

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 9 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **90 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вписывайте в **отдельные бланки ответов**, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – **37 баллов**.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. По общему правилу, в России на территории, на которой введено военное положение, референдумы и выборы в органы государственной власти и органы местного самоуправления не проводятся.
- 1.2. “Платоническая любовь” названа в честь одного древнегреческого философа.
- 1.3. При рыночной экономике вопрос «что, как и для кого производить» решается на основе традиций и обычаев, опыте предшествующих поколений.
- 1.4. «Два трактата о правлении» Джона Локка – яркий пример ранней консервативной политической мысли.
- 1.5. По некоторым преступлениям ответственность наступает с 14 лет.

2. Понятийные ряды. Выберите лишнее понятие и определите почему оно является лишним.

- 2.1. Наличие политической программы, наличие идеологии, победа на выборах, нацеленность на завоевание и осуществление власти, наличие разветвленной сети местных организаций.
- 2.2. Еда, вода, сон, общение.

3. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.

Бабушка Агафья покупает в магазине только два продукта: пирожки с капустой и яблоки. У нее есть два варианта – либо купить все в ближайшем к дому магазине «Четвёрочка», где один пирожок стоит 20 рублей, а килограмм яблок стоит 200 рублей, либо поехать в более дешёвый супермаркет «Ленточка» в соседнем районе и купить там пирожки по 15 рублей за штуку и яблоки по 100 рублей за килограмм. Для того, чтобы добраться до «Ленточки», Агафье придется потратить 50 рублей на проезд в одну сторону. Сотрудники магазина «Четвёрочка» очень расстроены тем, что бабушка Агафья перестала к ним ходить, и хотят предложить ей персональную скидку. Зная, что она всегда покупает 10 пирожков и 2 килограмма яблок, какую скидку (в процентах) должны предложить в «Четвёрочке», чтобы бабушке Агафье стало экономически безразлично, в какой из магазинов ходить?

4. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный ответ к заданному вопросу.

Гражданин Петров проживал в государстве Иксландия. Он совершил ряд краж из магазинов бытовой техники 01.12.2023 года. Действующий на тот момент Уголовный Кодекс Иксландии предусматривал серьёзную ответственность за кражу: лишения свободы на срок до 10 лет. В результате реформ уголовного законодательства 05.01.2024, наказание по данной статье смягчили, теперь самым суровым наказанием по данной статье - штраф в размере 100 000 тугриков.

Защитник сообщил Петрову, что «Закон ААААА силы не имеет», а потому он будет осуждён по закону, действующему на момент совершения деяния – то есть действовавшему на 01.12.2023.

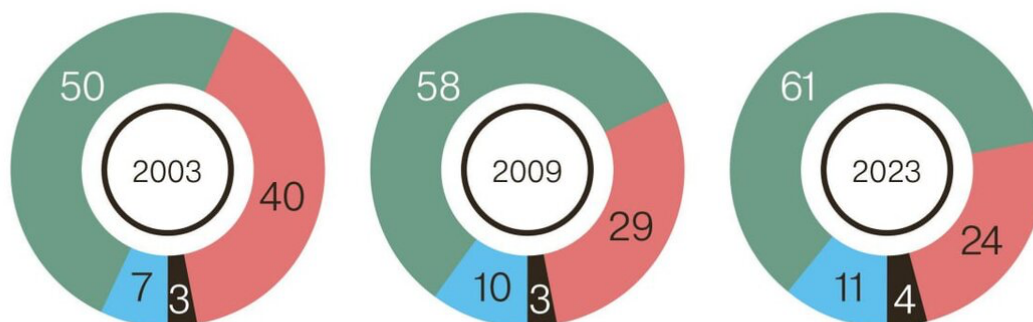
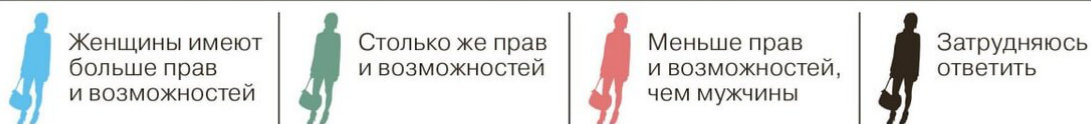
4.1. Какое слово зашифровано под ААААА?

4.2. Воспользовавшись вашими знаниями из российского права, согласились бы вы с ответом Защитника Петрова?

- А) Да, действительно, в совершённом деянии будет применяться закон, действовавший на тот момент без всяких исключений.
- Б) Нет, поскольку новый закон, смягчающий предыдущий будет действовать по отношению к данному деянию.

5. Социологическая задача. Ознакомьтесь с представленной инфографикой и выполните задания.

В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ЖЕНЩИНЫ ПО СРАВНЕНИЮ С МУЖЧИНАМИ ИМЕЮТ БОЛЬШЕ, СТОЛЬКО ЖЕ ИЛИ МЕНЬШЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ? (%)



ИСТОЧНИК: ВЦИОМ.

Пояснение к инфографике: «женщины имеют больше прав и возможностей» - 7% - в 2003, 10% - в 2009 и 11 % - в 2023; «женщины имеют столько же прав и возможностей» - 50, 58 и 61 % соответственно; «женщины имеют меньше прав и возможностей» - 40, 29 и 24 % соответственно; «затрудняюсь ответить» - 3, 3 и 4 % соответственно.

5.1. О какой тенденции в восприятии равенства прав позволяет судить эта инфографика? Подумайте, с какими факторами она связана. Назовите три таких фактора.

5.2. Назовите нормативно-правовой акт России, в котором закреплена основная гарантия равенства прав мужчин и женщин

5.3. Какие факторы препятствуют равенству полов в современной России? Приведите примеры трёх таких факторов.

6. **Культурологическое задание. Распределите предложенные изображения на две равные группы, в зависимости от темы, к которой они относятся. Обратите внимание на то, что среди данных изображений есть два лишних. Указывать на принцип деления не нужно.**

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



7. Логическая задача. Прочтите задание и ответьте на вопрос.

После школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в общем зале школы развесили рейтинг:

- 1) Резван был ни первым, ни последним
- 2) Полина в рейтинге отставала от Резвана на одно место
- 3) Айдар не был вторым
- 4) Регина обошла Резвана всего на один балл

Определите, кто и какое место занял.

8. Политологическая задача. Ниже указано описание выдуманного государства Кубаленд. Ваша задача: выбрать верные характеристики государства из предложенных, выводы о которых можно сделать, исходя из содержания текста.

Государство Кубаленд расположено в Северной Африке, численность его населения – 30 000 000 человек, площадь составляет 800 000 км². Государство поделено на 20 административно-территориальных единиц, именуемых

губерниями, главами этих единиц являются губернаторами. Правительства этих территорий не могут собирать налоги, социально-экономическая политика территорий определяется центральным правительством. В стране регулярно проходят выборы, в которых участвуют 30 партий, граждане голосуют за программу партии в едином избирательном округе. Ни одна из партий ни разу за последние 5 циклов выборов не получала абсолютное большинство, поэтому формируются коалиционные правительства, которые каждый цикл состоят из разных партий. Оппозиция не запрещена, имеет возможность открыто критиковать правительство, журналисты не подвергаются цензуре. Президент – глава государства – является номинальной должностью, основные функции исполняет премьер-министр, являющийся одновременно депутатом парламента. Кубаленд активно участвует в международной политике, в том числе состоит в различных надгосударственных образованиях, например, в Союзном Государстве Кубаленда и Сектора База.

Характеристики:

- 1) Унитарное государство.
- 2) Федерация.
- 3) Конфедерация.
- 4) Демократическое государство.
- 5) Авторитарное государство.
- 6) Конкурентный авторитаризм.
- 7) Тоталитарное государство.
- 8) Рыночная экономика.
- 9) Плановая экономика.
- 10) Смешанная экономика.
- 11) Смешанная избирательная система.
- 12) Пропорциональная избирательная система.
- 13) Мажоритарная избирательная система.
- 14) Президентская республика.
- 15) Парламентская республика.
- 16) Смешанная республика.

9. Задача на анализ текста. Ознакомьтесь с представленным ниже текстом и ответьте на вопросы к нему.

Говорить, что в американской культуре укоренилась цель денежного успеха, означает одно: на американцев со всех сторон обрушиваются предписания, закрепляющие за ними право, а часто и обязанность сохранять эту цель даже

перед лицом непрерывного разочарования. Пользующиеся престижем представители общества усиливают этот культурный акцент.

В свою очередь, семья, школа и работа — основные факторы, формирующие структуру личности и целевую структуру американцев, — обеспечивают интенсивное дисциплинирующее воздействие, необходимое для того, чтобы индивид мог сохранить без изменений цель, которая постоянно от него ускользает, и черпал мотив в надежде на вознаграждение, которая из раза в раз не оправдывается. Как мы далее увидим, родители служат каналом передачи ценностей и целей тех групп, в которые они входят, прежде всего своего социального класса или класса, с которым они себя идентифицируют.

Школа, разумеется, также является официальным механизмом передачи господствующих ценностей; в значительной доле учебников, используемых в городских школах, либо неявно предполагается, либо открыто утверждается, что “образование развивает интеллект и тем самым гарантирует хорошую работу и денежный успех”. В центре этого процесса дисциплинирования людей, направленного на поддержание их несбыточных устремлений, лежат культурные прототипы успеха, живые документальные подтверждения того, что Американскую мечту можно осуществить, были бы только для этого необходимые способности.

9.1. Выберите вариант ответа, который максимально точно описывает смысл данного текста целиком:

- 1) Американцы стремятся стать богатыми любыми средствами, поскольку общество навязывает им ценность в денежном успехе.
- 2) В обществе существует две ценности, которые дополняют друг друга: ценность в достижении успеха, как неизменной цели в жизни, и ценность в самоконтроле, которая дает инструменты для того, чтоб стать богатым (денежно успешным).
- 3) Основная функция и у школы, и у семьи прививание ценности в дисциплине и сдержанности. Поэтому главной целью в жизни становится усмирение своих желаний и отказ от стремления к богатству.

9.2. Как называется процесс прививания ребенку основных культурных ценностей в семье, детском коллективе и различных детских организациях, на которые он будет опираться при принятии моральных решений в будущем?

9.3. Согласны ли вы с утверждением о том, что “образование развивает интеллект и тем самым гарантирует высокооплачиваемую работу и денежный успех”? Объясните свое мнение, приведя пример из литературы, истории или социальной реальности.

Желаем успехов!