

**БАШКОРТОСТАН
РЕСПУБЛИКАҢЫНЫҢ
МӘҒАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫҒЫ**

Театр урамы, 5/2, Өфө к., 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

Театральная ул., 5/2, г. Уфа, 450077
тел./факс 8 (347) 218-03-15
E-mail: morb@bashkortostan.ru
www.education.bashkortostan.ru

Исх. № 04-05/197 от 21.02.2022
На № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления
в сфере общего образования,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
государственных
общеобразовательных
организаций

[О направлении методических рекомендаций]

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее – Министерство) направляет для использования в работе методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Министерство рекомендует определить первоочередные мероприятия и задачи подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО в штатном режиме в Республике Башкортостан, обеспечить проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы просим:

изучить направляемые материалы и организовать работу по разработке или доработке Планов-графиков мероприятий введения обновленных ФГОС (далее – Планов-графиков) с учетом методических рекомендаций (приложение 1), регионального Плана-графика (приложение 2) и контролю их реализации на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций;

утвердить и направить муниципальные Планы-графики через систему электронного документооборота или на электронную почту: Maksyutova.SF@bashkortostan.ru в срок до **11 марта 2022 года**;

провести самодиагностику готовности муниципальной системы образования к реализации Планов-графиков, руководствуясь методическими рекомендациями (приложение 1), а также оценку готовности с использованием чек-листа «Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (далее – чек-лист) (приложение 3);

заполнить чек-лист (приложение 3) по каждой образовательной организации в срок до **18 марта 2022 года** (без предоставления отчётной информации в Министерство); рекомендуем заполненные чек-листы хранить для сравнительного анализа при последующих мониторингах.

предоставить сводную информацию по району о степени готовности педагогических работников к реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с чек-листами образовательных организаций муниципалитета, заполнив Google – таблицу по ссылке: https://docs.google.com/spreadsheets/d/17gKZ32qH5rSOLGc_41cMhKJazOuvRp148WHWgXboQyc/edit?usp=sharing в срок не позднее **15.00 ч. 23 марта 2022 г.**

Инструкции по заполнению Мониторинга прилагается.

- Приложение:
1. Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
 2. План-график мероприятий введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в Республике Башкортостан;
 3. Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Первый заместитель министра



И.М. Мавлетбердин

**Информационно-методическое письмо
о введении федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования**

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286¹ и № 287² утверждены обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ООО).

Целью информационно-методического письма является рассмотрение основных изменений обновленных ФГОС НОО и ООО, а также определение первоочередных мероприятий и задач подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ООО в штатном режиме в субъектах Российской Федерации.

О принципах обновленных ФГОС НОО и ООО

Обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия

¹ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/

² Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/

обучающихся.

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности³ для достижения комплексных образовательных результатов.

Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся⁴.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной

³ Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях – https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatelnyh_organizacijah.htm

⁴ Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»)

организацией и т.д.

Среди основных изменений обновленных ФГОС НОО и ООО выделим следующие.

Изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ, произошли изменения в количестве учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне, введено понятие «учебный модуль». Все эти изменения требуют пересмотра учебного плана образовательной организации, рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности. Для обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, снижения нагрузки на педагогических работников разработаны примерные рабочие программы⁵

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются разъяснения понятия «современная информационно-образовательная среда»⁶

В обновленных ФГОС детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса⁷. Обозначены виды воспитательной деятельности как способы достижения личностных образовательных результатов. В соответствии с этим при организации учебно-воспитательного процесса необходимо обновить рабочие программы воспитания⁸.

⁵ Раздел «О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» настоящего информационно-методического письма

⁶ Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» <https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/Приказ-Минпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.пос.pdf>

Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» <https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/>
Приказ от 30.07.2021 №396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа» - <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-30.06.2021-N-396/>
Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 №ТВ-1968/04 «О направлении методических рекомендаций» - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napravlenii/>

⁷ Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) - https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm

⁸ Примерная программа воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>

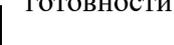
Об особенностях приема обучающихся

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, прекращается 1 сентября 2022 года.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897 и от 17 мая 2012 г. № 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования. Последовательность действий по введению обновленных ФГОС НОО и ООО отражена в таблице (рисунок 1).

Рисунок 1

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2023/2024 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2024/2025 уч. год	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Обязательное введение ФГОС 
Введение ФГОС по мере  готовности 

Наряду с зачислением на обучение в 1 и 5 классы обучающихся по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования, разработанным в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, рекомендуется к

2024-2025 учебному году обеспечить переход на обучение в соответствии с обновленными ФГОС 2-4 классов и 6-9 классов.

Важно отметить, что решение в отношении 2-4 классов и 6-9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Такое решение образовательная организация должна принять не позднее 1 апреля 2022 года.

О введении обновленных ФГОС в школах Республики Башкортостан

Решение о массовом переходе начальных классов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на обновленные ФГОС НОО обосновывается необходимостью максимального вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в процесс перехода на обновленные ФГОС.

Республика Башкортостан находится на первом месте по числу участников апробации примерных рабочих программ, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС: 4 505 учителей участвуют в апробации в текущем 2021/2022 учебном году.

По результатам проведённого мониторинга готовности педагогических работников Республики Башкортостан к реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО получены следующие первичные данные: 95% учителей начальных классов и 88% учителей, реализующих образовательные программы основного общего образования, готовы приступить с 1 сентября 2022 года к осуществлению деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.

Учитывая вышеизложенное, а также результаты самодиагностики готовности образовательных организаций Республики Башкортостан к введению обновлённых ФГОС, проведенной в ноябре 2021 года, Министерство образования и науки Республики Башкортостан рекомендует введение обновленных ФГОС НОО и ООО в школах Республики Башкортостан в два этапа:

1 этап: с 1 сентября 2022 года – в 1-5 классах (в обязательном порядке), в 6-8 классах (по решению общеобразовательной организации на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся);

2 этап: с 1 сентября 2023 года – в 7-9 классах (в обязательном порядке) с учетом продолжения обучения по обновленным ФГОС НОО и ООО в классах, в которых начата реализация обновленных ФГОС в предыдущем, 2022-2023 учебном году.

Таким образом, в 2023-2024 учебном году обновленные ФГОС НОО и ООО будут введены с 1 по 9 классы во всех общеобразовательных организациях Республики Башкортостан.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 уч. год									
2023/2024 уч. год									

Обязательное введение ФГОС 

Введение ФГОС по мере готовности 

О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

В 2022 году запланирована разработка, экспертиза и размещение в реестре примерных основных образовательных программ примерных рабочих программ по математике, информатике, физике, химии и биологии углубленного уровня.

В соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) образовательные организации при разработке основной образовательной программы могут использовать методические материалы (в том числе, рабочие программы), разработанные для углубленного изучения учебных предметов (в том числе в рамках региональных инновационных проектов (программ), в полной мере обеспечивающие достижение требований к результатам реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

Обновленные ФГОС предусматривают возможность для организации,

являющейся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.

Это может распространяться на авторские рабочие программы углубленного уровня по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология», входящие в состав основной образовательной программы основного Общего образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы.

В целях создания единого образовательного пространства на территории Российской Федерации 27 сентября 2021 года федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию были одобрены примерные рабочие программы по всем предметам учебного плана, разработанные в полном соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: «при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно- методическая документация не разрабатывается».

Реализация данной нормы закона позволит не только обеспечить общие

подходы к качеству учебно-методической документации, используемой педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, но и снять часть методической нагрузки с учителя.

Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В случае внесения изменений в примерную рабочую программу как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус «примерной».

О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров

Примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ – удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонализировать примерную программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm.

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них

содержится детальное методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода.

Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО: https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>.

Целесообразно не только проинформировать педагогов и образовательные организации о возможности получить консультативную поддержку на федеральном уровне, но и подключить к этой работе региональные, муниципальные и школьные методические службы и объединения, а также лидеров методических сообществ субъекта Российской Федерации.

Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя к разработке реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровней.

Институт развития образования Республики Башкортостан разработал специальный краткосрочный онлайн-курс «Конструктор рабочих программ», который можно изучить по ссылке <https://do.irorb.ru/course/128>

О планировании мер дополнительной поддержки образовательных организаций

В дополнение к имеющимся методическим ресурсам в 2022 году будут представлены в общедоступной форме:

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;

Примерные рабочие программы по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» углубленного уровня;

Примерные рабочие программы для изучения иностранного языка (второго).

В соответствии с Порядком формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. № 819, к 2022–2023 учебному году планируется сформировать федеральный перечень учебников.

Одновременно во втором квартале 2022 года ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» представит методические рекомендации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования.

Для того, чтобы созданные на федеральном уровне методические ресурсы сервисы стали опорой и инструментами для педагогов при создании и реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, необходимо организовать информирование о них профессионального сообщества региона посредством конференций, семинаров и иных видов общественно-профессиональных мероприятий, а также включить указанные ресурсы в реализуемые программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) региональных институтов развития образования, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Академией Минпросвещения России совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» в 2021 году разработана и реализована программа⁹ дополнительного профессионального образования (повышения

⁹ Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации управленческих и педагогических команд размещены на сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» -

<https://dppo.apkpro.ru/bank/detail/4683>

<https://apkpro.ru/devatelnostakademii/oktyabr/#b18316>

<https://apkpro.ru/devatelnostakademii/nyabr/#b28920>

<https://apkpro.ru/devatelnostakademii/nyabr/#b28908>

<https://apkpro.ru/devatelnostakademii/nyabr/#b28924>

<https://apkpro.ru/devatelnostakademii/nyabr/#b28916>

квалификации) для управленческих команд ИРО/ИПК/ЦНППМ субъектов

Российской Федерации «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС НОО, ООО (в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров)».

Разработанные учебно-методические материалы переданы в организации дополнительного профессионального образования для подготовки и реализации соответствующих программ для руководителей и педагогов образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

Об управленческих механизмах введения обновленных ФГОС НООи ООО

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны:

план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (приложение 2);

примерный план-график мероприятий введения обновленных ФГОС НООи ООО в субъекте Российской Федерации (приложение 3);

критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации и образовательных организаций к введению ФГОС НОО и ООО (приложение 4).

Разработка и реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС должна опираться на комплекс организационно- управленческих мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленных ФГОС НОО и ООО (материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);

организация работы методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС должна включать:

проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;

организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;

формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;

контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления системой образования в субъекте Российской Федерации целесообразно:

определить организацию-оператора, обеспечивающую координацию деятельности по введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

разработать и утвердить план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС НОО и ООО на региональном и муниципальном уровнях;

организовать обучение и подготовку управленческих и педагогических команд;

активизировать (организовать) работу методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников;

организовать обновление учебно-методической документации в образовательных организациях;

осуществлять систематический мониторинг и контроль готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО;

обеспечить информирование общественности о ходе и значимости введения

обновленных ФГОС НОО и ООО в Российской Федерации.

В настоящее время на федеральном уровне сформирована система управления процессами по введению обновленных ФГОС, запланирована оценка готовности субъектов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС путем проведения Министерством просвещения Российской Федерации комплексного мониторинга. Федеральным оператором, координирующим деятельность по введению обновленных ФГОС, определен ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленных ФГОС НООи ООО в 2022-2023 учебном году будет продолжено.

УТВЕРЖДАЮ

Министр образования и науки
Республики Башкортостан



Хажин А.В.

«21» февраля 2022 год

**План-график мероприятий введения обновленных
федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования
Республике Башкортостан**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования				
1.	Определение организации - оператора, координирующей вопросы введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) на региональном уровне	Январь- февраль 2022	Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее Министерство)	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования институт развития образования Республики Башкортостан (далее - ГАУ ДПО ИРО РБ) – единая региональная информационно-управленческая площадка для руководителей, методистов,

				учителей, социальных партнеров
2.	Организация деятельности органов, координирующих введение обновленных ФГОС в Республике Башкортостан	Февраль 2022	Министерство	Рабочая группа по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан (далее – Рабочая группа, НОО, ООО) (приказ от 03.08.2021 №1567).
3.	Проведение еженедельных совещаний в режиме ВКС с подведомственными организациями, муниципальными образовательными организациями по вопросам организационного и методического сопровождения работ по введению обновленных ФГОС	Сентябрь – декабрь 2021, январь – май 2022	Министерство	Синхронизируются процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации: - составлен перечень дефицитов при введении обновленных ФГОС, определены способы по их ликвидации; - доработаны проекты планов и методических рекомендаций по введению ФГОС НОО и ООО
4.	Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленных ФГОС	Февраль 2022	Министерство	Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленных ФГОС в Республике Башкортостан

5.	<p>Определение функций муниципальных координаторов по вопросам введения обновленных ФГОС (синхронизация их деятельности в Республике Башкортостан) и создание базы данных ответственных руководителей</p>	Декабрь 2021	Министерство	<p>Составлен список муниципальных координаторов. Обеспечена оперативность во взаимодействии Рабочей группы с муниципальными координаторами</p>
6.	<p>Проведение Министерством, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС</p>	Февраль 2022	Министерство	<p>Проведена оценка готовности к введению обновленных ФГОС, выявлены дефициты, проблемы: - первичное самообследование готовности образовательных организаций Республики Башкортостан к введению обновленных ФГОС с 1 сентября 2022 года</p>
7.	<p>Организация участия педагогического сообщества Республики Башкортостан в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (в формате ВКС)</p>	<p>Ноябрь 2021 январь, февраль, март, апрель, май 2022</p>	Министерство	<p>Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленных ФГОС. Представлен на совещании Минпросвещения (Протокол от 30.11.2021 г.) опыт работы по подготовке к введению обновленных ФГОС в Республике Башкортостан</p>

8.	Формирование региональной системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС	Январь - февраль 2022	Министерство	Обеспечен промежуточный контроль готовности Республики Башкортостан, муниципальных образований к введению обновленных ФГОС: - мониторинг готовности педагогических работников к введению обновлённых ФГОС с 1 сентября 2022 года
9.	Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	Январь 2022	Министерство	Проведён анализ наиболее распространённых УМК в образовательных организациях муниципалитетов на предмет их соответствия примерным рабочим программам по учебным предметам. Оказана своевременная адресная помощь образовательным организациям
10.	Осуществление мониторинга и контроля использования образовательными организациями примерных рабочих программ	Сентябрь 2022	Министерство, ГАУ ДПО ИРО РБ	Обеспечено единство образовательного пространства в Республике Башкортостан: - информирование педагогических работников об имеющихся информационных ресурсах и активизация эффективной работы с ресурсами на портале: «Единое содержание общего

					образования» общеобразовательные организации РБ (информационные письма, видеоролик с инструкцией к использованию ресурсов на сайте Министерства)
II. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС НОО и ООО					
11.	Формирование регионального плана-графика мероприятий по введению обновленных ФГОС	Декабрь 2021, январь 2022	Министерство Рабочая группа	Синхронизированы процессы управления введении обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации: - доработаны проекты планов и методических рекомендаций по введению ФГОС НОО и ООО	
12.	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально - техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	Январь - март 2022	Министерство	Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями Республики Башкортостан	

III. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования			
13.	Развитие региональной и муниципальной методических служб с учетом введения обновленных ФГОС	Сентябрь 2021, январь- декабрь 2022	Министерство, ГАУ ДПО ИРО РБ, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Далее – ЦНППМТР)
			Создана единая методическая система службы (региональной, муниципальной) Республике Башкортостан; утверждён План мероприятий ГАУ ДПО ИРО РБ на 2021/2022 учебный год по методическому сопровождению введения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан (Приказ от 8 сентября 2021 года № 375)
14.	Активизация и организация работы региональных учебно - методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	Январь - декабрь 2022	ГАУ ДПО ИРО РБ
			Тесное взаимодействие профильных кафедр ГАУ ДПО ИРО РБ с предметными ассоциациями учителей республики. Проводятся регулярные совещания с председателями предметных ассоциаций по вопросам: - изучение опыта других регионов страны по решению проблем методического сопровождения введения обновленных ФГОС;

				<p>- формирование кластеров по учебным предметам и предметным областям; - проработка часто задаваемых вопросов в сфере апробации примерных рабочих программ с подготовкой соответствующих методических материалов и др. - своевременное оказание адресной помощи педагогическим работникам</p>
15.	<p>Организация и проведение региональных научно- практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и других образовательных событий</p>	<p>Январь- апрель 2022</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ</p>	<p>Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя: - применение традиционных (вебинар, методический семинар, круглый стол и др.) и инновационных (образовательный дискурс, форсайт-сессия, фасилитационная сессия, педагогическая панорама и др.) форм методического сопровождения педагогов и управленческих кадров ОО</p>

16.	Отбор и распространение лучших муниципальных практик реализации в пилотном режиме ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан	Январь - май 2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	Использованы результаты реализации обновленных ФГОС в пилотном режиме с целью предупреждения типовых затруднений. Представлен опыт работы муниципальных районов по подготовке к введению обновленных ФГОС в Республике Башкортостан на совещаниях Министерства в режиме ВКС
17.	Организация работы по выявлению особенностей организации образовательной деятельности в организациях, имеющих статус региональной инновационной площадки	Июнь 2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	Образовательные организации со статусом региональной инновационной площадки имеют возможность использовать в работе локальную учебно - методическую документацию
18.	Координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ НОО и ООО, в соответствии с обновленными ФГОС	Январь- декабрь 2022	ГАУ ДПО ИРО РБ	Синхронизированы способы использования содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на всей территории Республики Башкортостан

19.	Проведение инструктажа управленческих команд образовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением обновленных ФГОС	Май-июнь 2022	ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМПР	Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения обновленных ФГОС на всей территории Республики Башкортостан
20.	Обеспечение использования учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	Июнь - декабрь 2022	ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМПР	Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных результатов
21.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных комплектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	Август 2022	ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМПР	Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе «Единое содержание общего образования» (информационные письма, видеоролик с инструкцией к использованию ресурсов на сайте Министерства)
22.	Организация системной работы с педагогическими работниками по формированию функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану	Министерство, ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМПР	План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

					<p>общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2021/2022 учебный год (приказ от 08.12.2021 №2418). Достигнуто повышение качества российского образования</p>
23.	<p>Организация использования учителями - предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Министерство</p>		<p>Школьники умеют решать задачи с различными формулировками заданий</p>
<i>IV. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>					
24.	<p>Организация обучения руководителей и специалистов, педагогических и управленческих команд ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМТР</p>	<p>Ноябрь - декабрь 2021, март - апрель 2022</p>			<p>Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд Республики Башкортостан</p>
25.	<p>Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием</p>	<p>Март 2022</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМТР</p>		<p>Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд Республики Башкортостан</p>
26.	<p>Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы НОО и ООО по вопросам реализации обновленных</p>	<p>Март - апрель 2022</p>	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМТР</p>		<p>Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд Республики Башкортостан</p>

	ФГОС НОО и ООО			
27.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС	Март – август 2022	Г А У Д П О И Р О Р Б, Ц Н П П М П Р	Синхронизированы процессы обучения педагогических работников Республики Башкортостан
<i>V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
28.	Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС	Январь - март 2022	Министерство	Составлен перечень муниципальных образований с низким уровнем готовности к введению обновленных ФГОС
29.	Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС	Январь - март 2022	Министерство	Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС в формате ВКС
30.	Организация контрольных экспертных выездов в муниципальные образования на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС	Май 2022	Министерство	Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС. Оказана помощь региональным экспертам муниципальным органам управления образованием, рабочим группам по введению обновленных

				ФГОС	
31.	Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)	Декабрь 2022	Министерство	Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в муниципальных образованиях обновленных ФГОС	
VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования					
32.	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан	Декабрь 2021, далее ежемесячно	Министерство, ГАУ ДПО ИРО РБ	Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Республики Башкортостан гражданам при реализации обновленных ФГОС	

Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Муниципальный район _____

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Планируемое количество первых классов на 1 сентября 2022 года.

Предполагаемое количество первых классов, которые должны перейти на ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года

Общее количество учителей начальных классов на 1 сентября 2022 года.

Из них, перешедших на обучение по ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года.

№	Критерии	Оценка показателя		Информация об исполнении с указанием реквизитов подтверждающих документов
		да (1 балл)	нет (0 баллов)	
1.	Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план- график мероприятий по введению обновленных ФГОС;			
2.	Разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП)			
2.1	Разработаны и утверждены ООП начального общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;			

2.2	Разработаны и утверждены ООП основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;			
3.	Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;			
4.	<p>Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила приема граждан на обучение, -Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, -Положение о языках образования, -Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, -Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, -Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, -режим занятий, -финансирование, -материально- техническое обеспечение, -штатное расписание и др.); 			
5.	Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;			

6.	Определен список учебников, учебных пособий, информационно- цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС			
6.1	Определен список учебников, учебных пособий, информационно- цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС НОО;			
6.2	Определен список учебников, учебных пособий, информационно- цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС ООО;			
7.	Обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;			
8.	Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;			
9.	Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации ООП, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;			
10.	Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;			

11.	Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;			
12.	Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС: -пройденны курсы повышения квалификации, -утверждены рабочие программы, -в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, -в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, -имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания;			
13.	Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.			
	ИТОГО	15		