

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 7 заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **60 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вписывайте в **отдельные бланки ответов**, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. **Максимально** возможное количество баллов за работу – 28 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1.1. Реформа предполагает радикальные изменения в политической и экономической системах государства.
- 1.2. Государство США - пример конфедерации.
- 1.3. Социология как наука не использует методы естественных наук (наблюдение, эксперимент).
- 1.4. Старший юрист фирмы «Рога и копыта» — пример предписанного социального статуса.
- 1.5. Важнейшими вопросами экономики являются “Что производить?”, “Как производить?” и “Для кого производить?”.
- 1.6. Ввоз в страну товаров, произведенных за ее пределами, называется экспортом.
- 1.7. Самостоятельная возможность осуществления авторских прав возможна только с 14 лет.
- 1.8. При привлечении по любому уголовному делу возможно освобождение от преследования в связи с примирением с потерпевшим.
- 1.9. Философия - наука об обществе и вопросах, волнующих людей.
- 1.10. И. Бентам считал, что нельзя использовать людей как средство достижения своих целей.

2. Понятийные ряды. Выберите лишнее понятие и определите почему оно является лишним.

- 2.1. Повышение на работе, изменение в названии района места жительства, увольнение с работы вследствие систематических прогулов, исключение из университета за неуспеваемость.
- 2.2. США, Аргентина, Беларусь, Израиль, Бразилия.

3. Экономическая задача. Прочитайте условия задачи и запишите своё решение на поставленный вопрос.

Алексей копит на новый ноутбук для учебы, который обычно стоит 50 тыс. рублей. Недавно он устроился на работу и теперь его ежемесячных доход составляет 60 тыс. рублей. Четверть всех расходов он тратит на питание, $1/12$ – на транспортные расходы, 10% – на книги, 15 тыс. рублей он отправляет родителям, а еще 5 тыс. рублей закладываются на непредвиденные расходы. Зарплату начисляют в первый день месяца, в этот же день он откладывает сумму на расходы, а

оставшейся частью пользуется по желанию или сберегает. Копить на ноутбук Алексей начинает с 1 января, потому что 15 марта у него День рождения, а магазин в этот день предлагает скидку в размере 10%.

Когда Алексей сможет купить себе ноутбук и сколько денег останется у Алексея после покупки ноутбука?

4. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и выберите верный вариант ответа.

Школьные друзья Петя (13 лет), Гульназ (14 лет) и Глеб (15 лет) решили организовать собственный бизнес по производству и дизайну футболок. Поскольку ребята много занимались общением в школе, то в первую очередь они подумали о правовой возможности подобных действий.

В первую очередь встал вопрос об авторских правах. Петя утверждал, что доход с них лицо имеет право получать самостоятельно в любом возрасте.

Далее встал вопрос о ведении бизнеса. Гульназ вспомнила, что самостоятельное ведение предпринимательской деятельности возможно даже с 14 лет, но для этого необходимо согласие родителей по каждой бизнес-сделке.

Глеб возразил, сказав, что это будет “не солидно”, если на серьёзных переговорах придётся участвовать их родителям. А потому согласие родителей необходимо лишь на этапе регистрации в качестве самозанятого или индивидуального предпринимателя, а при заключении бизнес-сделок несовершеннолетнего такого согласия не требуется.

Рассудите спор: кто из друзей прав?

- А) Права только Петя и Глеб.
- Б) Права только Петя и Гульназ.
- В) Права только Гульназ и Глеб.
- Г) Права только Гульназ.
- Д) Все ребята правы.

5. Социологическая задача. Прочитайте описание социального института и назовите его.

Этот социальный институт имеет множество как явных, так и скрытых функций. К явным функциям этого института относится приобретение определённых знаний и компетенций, усвоение профессиональных ролей. К

скрытым функциям этого института относят приобретение множества социальных связей, а также социального статуса.

6. Логическая задача. Прочтите задание и выполните его.

Ученики 8 класса Данил и Екатерина спорили о важности философии. “Ты не прав,” - сказала Екатерина. - “ (1) вот наш учитель по информатике считает, что философия не нужна, потому что она не дает нам никаких точных знаний”. Данил не согласился с ней и ответил: “ (2) Катя, ты вообще ничего не мыслишь в философии, потому что учишь всегда математику. (3) Да и вообще большинство людей изучают философию, потому что им это интересно, а значит это важно”. В этот момент к спору присоединился Александр, который слушал спор ребят и сказал им обоим: “(4) Друзья, я согласен с Катей, потому что вся эта софистика просто пудрит нам мозги”.

Перед Вами таблица, в которой написаны виды логических ошибок. Все реплики восьмиклассников пронумерованы цифрами. Распределите данные в таблице логические ошибки с высказываниями всех ребят.

| Вид логической ошибки | Номер высказывания |
|-------------------------|--------------------|
| Апелляция к большинству | |
| Argumentum ad personam | |
| Подмена понятий | |
| Апелляция к авторитету | |

7. Политологическая задача. Прочтите текст и впишите верное понятие.

Президент страны Б. Алишер Тагирян был избран на национальных выборах президента, получив голоса 90% избирателей. Президент популярен в народе, миллионы граждан подписаны на его аккаунт в социальной сети Алиграм и регулярно слушают его речи по телевизору. Избиратели считают, что Алишер обладает некоторым даром, который объединяет людей вокруг него. Это значит, что Алишер относится к [этому типу лидерства].

Желаем успехов!