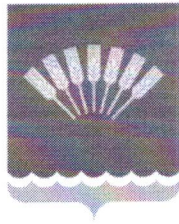


БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
СТӘРЛЕТАМАК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
Бакса ур., 25, к. Стәрлетамак,
Башкортостан Республикаһы, 453126



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Садовая ул., 25, г. Стерлитамак,
Республика Башкортостан, 453126

Тел. (3473) 31-10-13, E-mail: priem-str@yandex.ru ОГРН 1020201250497 ИНН/КПП 0242001067/024201001

01.03.2023 № 02/266

На № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций

В целях содействия организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся») и на основании Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (далее – ФГ) обучающихся Стерлитамакского района муниципальное учреждение отдел образования Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан сообщает.

Управлением контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан проведен мониторинг внедрения в учебный процесс заданий для оценки ФГ и результативности работы школы на портале «Электронный банк заданий для оценки ФГ» (далее – Мониторинг).

По результатам проведения Мониторинга выявлены в динамике показатели в разрезе общеобразовательных организаций и Стерлитамакского района в целом с 06.10.2022 по 30.12.2022:

доля обучающихся, прошедших диагностические работы от общей численности обучающихся для которых созданы работы – 77,6%, что на 3,8% ниже регионального показателя;

доля проверенных работ от общей численности прошедших обучающимися работ – 86,4, что на 7,2 ниже регионального показателя;

количество образовательных организаций, использующих «Электронный банк заданий для оценки ФГ» в учебном процессе – 21 (72,4% от всех школ района). в список не вошли МОБУ СОШ с. Новое Барятино, МОБУ СОШ с. Рошинский, МОБУ СОШ д. Рязановка, МОБУ СОШ с. Талалаевка, МОБУ СОШ с. Талачево, МОБУ ООШ с. Мариинский, МОБУ НОШ д. Кучербаево, МОБУ НОШ-детский сад д. Бугуруслановка;

среднее количество созданных общеобразовательными организациями работ – 6,76, что на 26,14 ниже региональных показателей;

среднее количество учителей использующих в учебном процессе электронный банк заданий по ФГ – 3, что на 4,6 ниже региональных показателей;

среднее количество работ созданных одним учителем – 2,2, что на 2,1 ниже региональных показателей.

По итогам проведения Мониторинга в целях обеспечения общеобразовательными организациями создания условий, обеспечивающих возможность формирования ФГ обучающихся, руководителям рекомендуется:

обеспечить реализацию в общеобразовательных организациях методических рекомендаций по системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49) в части включения в план внутришкольного оценивания комплексных работ по ФГ или диагностических работ по отдельным

составляющим ФГ и последовательности их проведения;

принять к сведению результаты Мониторинга, представленных в качественном анализе и обеспечить возможность педагогам для трансляции опыта по вопросам формирования оценки ФГ на муниципальном и региональном уровнях;

муниципальным методическим службам проанализировать результат общеобразовательных организаций, выявить дефициты общеобразовательных организаций и педагогов, выстроить индивидуальный маршрут методического сопровождения, а также провести методический вебинар по теме «Опыт работы с платформой РЭШ: от заместителя директора до учителя» по вопросам систематического использования банка заданий для оценки ФГ информационной системы РЭШ ФГ.

продолжить работу по использованию портала «Электронный банк заданий для оценки ФГ» во внеурочной деятельности в рамках рекомендованных для всех обучающихся занятий по формированию ФГ, и (или) на учебных занятиях;

включить в повестку родительских собраний разъяснений вопросов об отсутствии необходимости сбора и ввода персональных данных при прохождении диагностических работ электронного банка заданий для оценки ФГ (<https://fg.resh.edu.ru>);

обеспечить наличие в контрольных измерительных материалах заданий для оценки уровня сформированности ФГ, в том числе с использованием портала «Электронный банк заданий для оценки ФГ»;

управленческим командам общеобразовательных организаций создать и организовать еженедельную индивидуальную работу с детьми группы «риска», «зоны повышения» по работе на платформе «Российская электронная школа», организовать групповую работу в соответствии с выявленным уровнем выполнения заданий на портале «Электронный банк заданий для оценки ФГ», расширить круг активностей, способствующих формированию и развитию математической грамотности, отразить их в планировании учебно-воспитательной работы, а также организовать обмен опытом педагогов, наставничество по вопросам формирования и оценки ФГ, предусмотреть поощрения эффективной работы педагогов в данном направлении;

руководителям школьных методических объединений на заседаниях методических объединений провести заседание на тему «Соотношение содержательных областей компонентов ФГ с предметными знаниями. Содержательные и процедурные знания. Основные контексты», а также организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем и их предупреждению;

педагогическим работникам в целях организации эффективной работы по формированию и оценки ФГ на уроках и внеурочных занятиях создавать учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность школьников, предлагать задания, которые отличает неопределенность в способах действий и проблемность во внеучебном контексте, чаще использовать задания на демонстрацию «понимания смыслов», использовать практики развивающего обучения, создавать учебные ситуации, требующие применения знаний;

учителям-предметникам по развитию и совершенствованию ФГ необходимо увеличить долю заданий, направленных на формирование математической/читательской/естественнонаучной грамотности, использовать задания, развивающие пространственное воображение обучающихся, задания на рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, объяснять процессы и явления в знакомых ситуациях на основе имеющихся научных знаний.

Приложение: 1. Первичные статистические данные из информационной системы «Функциональная грамотность» <https://fg.resh.edu.ru> с 01.09.2022 по 30.12.2022;

2. Качественный анализ по формированию выполнения заданий ФГ обучающихся Республики Башкортостан.

Начальник

Т.С. Буяновская

исп. Нафикова Гульназ Фаритовна, главный инспектор отдела образования
(3473) 31-10-17, 89196060011