

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҢЫ
СТӘРЛЕТАМАК РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОН
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ БҮЛЕГЕ
МУНИЦИПАЛЬ УЧРЕЖДЕНИЕҢЫ
Бакса ур., 25, к. Старлетамак,
Башкортостан Республикаһы, 453126



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Садовая ул., 25, г. Стерлитамак,
Республика Башкортостан, 453126

Тел. (3473) 31-10-13, E-mail: priem-str@yandex.ru ОГРН 1020201250497 ИНН/КПП 0242001067/024201001

05.07.2023 № 02/817

На № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций

В целях содействия организации работы по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 15.01.2021 №16 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования Республики Башкортостан» (1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся»), на основании письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.03.2023 №М08-18.1-1481 муниципальное учреждение отдел образования Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан сообщает.

С 15.05.2023 по 19.06.2023 Управлением контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и оценки качества образования (далее – Управление) проведено наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) – анализ эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в общеобразовательных организациях в соответствии с заданием министра от 12.05.2023 №18.1-12/12.

Наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) проведен в отношении в отношении 115 образовательных организаций, включенных в репрезентативную выборку, согласно прилагаемому списку (Приложение №1) по показателям:

70 образовательных организаций, в отношении которых проведен визуальный анализ выполненных работ обучающихся и выявлены факты, подтверждающие необъективность проведения ВПР в 2022 году (региональный список), в том числе 55 общеобразовательных организаций и 15 профессиональных образовательных организаций;

30 общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие результаты освоения обучающимися образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по результатам независимых оценочных процедур, в том числе имеющие максимальное количество факторов риска;

10 общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильно высокие результаты по оценочным процедурам из перечня «опорные школы»;

В ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) изучено размещение информации на официальных сайтах 110 ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а именно: обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с пп. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», пп. 31.2., 31.3. ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287.

В расчет показателей по Стерлитамакскому району не вошли МОБУ СОШ д. Рязановка, так как на официальных сайтах данных общеобразовательных организаций отсутствуют документы по ВСОКО (положение, план мероприятий, аналитические отчеты по результатам ВСОКО).

Специалистами Управления проведен анализ документов, размещенных на официальных сайтах ОО: положения о ВСОКО, плана мероприятий ВСОКО, аналитических отчетов по результатам ВСОКО по шести направлениям:

1. Оценка качества подготовки (13 показателей);
2. Работа с отстающими обучающимися (7 показателей);
3. Работа с одаренными обучающимися (7 показателей);
4. Профориентационная работа (8 показателей);
5. Воспитательная работа (9 показателей);
6. Профессиональное развитие педагогических работников школы (7 показателей)

По итогам мониторинга управленческим командам общеобразовательных организаций необходимо рассмотреть вопрос обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования, в том числе:

1.1. При проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся:

– сопоставлять результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся;

– сопоставлять результаты процедур внешней системы оценки качества образования (ВПр, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования у одних и тех же обучающихся;

1.2. При подготовке аналитических отчетов (и отчета о самообследовании) необходимо проводить оценку эффективности проделанной работы по решению имеющихся в ОО проблем обеспечения качества образования, а именно проводить сравнительную характеристику рассчитанных показателей ВСОКО текущего года с учетом аналогичных показателей предыдущего цикла, выявление причин снижения и повышения значений показателей и т.д.;

1.3. Организовывать адресное повышение квалификации педагогов на основе диагностики их профессиональных дефицитов;

1.4. Руководствоваться при управлении качеством образования управленческим циклом, а именно: определение показателей, соответствующих поставленным целям, установление системы сбора показателей путем проведения определенных измерительных и (или) оценочных процедур, проведение анализа, подготовка адресных рекомендаций, определение мер (мероприятий), принятие управленческих решений, анализ результативности принимаемых мер.

Начальник



Т.С. Буяновская

исп. Нафикова Гульназ Фаритовна, главный инспектор отдела образования
(3473) 31-10-17, 89196060011