

Проект

Утверждена
Постановлением
главы Администрации
муниципального района
Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
№ ____ от _____ года

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в муниципальном районе
Стерлитамакский район Республики Башкортостан»
на 2016 – 2021 годы

Содержание

Паспорт Программы.

1. Характеристика текущего состояния системы образования муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан.
2. Цели и задачи муниципальной программы.
3. Сроки и этапы реализации муниципальной программы.
4. Перечень целевых индикаторов и показателей муниципальной программы.
5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы.
6. Перечень, обоснование и описание подпрограмм.
7. Приложения

ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район
Республики Башкортостан» на 2016 – 2021 годы

<p>Ответственный исполнитель муниципальной программы</p>	<p>Муниципальное учреждение отдел образования муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан</p>
<p>Соисполнители муниципальной программы</p>	<p>Образовательные учреждения муниципального района Стерлитамакский район МАУ ДОЛ «Колос»</p>
<p>Цели и задачи муниципальной программы</p>	<p>Цель программы – обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать инфраструктуру и организационно-экономические механизмы, обеспечивающие доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации. - совершенствовать деятельность по организации воспитания и оздоровления детей и молодежи; - обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования; - обеспечить безопасность обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений образовательных учреждений всех типов и видов. - обеспечить профессиональными кадрами муниципальную систему образования, - предоставить качественные образовательные услуги с учетом потребностей района и обеспечение их доступности.
<p>Сроки и этапы реализации муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации муниципальной программы – 2016-2021 годы без деления на этапы</p>
<p>Перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы дошкольного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан 2. Развитие системы общеобразовательных организаций в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан 3. Развитие системы дополнительного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан 4. Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан 5. Благополучное детство и укрепление семейных ценностей в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан 6. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район

	Республики Башкортостан»
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	<p><i>Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»:</i></p> <p>сохранение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, кол-во мест;</p> <p>доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования, %;</p> <p>доля детей охваченных дошкольным образованием от 0 до 3 лет, 3 до 7 лет, нуждающихся в этой услуге, %;</p> <p>ликвидация очередности в ДООУ для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, %;</p> <p>доля педагогических работников с высшим образованием, %;</p> <p>доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников, %;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, %;</p> <p>доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, %</p> <p>доля воспитанников, участвующих в районных конкурсах, фестивалях, конференция, %;</p> <p>доля воспитанников - победителей и призеров конкурсов, проводимых на региональном, Федеральном уровнях от общего количества участников района в таких мероприятиях, %.</p> <p><i>Подпрограмма 2. «Развитие системы общеобразовательных организаций в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»:</i></p> <p>сохранение сети общеобразовательных учреждений района путем их преобразования с учетом демографической ситуации, кол-во ОУ;</p> <p>сохранение и повышение качества образования, %;</p> <p>доля обучающихся, изучающих и обучающихся на родном языке, %;</p> <p>доля обучающихся, охваченных изучением башкирского языка в качестве государственного, %;</p> <p>доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением, %;</p> <p>доля обучающихся, охваченных районными конкурсами, олимпиадами, конференциями для школьников, %;</p> <p>доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конференций и интеллектуальных конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, Федеральном, международном уровне, от общего количества участников района в таких мероприятиях, %;</p> <p>доля учителей с высшим образованием, %;</p> <p>доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников, %;</p> <p>доля педагогов, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, %;</p> <p>доля педагогов, участвующих в районных конкурсах профессионального педагогического мастерства, %;</p> <p>доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на региональном, межрегиональном,</p>

Федеральном, международном уровнях, от общего количества педагогов района, %;

доля общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированные рабочие места, %;

доля общеобразовательных учреждений полностью охваченных ЛВС, %;

доля педагогов, внедряющих электронное образование в учебно-воспитательный процесс, %.

Подпрограмма 3. «Развитие системы дополнительного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»:

сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования, кол-во УДО;

доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование, %;

доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогов дополнительного образования, %;

доля педагогов дополнительного образования, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, %;

доля педагогов дополнительного образования, участвующих в профессиональных конкурсах, %

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численностью детей этого возраста в образовательных учреждениях района, %;

доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, спортивно-массовых мероприятий, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, от общего количества участников района в таких мероприятиях, %;

уровень удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, %.

Подпрограмма 4. «Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»:

доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в центрах дневного пребывания на базе образовательных учреждений, %;

доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в профильных лагерях, %;

доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в загородных оздоровительных организациях, %;

доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях, %;

доля детей, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости в трудовых объединениях, %;

доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в туристических и палаточных лагерях, %;

доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления и занятости в многодневных и категорийных походах, %;

доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления, занятости в малозатратных формах отдыха

	<p>(экскурсиях, однодневных походах, дворовых площадках и других), %;</p> <p>доля подростков и молодежи, трудоустроенных в каникулярное время, %;</p> <p>доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в МАУ ДОЛ «Колос», %;</p> <p>доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости, %</p> <p><i>Подпрограмма 5. «Благополучное детство и укрепление семейных ценностей в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»:</i></p> <p>доля обучающихся из многодетных семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве таких обучающихся, %;</p> <p>доля, охваченных бесплатным питанием, детей из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории, %;</p> <p>доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП от общего количества обучающихся, %;</p> <p>доля обучающихся, состоящих на учете в полиции от общего количества обучающихся, %;</p> <p>доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся, %;</p> <p>доля неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся, %.</p> <p><i>Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан».</i></p>
<p>Ресурсное обеспечение муниципальной программы</p>	<p>Средства федерального, республиканского бюджетов, бюджет муниципального района Стерлитамакский район, внебюджетных фондов, муниципальных предприятий, общественных организаций, а также средства от приносящей доход деятельности МАУ ДОЛ «Колос».</p> <p>Ресурсным обеспечением программы также являются имущественные, материальные, информационные и педагогические ресурсы образовательных учреждений Стерлитамакского района, МАУ ДОЛ «Колос».</p> <p>Мероприятия и объемы финансирования подпрограмм подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального бюджета, внебюджетных источников.</p> <p>Общий объем финансового обеспечения программы в 2016-2021 годы составит – 2935068,7 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2016 год – 476489,5 тыс. руб.</p> <p>2017 год – 491449,2 тыс. руб.</p> <p>2018 год – 491449,2 тыс. руб.</p> <p>2019 год – 491893,6 тыс. руб.</p> <p>2020 год - 491893,6 тыс. руб.</p> <p>2021 год - 491893,6 тыс. руб.</p>

1. Характеристика текущего состояния системы образования муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан

Районная образовательная система – это развитая сеть учреждений, предоставляющих широкий спектр образовательных услуг различного уровня.

На территории муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан функционируют 57 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования:

- дошкольные учреждения – 22 (и 22 дошкольные группы при 18 школах);
- общеобразовательные школы – 29 (15 филиалов);
- Куганакский детский дом – 1;
- оздоровительное автономное учреждение – 1 (ДОЛ «Колос»);
- учреждения дополнительного образования – 4.

В муниципальных образовательных учреждениях обучаются и воспитываются 5394 детей:

- в дошкольных образовательных учреждениях – 1636 детей;
- в общеобразовательных учреждениях – 3758 детей.

В учреждениях образования работает 646 педагога:

- в общеобразовательных учреждениях - 453 человек;
- в дошкольных образовательных учреждениях – 152 человек;
- в учреждениях дополнительного образования 41 человек.

Все образовательные учреждения района имеют лицензию на образовательную деятельность.

Дошкольное образование

В муниципальном районе Стерлитамакский район функционируют 22 дошкольных образовательных учреждения, в том числе центр развития ребенка с. Рошинский, в 18 школах открыты 22 дошкольные группы. Количество детей дошкольного возраста от 1 года до 7 лет в районе составляет 3278 человек. Из них 1636 детей посещают ДОУ. Таким образом, охват детей дошкольным образованием составляет 50%.

Выполнена задача по снижению очередности в дошкольные учреждения. От рождения до 7 лет поставлено на учет 235 заявлений, в т. ч. очередность детей от 3 до 7 лет удовлетворена полностью.

Образованием детей в дошкольных образовательных учреждениях занимаются 152 педагога, из них 22 заведующие, 120 воспитателей, 8 музыкальных руководителей, 2 логопеда, 1 инструктор по физическому культуре. В настоящее время 100% заведующих и 88% воспитателей имеют специальное дошкольное образование. 81,8% заведующих, 35% воспитателей с высшим образованием, 5 % педагогов с высшей квалификационной категорией, 59% - с первой.

В дошкольных учреждениях реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования, а также осуществляется присмотр и уход за детьми.

В четырех дошкольных учреждениях работают лицензированные медицинские кабинеты (МДОАУ ЦРР д/с с. Рошинский, МДОАУ д/с с. Загородный, МДОАУ д/с с. Наумовка, МБ ДОУ д/с с. Тюрюшля). В каждом детском саду в соответствии с требованиями реализуемой программы создана предметно-развивающая среда, имеются музыкально-спортивные залы, игровые площадки для игр на свежем воздухе.

Питание в детских садах организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Стоимость питания 1 ребенка в день составляет в бюджетных и автономных детских садах 73 рубля. Из бюджета района дотации не выделяются.

Результатом работы по повышению эффективности реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ и усилению работы с семьей стало снижение детской заболеваемости.

В связи с введением в 2016 году Федеральных государственных образовательных стандартов ДОУ по договору с БГУ, ИРО РБ прошли обучение все заведующие и

воспитатели детских садов.

Во всех дошкольных учреждениях реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования, а также осуществляется присмотр и уход за детьми.

Повышению качества и вариативности образования способствуют реализуемые в детских садах дополнительные образовательные услуги различной направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. Воспитатели организуют работу с детьми по исследовательской, театрализованной деятельности, ручному и художественному труду. Данная деятельность строится на основе содержания дополнительных программ, педагогических технологий дошкольного образования и методических разработок педагогов учреждения.

Общее образование

В системе общего среднего образования функционируют 29 общеобразовательных школ (в том числе 15 филиалов): 1 начальная школа, 1 начальная школа – детский сад, 1 основная общеобразовательная школа, 26 средних общеобразовательных школ с общим охватом 3758 учащихся.

Все школы района имеют лицензию на образовательную деятельность и прошли государственную аккредитацию по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Одиннадцать школ района имеют лицензированные медицинские кабинеты (МОБУ СОШ с. Наумовка, МОБУ СОШ с. Ишпарсово, МОБУ СОШ с. Бельское, МОБУ СОШ с. Октябрьское, МОБУ СОШ с. Новофедоровское, МОБУ СОШ с. Первомайское, МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка, МОБУ СОШ с. Тюрюшля, МОБУ СОШ с. Рощинский, МОБУ СОШ с. Большой Куганак, МОБУ СОШ д. Чуртан).

Средняя наполняемость классов по району составляет 12,9 ученика. Размер учебной площади в расчете на одного обучающегося составляет 8,3 кв.м. Численность учащихся, приходящих на одного учителя составляет 9,1. Все дети школьного возраста в соответствии с возрастными медицинскими показателями охвачены обучением.

Учебные занятия организованы в одну смену. Доступность качественного вариативного образования для разных слоев населения рассматривается как необходимое условие достойного будущего, как для отдельного человека, так и для государства в целом. В районе организованы следующие формы обучения:

очное по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию организован подвоз обучающихся из 49 населенных пунктов. 26 школьных автобусов доставляют 925 детей в 20 базовых школ. Транспорт соответствует нормам СанПиН и требованиям правил безопасных перевозок. На все школьные автобусы установлена навигационная спутниковая система ГЛОНАСС, два автобуса оборудованы тахографами (МОБУ СОШ с. Верхние Услы, МОБУ СОШ с. Тюрюшля). Водители имеют допуски для осуществления перевозок школьников.

Качество работы районной системы образования в значительной мере зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. В учреждениях образования работают 646 педагогов, из них - 456 учителей. Учителей с высшим образованием 93%, имеют высшую квалификационную категорию – 59, первую – 254.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9-х классах всех школ, модели профильного обучения реализуются в 2014-2015 уч.г. – в 15 школах, в 2015-2016 уч.г. - в 6. Элективные курсы преподаются в 10-11 классах. Выбор курсов осуществляется обучающимися.

Успеваемость по району составляет 99.6%, качество обучения составила 52%.

В 2014-2015 учебном году 9 класс окончили 389 обучающихся, из них 3 не были допущены к государственной итоговой аттестации. 382 выпускникам, успешно прошедшим ГИА, был вручен аттестат об основном общем образовании, в том числе 5

аттестатов с отличием.

Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ прошли 378 обучающихся (98%), в форме ГВЭ – 8 обучающихся (2%).

По 6 предметам учебного плана выпускники района сдавали ОГЭ по выбору.

В 2014-2015 учебном году в образовательных организациях муниципального района Стерлитамакский район третью ступень обучения завершили 161 учащийся.

161 выпускник государственную итоговую аттестацию прошли в форме ЕГЭ. 11 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении».

В 2014 году 63% выпускников поступили в высшие учебные заведения, в 2015 году – 52 %.

Одним из факторов повышения качества знаний учащихся являются предметные олимпиады. В региональном этапе олимпиад приняли участие 13 обучающихся школ района, ими было завоевано 2 призовых места.

Ведется целенаправленная работа по поддержке и сопровождению одаренных детей. В рамках ПНПО «Поддержка талантливой молодежи» Гранд президента Российской Федерации в 30 тысяч рублей за последние два года получили Байгузин Рафаэль, Степанова Маргарита, Латыпова Эльвира (с. Наумовка). В целях приобщения талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ проводятся научно-практические конференции «Менделеевские, Машкинские чтения», «Мастер – золотые руки», День науки, «Шаг в будущее» в рамках Малой академии наук школьников района. За 2014 и 2015 годы призерами и победителями в конкурсе научных проектов Малой академии наук школьников Республики Башкортостан стало 5 учащихся.

Поддержка одаренных детей осуществляется по итогам года на фестивале «Признание», где чествуются победители и призеры олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций.

Наиболее активная, результативная деятельность в образовательных учреждениях организуется по гражданско-патриотическому, спортивно-оздоровительному, интеллектуально-исследовательскому направлениям деятельности, развитию творческих и личностных качеств школьника.

Особое внимание уделяется пропаганде ЗОЖ и спорта. Имеется банк данных о неблагополучных детях, состоящих на учете в отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете. В образовательных учреждениях на внутришкольном учете состоят 64 учащихся (1,7%); на учете в КДН и ЗП, РОВД 26 учащихся (0,6%) от общего количества учащихся. В течение учебного года организуются вечерние рейды учителей, представителей общественности, сотрудников РОВД, проводились межведомственные операции и акции «Подросток», «Полиция и дети», «Подросток и закон», «Подросток - лето» и др.

Более ста педагогов района приняли участие в республиканских и российских конкурсах профессионального мастерства, из них 25 стали обладателями дипломов 1-3 степени. Более 20 учителей – участники региональных и федеральных научно-практических конференций, 14 человек делились опытом своей работы на курсах ИРО РБ, принимали участие в круглых столах на встрече с книжными издательствами. Более 400 человек - участники вебинаров, интернет – педсоветов. Материалы инновационного опыта учителей школ района публикуются на страницах профессиональных журналов России и РБ «Первое сентября», «Здоровье детей», «Учитель Башкортостана», электронных образовательных порталах, представляют открытые уроки через систему MSNyc.

При отделе образования действует клуб творчески работающих учителей «Поиск», Совет ветеранов педагогического труда, общественный совет по образованию. Через предметные сообщества педагогов работают 8 экспериментальных площадок, зарегистрировано 4 районных, 4 республиканских. Функционируют 7 мастер-классов. Организована школа наставничества.

Для развития творческого потенциала педагогических работников ежегодно

проводятся районные конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Педагог года», «Воспитатель года».

Итоги учебного года среди образовательных учреждений района подводятся в рамках муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение дошкольного образования», «Лучшее образовательное учреждение общего образования», «Лучшее образовательное учреждение дополнительного образования». Чествование школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, педагогов осуществляется на августовском совещании по образованию и празднике день Учителя.

Конкурсы педагогического мастерства являются одной из форм повышения профессиональной компетентности педагогов, активизации кадровой политики.

В 2014-2015 году:

Прудко Т.М. – директор МОБУ ДОД ДДТ «Радуга» стала победителем Всероссийского конкурса «Женщина – лидер XXI века».

Луговая Р.Т. – учитель татарского языка МОБУ СОШ с. Верхние Услы – обладатель благодарственного письма Государственной Думы РФ «За высокие результаты в конкурсе» (республиканского конкурса «Учитель года татарского языка»);

Асаинова Э.Р. – учитель башкирского языка МОБУ СОШ с. Наумовка – обладатель благодарственного письма Всемирного конгресса Курултая башкир (межрегиональный конкурс «Учитель года башкирского языка»);

Кинзябулатова Г.С. – учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ с. Николаевка – победитель в номинации «Оригинальный творческий подход» республиканского конкурса «Учитель года русского языка и литературы - 2015»; «Лучший преподаватель русского языка и литературы» победитель конкурса на денежное поощрение Правительства РБ в 2015 году;

Куш Д.Ю. – учитель физики МОБУ СОШ с. Первомайское – победитель в номинации «Педагогическая надежда» республиканского конкурса «Учитель года - 2015»; победитель республиканского конкурса на присвоение педагогического звания «Учитель - исследователь», 2015 год;

Попова Е.И. – учитель русского языка МОБУ СОШ с. Октябрьское – победитель конкурса лучших учителей РФ на получение денежного поощрения в 2015 г.

Султанова Р.С. – учитель башкирского языка МОБУ СОШ с. Талачево – победитель конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков в 2015 г.

Крутилина Э.Р. – учитель технологии МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка - победитель республиканского конкурса на присвоение педагогического звания «Учитель - мастер», 2015 год;

Салимьянова Г.Ф. – почетная грамота «Лучшая представительница деловых женщин России в области образования по РБ», а центр развития ребенка детский сад с. Роцинский вошел в «Сто лучших учреждений дошкольного образования».

Дополнительное образование

Одной из наиболее эффективных по заинтересованности детей, получению ими конкретного результата деятельности, а в определённой степени и их профессиональной ориентации, появления новых интересов форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования: Дом детского творчества «Радуга», «Станция юных техников», «Детско-юношеская спортивная школа» № 1 и № 2. В 2014-2015 годах охват учащихся дополнительным образованием учреждениями системы образования составил 60% от общего количества обучающихся.

Учреждения дополнительного образования детей осуществляют свою образовательную деятельность по 7 основным направлениям: художественно-эстетическая, эколого-биологическая, социально-педагогическая, культурологическая, туристско-краеведческая, научно-техническая, спортивная. В настоящее время в двух спортивных школах работает 25 тренеров-преподавателей по 13-ти видам спорта: борьба самбо, спортивная акробатика, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки,

плавание, футбол, шахматы, настольный теннис, стрельба из лука, бокс, тяжёлая атлетика.

Одним из эффективных путей развития системы дополнительного образования является интеграция УДОД с ОУ района. На базе ОУ района действует 152 объединения дополнительного образования детей. Открытие творческих объединений и секций на базе школ обеспечивает повышение уровня занятости учащихся ОУ системой дополнительного образования.

В целях решения задач духовно-нравственного воспитания, осуществления национально-регионального компонента содержания воспитательной работы с детьми и подростками, стали традиционными проведение зональных и районных конкурсов “Звонкий каблучок”, “Весенняя капель”, “Урал батыр”, “Традиции и ремесла народов Башкортостана”, КВН “Безопасная дорога детства”.

Значимым достижением учреждений является участие в международных, всероссийских и городских смотрах, конкурсах, фестивалях.

Итоги участия и побед 2014-2015 учебного года

	республиканские			всероссийские				Международные			
	Учас тие	призе ры	побе дите ли	Учас тие	дипл оман ты, лауре аты	При зеры	побе дите ли	учас тие	дипло манты , лауреа ты	При зеры	побе дите ли
Итого	1079	242	200	4030	432	525	374	946	69	103	186

Под пристальным вниманием - система работы по развитию ученического самоуправления и детских общественных объединений.

На базе ОУ работают 29 детских организаций, которые объединяют в своем составе 2173 ребенка. Работу районной ДОО «Юность» координирует МОБУ ДОД ДДТ «Радуга», высшими органами являются конференция и Совет РДОО. Четыре раза в год проходят заседания районной школы «Лидер», на которых выявляются инициативные, энергичные учащиеся, обладающие организаторскими способностями. Традиционными стало проведение ДОО акций «Милосердие», «Забота», «Добрые сердца», «Солдатский платок», «Бессмертный полк» и другие. Действует клуб «Добрых сердец», в рамках которого обучающиеся школ оказывают шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла и ветеранам труда. В 2015 году районная ДОО «Юность» участвовала в реализации патриотических проектов «Память и гордость в сердцах поколений», «Я – гражданин Великой страны», эстафета «Наследники Победы». Ежегодно проводятся конкурсы военно-патриотической песни «Во славу Отечества»; военно-патриотические игры «Орленок», «Зарница», «Мы за ЗОЖ», «Рождественские встречи» и др. В образовательных учреждениях района действуют тимуровские команды по оказанию адресной помощи ветеранам и участника войн, труженикам тыла, ветеранам труда и престарелым людям.

По итогам 2015 года 2 учреждения дополнительного образования детей: Станция юных техников и Дом детского творчества “Радуга” стали лауреатами конкурса “Топ ста лучших учреждений дополнительного образования России”.

Система отдыха и оздоровления детей

Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей Стерлитамакского района осуществляется в целях развития творческого потенциала детей, охраны и укрепления их здоровья, профилактики заболеваний, формирования у детей навыков здорового образа жизни, соблюдения режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде.

Отдых и оздоровление детей осуществляется: в санаториях, санаторно-оздоровительных лагерях круглогодичного действия; в летних оздоровительных лагерях;

в профильных лагерях; в дворовых площадках; в палаточных лагерях и других малозатратных формах отдыха.

В апреле 2015 года в ДОЛ «Спутник», расположенном на территории Стерлитамакского района проведено республиканское совещание «Организация отдыха и оздоровления детей – 2015». Опыт района по организации отдыха и оздоровления детей распространен среди городов и районов республики.

	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Детские санатории и санаторно-оздоровительные лагеря	213	234	242
Детские оздоровительные лагеря	375	298	278
Центры дневного пребывания	1064	1157	1090
Профильные лагеря	72	164	154
Трудовые объединения	0	100	150
Трудоустройство несовершеннолетних	160	116	150
Дворовые площадки	1106	340	1544
Малозатратные формы отдыха	1611	2066	2006
МАУ ДОЛ «Колос»	631	415	255

Сфера организации благополучного детства и укрепления семейных ценностей.

Для организации благополучного детства и укрепления семейных ценностей в образовательных учреждениях перед педагогами ставятся определенные цели:

-предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций, профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии детей.

-защита прав и интересов ребенка и семьи в возникшей ситуации.

-оказание практической помощи детям, оказавшимся в социально-опасном положении

-коррекция действий субъектов социальной жизни ребенка, родителей и педагогов (координация действий).

-реализация программ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охрана здоровья детей.

-социально-педагогическая, правовая поддержка и сопровождение учащихся и семей, оптимизация ресурсов социальной службы образовательного учреждения.

-работа с детьми, состоящими на различных видах учета, работа с семьями детей данной категории.

Для выполнения заданных целей, перед педагогами образовательных учреждений ставятся задачи:

-оказание помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, проведение консультаций по социально- педагогическим, правовым вопросам, организация консультаций с узкими специалистами.

-выявление, диагностирование и оказание консультативной и практической помощи в социальной и школьной адаптации учащимся.

-консультирование, оказание методической и практической поддержки родителям и учащимся

-социально-информационная помощь для учащихся и их родителей.

-укрепление гармоничных отношений родителей и детей, повышение культуры семьи, способствование формированию у населения здорового образа жизни.

-организация учета неблагополучных детей и семей по ОУ района, помощь в нормализации взаимоотношения с социумом.

-составление базы данных по ОУ Стерлитамакского района для выявления и работы с факторами неблагополучия.

-организация учета детей, состоящих на различных видах учета.

В соответствии с поставленными задачами за прошедшие 5 лет проведена большая работа по уменьшению количества данных категорий детей и семей при увеличении общего количества детского населения с 8896 человек до 9011 человек уменьшилось общее количество обучающихся с 3928 учащихся до 3758 человек.

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Общее количество учащихся	3928	3774	3763	3762	3758
Учащиеся, состоящие на учете полиции	25	17	18	26	26
Учащиеся, состоящие на учете КДН	25	23	17	2	23
Учащиеся, состоящие на ВШУ	88	76	68	64	48
Неблагополучные семьи	127	118	106	79	67
Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	59	38	38	25	23
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	33	24	25	16	13
Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья	157	181	170	173	159
Дети-инвалиды	168	188	182	189	180
Дети с ограниченными возможностями здоровья	-	-	281	326	264

Работниками отдела образования осуществлялись выезды в неблагополучные семьи Стерлитамакского района и семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации для оказания помощи социально-правового характера и оказания практической помощи. Начиная с 2011 года по настоящее время была оказана помощь 380 неблагополучным семьям. Неблагополучные семьи находятся на контроле отдела образования, создан банк данных по данным семьям, постоянно осуществляется контроль семей, составляются акты жилищно-бытовых условий.

111 семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации оказывалась помощь в виде банка вещей, социально-педагогической помощи и временного устройства детей в государственные учреждения.

77 семьям, воспитывающим детей-инвалидов, оказывалась консультативная помощь.

Для данной категории семей проводились собрания с целью просвещения родителей.

В ноябре 2013 года для родителей, воспитывающих детей-инвалидов проведено муниципальное родительское собрание по теме: «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество» и в ноябре 2015 года по теме: «Социально-педагогическая поддержка семей,

воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».

В Стерлитамакском районе имеется 6 образовательных учреждений(МОБУ СОШ с.Наумовка, МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка, МОБУ СОШ с.Максимовка, МОБУ СОШ с.Большой Куганак, МОБУ СОШ с.Октябрьское, МОБУ СОШ с.Рощинский), в которых создана безбарьерная среда для совместного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» .

Согласно Положения « О порядке бесплатного обеспечения учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных семей школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий », утвержденного Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 14

июня 2007 г. № 162, 1 раз в два года родителям выплачивается компенсация в денежной форме.

Согласно Положения «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся государственных и муниципальных образовательных учреждений, государственных и муниципальных учреждений начального и профессионального образования из многодетных семей» утвержденного

Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 14 июня 2007 г. № 162, детям данной категории предоставляется бесплатное питание.

В целях оказания материальной помощи многодетным малообеспеченным семьям в подготовке первоклассников к учебному году, ежегодно, по Распоряжению Правительства Республики Башкортостан первоклассникам из многодетных малоимущих семей отделом образования приобретаются и предоставляются наборы школьно-письменных принадлежностей.

2. Цели и задачи муниципальной программы

Цель программы – обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Задачи Программы:

- развивать инфраструктуру и организационно-экономические механизмы, обеспечивающие доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, современное качество учебных результатов и социализации.
- совершенствовать деятельность по организации воспитания и оздоровления детей и молодежи;
- обеспечение организационно-экономических, информационных и научно-методических условий развития системы образования;
- обеспечить безопасность обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, электрической и технической безопасности зданий, сооружений образовательных учреждений всех типов и видов;
- обеспечить профессиональными кадрами муниципальную систему образования,
- предоставить качественные образовательные услуги с учетом потребностей района и обеспечение их доступности.
- совершенствовать формы профилактической работы с неблагополучными семьями, состоящими на внутришкольном учете;
- развивать формы сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- оказывать консультативную помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

3. Сроки и этапы реализации муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан» на 2016-2021 годы реализуется в период с 2016 по 2021 годы без деления на этапы.

4. Перечень целевых индикаторов и показателей муниципальной программы

Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы определены исходя из принципа необходимости и достаточности информации исходя для характеристики достижения цели и решения задач, определенных программой.

Подпрограмма 1. «Развитие системы дошкольного образования муниципальном районе

Стерлитамакский район Республики Башкортостан»

1. сохранение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях – не менее 2070 мест;
2. доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования – от 50% до 80%;
3. доля детей охваченных дошкольным образованием от 0 до 3 лет, нуждающихся в этой услуге - от 50% до 75%;
4. доля детей охваченных дошкольным образованием от 3 до 7 лет, нуждающихся в этой услуге – 100%;
5. ликвидация очередности в ДООУ для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет - 0%;
6. доля педагогических работников с высшим образованием – от 35% до 48%;
7. доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников – от 64% до 78 %;
8. доля педагогических работников, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации - не менее 98 %;
9. доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – от 5% до 20%
10. доля воспитанников, участвующих в районных конкурсах, фестивалях, конференция – от 20% до 42%;
11. доля воспитанников - победителей и призеров конкурсов, проводимых на региональном, Федеральном уровнях от общего количества участников района в таких мероприятиях – от 15% до 35%.

Подпрограмма 2. «Развитие общего образования муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»

1. сохранение сети и штатных расписаний общеобразовательных учреждений района путем их преобразования с учетом демографической ситуации – 29;
2. сохранение и повышение качества образования: от 51,9% до 52,5%;
3. сохранение доли обучающихся, изучающих и обучающихся на родном языке – 30%;
4. доля обучающихся, охваченных изучением башкирского языка в качестве государственного – от 83,4 % до 84%;
5. доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением – от 70% до 75%;
6. доля обучающихся, охваченных районными конкурсами, олимпиадами, конференциями для школьников – от 44% до 50%;
7. доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конференций и интеллектуальных конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, Федеральном, международном уровнях, от общего количества участников района в таких мероприятиях – от 0,5% до 1,0%;
8. доля учителей с высшим образованием – от 93% до 96%;
9. доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников – от 75% до 78%;
10. доля педагогов, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации – от 80% до 90%;
11. доля педагогов, участвующих в районных конкурсах профессионального педагогического мастерства – от 7% до 12%;
12. доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на региональном, межрегиональном, Федеральном, международном уровнях, от общего количества педагогов района – от 5% до 10%;
13. доля общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированные рабочие места – от 30% до 90%;
14. доля общеобразовательных учреждений полностью охваченных ЛВС – от 25% до

90%;

15. доля педагогов, внедряющих электронное образование в учебно – воспитательный процесс – от 40% до 100%.

Подпрограмма 3. «Развитие системы дополнительного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»

1. сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования – 4;
2. укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;
3. повышение статуса и профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования:

по уровню образования – от 70% до 90%;

по уровню квалификации – высшая - от 25% до 30%; первая – от 60% до 65%;

доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации – от 80% до 96%;

доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах – от 5% до 15 %;

4. улучшение качества воспитания подрастающего поколения (мониторинг уровня воспитанности):

высокий уровень – от 10% до 35%;

средний уровень – от 60% до 65%;

низкий уровень – от 30% до 0%;

5. доля детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численностью детей этого возраста в образовательных учреждениях района – от 60% до 75 %;
6. доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, спортивно-массовых мероприятий, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, от общего количества участников района в таких мероприятиях – от 8% до 14%;
7. мониторинг уровня удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг – от 85% до 95%.

Подпрограмма 4. «Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»

1. доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в центрах дневного пребывания на базе образовательных учреждений- 28 %;
2. доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в профильных лагерях-3,3 %;
3. доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в загородных оздоровительных организациях – 7 %;
4. доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях – 5,5 %;
5. доля детей, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости в трудовых объединениях – 4 5;
6. доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в туристических и палаточных лагерях – от 3,3 % до 3,5 %;
7. доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления и занятости в многодневных и категорийных походах – от 2,5 % до 4 %;
8. доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления, занятости в малозатратных формах отдыха (экскурсиях, однодневных походах, дворовых площадках и других) – от 53 % до 58 %;
9. доля подростков и молодежи, трудоустроенных в каникулярное время – от 4% до 5% %;
10. доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в МАУ ДОЛ «Колос» - от 28 % до 77 %;
11. доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших услуги по

организации отдыха, оздоровления и занятости – от 47 % до 49 %.

Подпрограмма 5. «Благополучное детство и укрепление семейных ценностей в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»

1. доля обучающихся из многодетных семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве таких обучающихся - от 9% до 12%
2. доля охваченных бесплатным питанием детей из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории - от 10% до 15%
3. доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП от общего количества обучающихся - не более 0,7%;
4. доля обучающихся, состоящих на учете в полиции от общего количества обучающихся - не более 0,7%;
5. доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся - не более 1,6%;
6. доля неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете - не более 1,8%;

В приложении №1 представлена расшифровка плановых значений целевых индикаторов и показателей, а также сведения о методике расчета.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Финансовое обеспечение муниципальной программы осуществляется за счет средств федерального, республиканского бюджетов, бюджета муниципального района Стерлитамакский район, внебюджетных фондов, муниципальных предприятий, общественных организаций, а также средств от приносящей доход деятельности МАУ ДОЛ «Колос» и представлено в приложении № 2.

Мероприятия и объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального бюджета, внебюджетных источников.

Ресурсным обеспечением программы также являются имущественные, материальные, информационные и педагогические ресурсы образовательных учреждений Стерлитамакского района, МАУ ДОЛ «Колос» и соисполнителей подпрограмм.

6. Перечень, обоснование и описание подпрограмм

Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан» включает в себя 6 подпрограмм:

1. Развитие системы дошкольного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан.
2. Развитие системы общеобразовательных организаций в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан.
3. Развитие системы дополнительного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан.
4. Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан.
5. Благополучное детство и укрепление семейных ценностей в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан.
6. Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан».

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Развитие системы дошкольного образования в муниципальном районе
Стерлитамакский район Республики Башкортостан»
 муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район
 Республики Башкортостан»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы)</p>	<p>Муниципальное учреждение отдел образования Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан; Дошкольные образовательные учреждения</p>
<p>Цели и задачи подпрограммы</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности и качества дошкольного образования; - обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать механизмы обеспечения равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи; - создать дополнительные места в дошкольных образовательных учреждениях Стерлитамакского района с учетом нормативной и фактической обеспеченности муниципальных образований района дошкольными образовательными учреждениями; - обеспечить условия безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных учреждений; - укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений; - обеспечить условия для профессионального развития работников системы дошкольного образования.
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>сохранение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, кол-во мест; доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования, %;</p> <p>доля детей охваченных дошкольным образованием от 0 до 3 лет, 3 до 7 лет, нуждающихся в этой услуге, %;</p>

	<p>ликвидация очередности в ДОУ для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, %;</p> <p>доля педагогических работников с высшим образованием, %;</p> <p>доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников, %;</p> <p>доля педагогических работников, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, %;</p> <p>доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, %</p> <p>доля воспитанников, участвующих в районных конкурсах, фестивалях, конференция, %;</p> <p>доля воспитанников - победителей и призеров конкурсов, проводимых на региональном, Федеральном уровнях от общего количества участников района в таких мероприятиях, %.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2021 годы без деления на этапы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	<p>Средства федерального, республиканского бюджетов, бюджет муниципального района Стерлитамакский район, внебюджетных фондов, муниципальных предприятий, общественных организаций.</p> <p>Ресурсным обеспечением программы также являются имущественные, материальные, информационные и педагогические ресурсы образовательных учреждений Стерлитамакского района.</p> <p>Подпрограмма подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального бюджета, внебюджетных источников.</p> <p>Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2016-2021 годы составит – 543443,4 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2016 год – 87948,6 тыс. руб.</p> <p>2017 год- 91015,2 тыс. руб.</p> <p>2018 год – 91015,2 тыс. руб.</p> <p>2019 год – 91154,8 тыс. руб.</p> <p>2020 год – 91154,8 тыс. руб.</p> <p>2021 год - 91154,8 тыс. руб.</p>

1. Характеристика текущего состояния системы дошкольного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан

Система дошкольного образования Стерлитамакского района должна соответствовать не только современному уровню социально-экономического развития района и потребностей населения, но и перспективным, стратегическим целям развития района.

Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

Пунктом 4 статьи 12 Закона Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 "Об образовании" дошкольное образовательное учреждение определено как самостоятельный тип образовательных учреждений, которое, тем не менее выступает носителем общих прав и обязанностей образовательного учреждения, закрепленных в законодательстве Российской Федерации, в том числе на него распространяются общие требования к содержанию образования, организации образовательного процесса, приему граждан в образовательные учреждения.

При этом образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования выступают преемственными по отношению друг к другу.

То есть качество дошкольного образования, выступающего самой первой ступенью образования в целом, предопределяет возможности и способности обучающегося к освоению программ на последующих уровнях образования.

Из этого следует, что образовательная программа дошкольного образования должна быть направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, что требует улучшения кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышения профессионального уровня работников дошкольного образования.

Система дошкольного образования играет важную роль в социально-экономической жизни прежде всего в силу того, что право на беспрепятственное устройство детей в детские сады выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников, которые, как правило, находятся в наиболее продуктивном для такого рода деятельности возрасте. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения женщинами репродуктивного возраста.

Система дошкольного образования Стерлитамакского района включает 22 дошкольных образовательных учреждений, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования: 21 муниципальный детский сад, 1 Центр развития ребенка, при ДОО с. Большой Куганак имеется группа кратковременного пребывания, при 16 школах группы дошкольного образования, 1 группа семейного типа, 1 частный детский сад «Сюрприз»,

Всего детей, обучающихся по программам дошкольного образования – 1636 человека.

Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, вводят разнообразные (альтернативные) формы работы с детьми дошкольного возраста на базе детских садов, школ, учреждений дополнительного образования: группы «предшкольной подготовки», имеющим детей дошкольного возраста. Реализуются экспериментальные программы районных инновационных площадок по темам: «Интегрированный подход в этнокультурном воспитании детей дошкольного возраста», «Развитие интеллектуальных способностей и качеств дошкольников в процессе игровой деятельности».

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 2013 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием автоматизированной информационной системы «Единая республиканская очередь в дошкольные образовательные учреждения в электронном виде». Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных

представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам.

Не развит сектор сопровождения раннего развития детей.

По состоянию на 1 января 2016 года очередь на устройство в дошкольные образовательные учреждения Стерлитамакского района составляет 234 детей, из них: 234 – дети в возрасте от 0 до 3 лет; 0 – дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 к 2016 году должна быть обеспечена 100 процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

К концу 2020 года обеспечить местами в дошкольных учреждениях 100% детей в возрасте от 1,5 до 7-и лет, нуждающихся в дошкольном образовании.

Очевидно, что достижение обозначенных целей и решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования, требуют использования программно-целевого метода, поскольку они:

входят в число приоритетов для формирования долгосрочных целевых программ района, а их решение позволяет обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование;

носят комплексный характер, а их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие общества на территории района.

При реализации Программы должны быть достигнуты следующие результаты:

увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях;

обеспечение 100% детей в возрасте от 1.5 до 7-и лет местами в дошкольных образовательных учреждениях, осуществляющих услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу за детьми;

увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет;

повышение качества услуг дошкольного образования;

улучшение кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышение профессионального уровня работников дошкольного образования;

повышение активности и компетенции родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;

повышение открытости дошкольных образовательных учреждений;

повышение эффективности использования бюджетных средств в дошкольном образовании;

улучшение условий содержания и образования детей, повышение эффективности использования материально-технической базы системы дошкольного образования.

2. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы:

- обеспечение доступности и качества дошкольного образования;
- обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачи подпрограммы:

- создать механизмы обеспечения равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи;
- создать дополнительные места в дошкольных образовательных учреждениях Стерлитамакского района с учетом нормативной и фактической обеспеченности муниципальных образований района дошкольными образовательными учреждениями;
- обеспечить условия безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных учреждений;

- укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- обеспечить условия для профессионального развития работников системы дошкольного образования.

3. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями подпрограммы являются:

- сохранение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, кол-во мест;
- доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования, %;
- доля детей охваченных дошкольным образованием от 0 до 3 лет, 3 до 7 лет, нуждающихся в этой услуге, %;
- ликвидация очередности в ДООУ для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, %;
- доля педагогических работников с высшим образованием, %;
- доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников, %;
- доля педагогических работников, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, %;
- доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, %
- доля воспитанников, участвующих в районных конкурсах, фестивалях, конференция, %;
- доля воспитанников - победителей и призеров конкурсов, проводимых на региональном, Федеральном уровнях от общего количества участников района в таких мероприятиях, %.

В приложении №1 представлена расшифровка плановых значений целевых индикаторов и показателей, а также сведения о методике расчета.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации 2016-2021 годы без деления на этапы.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы за счет средств всех источников по годам реализации в разрезе программных мероприятий представлено в приложении № 2 к муниципальной программе.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального бюджета, внебюджетных источников.

ПАСПОРТ

подпрограммы

**«Развитие системы общеобразовательных организаций в муниципальном районе
Стерлитамакский район Республики Башкортостан»**

муниципальной программы

**«Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики
Башкортостан»**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы)</p>	<p>Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан</p> <p>Общеобразовательные учреждения.</p>
<p>Цели и задачи подпрограммы</p>	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для эффективного

	<p>развития системы общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества и доступности общего образования ; - совершенствование кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения; - выявление и поддержка одаренных детей. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечить гарантии доступности и равных возможностей получения обучающимися общего образования, его эффективности и качества; - укрепить материально-техническую базу в системе общего образования ; - совершенствовать кадровое, информационное, научное и материально-техническое обеспечение; - совершенствовать организационные формы, методы и технологии работы с одаренными детьми; - повышать социальный статус и профессиональное мастерство педагогических и руководящих кадров системы общего образования; - повышать качество системы образования на основе внедрения электронного образования, новых информационных технологий и сетевых информационных технологий.
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>сохранение сети общеобразовательных учреждений района путем их преобразования с учетом демографической ситуации;</p> <p>сохранение и повышение качества образования;</p> <p>доля обучающихся, изучающих и обучающихся на родном языке;</p> <p>доля обучающихся, охваченных изучением башкирского языка в качестве государственного;</p> <p>доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением;</p> <p>доля обучающихся, охваченных районными конкурсами, олимпиадами, конференциями для школьников;</p> <p>доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конференций и интеллектуальных конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, Федеральном, международном уровнях, от общего количества участников района в таких мероприятиях;</p>

	<p>доля учителей с высшим образованием; доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников; доля педагогов, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации; доля педагогов, участвующих в районных конкурсах профессионального педагогического мастерства; доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на региональном, межрегиональном, Федеральном, международном уровнях, от общего количества педагогов района; доля общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированные рабочие места; доля общеобразовательных учреждений полностью охваченных ЛВС; доля педагогов, внедряющих электронное образование в учебно – воспитательный процесс.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2021 года без деления на этапы.
Ресурсное обеспечение подпрограммы	<p>Средства федерального, республиканского бюджетов, бюджет муниципального района Стерлитамакский район, внебюджетных фондов, муниципальных предприятий, общественных организаций.</p> <p>Ресурсным обеспечением программы также являются имущественные, материальные, информационные и педагогические ресурсы образовательных учреждений Стерлитамакского района.</p> <p>Подпрограмма подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального бюджета, внебюджетных источников.</p> <p>Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2016-2021 годы составит – 1892238,8 тыс. руб. в том числе:</p> <p>2016 год – 305027,4 тыс. руб. 2017 год – 317323,3 тыс. руб. 2018 год - 317323,3 тыс. руб. 2019 год – 317521,6 тыс. руб. 2020 год – 317521,6 тыс. руб. 2021 год - 317521,6 тыс. руб.</p>

1. Характеристика текущего состояния сферы общего образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан.

В системе общего среднего образования функционируют 29 общеобразовательных школ (в том числе 15 филиалов): 1 начальная школа, 1 начальная школа – детский сад, 1 основная общеобразовательная школа, 26 средних общеобразовательных школ с общим охватом 3758 учащихся.

Все школы района имеют лицензию на образовательную деятельность и прошли государственную аккредитацию по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Одиннадцать школ района имеют лицензированные медицинские кабинеты (МОБУ СОШ с. Наумовка, МОБУ СОШ с. Ишпарсово, МОБУ СОШ с. Бельское, МОБУ СОШ с. Октябрьское, МОБУ СОШ с. Новофедоровское, МОБУ СОШ с. Первомайское, МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка, МОБУ СОШ с. Тюрюшля, МОБУ СОШ с. Рощинский, МОБУ СОШ с. Большой Куганак, МОБУ СОШ д. Чуртан).

Средняя наполняемость классов по району составляет 12,9 ученика. Размер учебной площади в расчете на одного обучающегося составляет 8,3 кв.м. Численность учащихся, приходящих на одного учителя составляет 9,1. Все дети школьного возраста в соответствии с возрастными медицинскими показателями охвачены обучением.

Учебные занятия организованы в одну смену. Доступность качественного вариативного образования для разных слоев населения рассматривается как необходимое условие достойного будущего, как для отдельного человека, так и для государства в целом. В районе организованы следующие формы обучения:

очное по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и индивидуальное обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья по общеобразовательным программам.

Для обеспечения равного доступа к качественному образованию организован подвоз обучающихся из 49 населенных пунктов. 26 школьных автобусов доставляют 925 детей в 20 базовых школ.

Качество работы районной системы образования в значительной мере зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. В учреждениях образования работают 727 педагогов, из них - 415 учителей. Учителей с высшим образованием 93%, имеют высшую квалификационную категорию – 59, первую – 254.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9-х классах всех школ, модели профильного обучения реализуются в 2014-2015 уч.г. – в 15 школах, в 2015-2016 уч.г. - в 6. Элективные курсы преподаются в 10-11 классах. Выбор курсов осуществляется обучающимися. Наиболее востребованы такие, как «Профессия и карьера», «Психология и выбор профессии» и др. Элективные курсы, в основном, ведутся по направлениям предметных областей: информационные технологии, программирование, математика, русский язык, литература, химия, физика, право, и др. Успеваемость по району составляет 99,6%, качество обучения составила 52%.

Учебный год	2013-2014	2014-2015
Успеваемость	98,9%	99,6%
Качество	51,9%	52%

По 6 предметам учебного плана выпускники района сдавали ОГЭ по выбору.

Средний балл по итогам ГИА-9 в форме ОГЭ

№	Предмет	2013-2014гг.	2014-2015гг.
1.	Русский язык	3,68	3,4
2.	Математика	3,5	3,5
3.	Физика	4,3	3,5
4.	Обществознание	3,8	3,3
5.	Биология	3,4	3,5
6.	Химия	3,9	3,9

7.	География	3,6	4
8.	История	2,6	2,8

В 2014-2015 учебном году в образовательных организациях муниципального района Стерлитамакский район третью ступень обучения завершили 161 учащийся.

161 выпускник государственную итоговую аттестацию прошли в форме ЕГЭ. 11 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении».

*Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов
Доля лиц, сдавших ЕГЭ*

2013 г.	2014 г.	2015г.
99,5	98,7	91,3

Результаты ЕГЭ МР Стерлитамакский район РБ в 2015 году

№	Предмет	Количество сдавших, чел. всего 11 кл.	Средний балл по району, %
1	Русский язык	160	62,5
2	Математика профильная	119	32,2
	Математика базовая	145	4
3	Физика	31	45,5
4	Химия	21	53,8
5	Информатика и ИКТ	3	67,3
6	Биология	29	50,5
7	История	34	43
8	География	12	51,3
9	Английский язык	10	56,3
10	Обществознание	106	49,2
11	Литература	7	57,9

Одним из факторов повышения качества знаний учащихся являются предметные олимпиады. В региональном этапе олимпиад приняли участие 13 обучающихся школ района, ими было завоевано 2 призовых места.

Учебный год	Количество участников заключитель ного тура Всероссийск их олимпиад	Количество призеров заключительн ого этапа Всероссийско й олимпиады школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Количество призеров и победителей Республиканск ой олимпиады школьников	Всего
2013-2014	2	-	4	2	6
2014-2015	-	-	2	4	6

*Эффективность участия обучающихся
в республиканских олимпиадах 2013-2015 гг.*

Предмет	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.
---------	---------------	---------------

	участие	призеры (победители)	участие	призеры (победители)
Башкирский язык	3	-	3	1
ИКБ	2	1	2	-
Начальные классы	3	-	5	3
Татарский язык	3	1	2	-
ИТОГО	11	2	12	4

Ведется целенаправленная работа по поддержке и сопровождению одаренных детей. В рамках ПНПО «Поддержка талантливой молодежи» Гранд президента Российской Федерации в 30 тысяч рублей за последние два года получили Байгузин Рафаэль, Степанова Маргарита, Латыпова Эльвира (с. Наумовка). В целях приобщения талантливых и способных ребят к научно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ проводятся научно-практические конференции «Менделеевские, Машкинские чтения», «Мастер – золотые руки», День науки, «Шаг в будущее» в рамках Малой академии наук школьников района. За 2014 и 2015 годы призерами и победителями в конкурсе научных проектов Малой академии наук школьников Республики Башкортостан стало 5 учащихся.

Поддержка одаренных детей осуществляется по итогам года на фестивале «Признание», где чествуются победители и призеры олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций.

Более ста педагогов района приняли участие в республиканских и российских конкурсах профессионального мастерства, из них 25 стали обладателями дипломов 1-3 степени. Более 20 учителей – участники региональных и федеральных научно-практических конференций, 14 человек делились опытом своей работы на курсах ИРО РБ, принимали участие в круглых столах на встрече с книжными издательствами. Более 400 человек - участники вебинаров, интернет – педсоветов. Материалы инновационного опыта учителей школ района публикуются на страницах профессиональных журналов России и РБ «Первое сентября», «Здоровье детей», «Учитель Башкортостана», электронных образовательных порталах, представляют открытые уроки через систему MSync.

При отделе образования действует клуб творчески работающих учителей «Поиск», Совет ветеранов педагогического труда, общественный совет по образованию. Через предметные сообщества педагогов работают 8 экспериментальных площадок, зарегистрировано 4 районных, 4 республиканских. Функционируют 7 мастер-классов. Организована школа наставничества.

2. Цели и задачи подпрограммы

Целями подпрограммы являются:

- создание условий для эффективного развития системы общего образования;
- обеспечение высокого качества и доступности общего образования ;
- совершенствование кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

- обеспечить гарантии доступности и равных возможностей получения обучающимися общего образования, его эффективности и качества;
- укрепить материально-техническую базу в системе общего образования ;
- совершенствовать кадровое, информационное, научное и материально-техническое обеспечение;
- совершенствовать организационные формы, методы и технологии работы с одаренными детьми;
- повышать социальный статус и профессиональное мастерство педагогических и

руководящих кадров системы общего образования;

- повышать качество системы образования на основе внедрения электронного образования, новых информационных технологий и сетевых информационных технологий.

3. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы и их взаимосвязь с показателями муниципальной программы.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями подпрограммы являются: сохранение сети общеобразовательных учреждений района путем их преобразования с учетом демографической ситуации;

сохранение и повышение качества образования;

доля обучающихся, изучающих и обучающихся на родном языке;

доля обучающихся, охваченных изучением башкирского языка в качестве государственного;

доля обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением;

доля обучающихся, охваченных районными конкурсами, олимпиадами, конференциями для школьников;

доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конференций и интеллектуальных конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, Федеральном, международном уровнях, от общего количества участников района в таких мероприятиях;

доля учителей с высшим образованием;

доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников;

доля педагогов, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации;

доля педагогов, участвующих в районных конкурсах профессионального педагогического мастерства;

доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на региональном, межрегиональном, Федеральном, международном уровнях, от общего количества педагогов района;

доля общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированные рабочие места;

доля общеобразовательных учреждений полностью охваченных ЛВС;

доля педагогов, внедряющих электронное образование в учебно – воспитательный процесс.

В приложении №1 представлена расшифровка плановых значений целевых индикаторов и показателей, а также сведения о методике расчета.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации 2016-2021 годы без деления на этапы.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы за счет средств всех источников по годам реализации в разрезе программных мероприятий представлено в приложении № 2 к муниципальной программе.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального бюджета, внебюджетных источников.

ПАСПОРТ
подпрограммы
«Развитие системы дополнительного образования в муниципальном районе
Стерлитамакский район Республики Башкортостан»

муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район
Республики Башкортостан»

Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы)	Муниципальное учреждение Отдел образования Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан Учреждения дополнительного образования.
Цели и задачи подпрограммы	Цели: - создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования; - обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования; - совершенствование кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения учреждений дополнительного образования; - повышение уровня физического, нравственного, интеллектуального и социального развития детей. Задачи: - обеспечить гарантии доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества; - укрепить материально-техническую базу и кадровый потенциал в системе дополнительного образования; - совершенствовать организационные формы, методы и технологии дополнительного образования с учетом Федеральных государственных требований и стандартов; - обеспечить занятость детей и подростков во внеурочное время; - создать единое образовательное пространство на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования; - повышать социальный статус и профессиональное мастерство педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования, кол-во УДО; доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование, %; доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогов дополнительного образования, %; доля педагогов дополнительного образования, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, %; доля педагогов дополнительного образования, участвующих в профессиональных конкурсах, %

	<p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численностью детей этого возраста в образовательных учреждениях района, %;</p> <p>доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, спортивно-массовых мероприятий, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, от общего количества участников района в таких мероприятиях, %;</p> <p>уровень удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, %.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2021 года без деления на этапы.
Ресурсное обеспечение подпрограммы	<p>Средства федерального, республиканского бюджетов, бюджет муниципального района Стерлитамакский район, внебюджетных фондов, муниципальных предприятий, общественных организаций.</p> <p>Ресурсным обеспечением программы также являются имущественные, материальные, информационные и педагогические ресурсы образовательных учреждений Стерлитамакского района.</p> <p>Подпрограмма подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального бюджета, внебюджетных источников.</p> <p>Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2016-2021 годы составит – 125485,5 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2016 год – 20903,5 тыс. руб. 2017 год – 20903,5 тыс. руб. 2018 год – 20903,5 тыс. руб. 2018 год – 20925,0 тыс. руб. 2020 год – 20925,0 тыс. руб. 2021 год - 20925,0 тыс. руб.</p>

1. Краткая характеристика сферы развития дополнительного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан.

Система дополнительного образования Российской Федерации сегодня по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, что нашло отражение в национальной доктрине образования Российской Федерации и Федеральной программе развития образования.

На данном этапе перед системой образования в целом стоит задача воспитания всесторонне развитой, духовно-богатой, физически и морально здоровой, с активной гражданской позицией личности. Такая личность не может быть воспитана без участия системы дополнительного образования.

Дополнительное образование – это зона развития личности, которую ребенок выбирает сам или с помощью взрослого в соответствии со своими желаниями и потребностями. Дополнительное образование:

- создает равные «стартовые» возможности каждому обучающемуся;

обеспечивает возможность для самореализации личности;

- оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым детям.

В районе сохраняется приоритет бесплатного дополнительного образования детей.

В МР Стерлитамакский район РБ функционируют 4 учреждения дополнительного образования.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования дом детского творчества «Радуга». Учреждение работает в режиме 5-дневной учебной нагрузки и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей по 6 направленностям: художественно-эстетическая; социально-педагогическая; культурологическая; эколого-биологическая; туристско-краеведческая; спортивно-оздоровительная. В учебный план МОБУ ДО ДДТ «Радуга» включено 59 образовательных программ: до 1 года обучения - 50%; от 1 года до 3-х лет – 49%; от 3-х и более 1%. Образовательный процесс в учреждении осуществляют 67 педагогов, из них 19 педагогов являются основными. Численный состав обучающихся составляет 1337 детей от 5 до 18 лет. Ежегодно число детей в учреждении меняется в сторону увеличения.

Обучающиеся Дома детского творчества «Радуга» являются активными участниками олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, фестивалей и мероприятий различного уровня. В рамках программы «Одаренные дети» педагоги учреждения ведут целенаправленную работу по выявлению и поддержке одаренных детей. По результатам районного конкурса «Ученик – года», двое обучающихся получили премию главы администрации муниципального района Стерлитамакский район, 3 – были награждены путевками во Всероссийский лагерь отдыха для детей «Орденки».

Дом детского творчества «Радуга» является штабом и координатором районной детской общественной организации «Юность», входящей в состав республиканской детской общественной организации «Пионеры Башкортостана».

Педагогический коллектив учреждения является организатором различных районных мероприятий, конкурсов, фестивалей, конференций, праздников и т.п.

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников. Учреждение работает в режиме 6-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей по 5 направленностям: научно-техническая; художественно-эстетическая; научно-техническая; спортивно-оздоровительная; естественнонаучная. В учебный план МОБУ ДОД СЮТ включено 45 образовательных программ: одногодичные - 26 программы; двухгодичные - 10 программы; трехгодичные - 6 программ; четырехгодичные - 2 программы и 1 программа пятилетняя программа. По данным программам работает более 50 педагогов дополнительного образования, 8 из них штатных и занимается более 1000 детей, ежегодно число обучающихся растет.

Обучающиеся ежегодно принимают участие в конкурсах, выставках, научно – технических конференциях и олимпиадах, совершает туристические многодневные и однодневные походы, экскурсии по родному селу, краю, спортивных соревнованиях различного уровня.

Из числа занимающихся в МОБУ ДО СЮТ МР Стерлитамакского района:

- 8 обучающихся стали обладателями премии Президента Российской Федерации «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» (30 000 рублей);

- 3 обучающихся были приглашены на Кремлевскую елку в г. Москва;

- 3 обучающихся были награждены путевками во Всероссийский лагерь отдыха для детей «Орленки».

2 учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности: *Детско-юношеская спортивная школа №1 и Детско-юношеская*

спортивная школа №2. В данных учреждениях работают 84 секции, по 25 видам спорта, где занимаются 1540 человек, что составляет 41 % от общего количества обучающихся в районе. Из числа занимающихся, подготовлено 843 спортсмена-разрядника, из них 5 кандидатов в мастера спорта и 1 Мастер спорта России по борьбе самбо (МОБУ ДОД ДЮСШ №1).

В сфере дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности района занято 46 тренеров-преподавателей, из них 18 штатных.

Высокие результаты в физкультурно-спортивной деятельности добиваются воспитанники МОБУ ДОД ДЮСШ №1 и МОБУ ДОД ДЮСШ №2 и на республиканских, всероссийских и международных соревнованиях.

Учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности являются методическим центром для учителей физической культуры района, оказывают помощь в проведении районных соревнований по программе Спартакиады школьников Республики Башкортостан, Спортивно-физкультурного фестиваля «Президентские состязания» и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Система дополнительного образования в районе рассматривается как совокупность взаимосвязанных образовательных программ, средств, методов и процессов, необходимых для развития личности детей. Дополнительное образование района имеет свою особенность, т.к. его работа строится на принципах свободы выбора той деятельности, которая отвечает интересам школьника, успешности взаимодействия педагогов, обучающихся, родителей, удовлетворения потребностей ребенка в основных сферах его жизнедеятельности.

Одним из важнейших условий воспитания здорового поколения является культура здоровья человека, привитая с раннего детства. Наиболее результативно такую работу проводят в учреждениях ДО при тесном сотрудничестве с семьей.

Несмотря на достигнутые положительные результаты, в сфере дополнительного образования, сохраняется ряд трудностей, серьезными проблемами остаются:

- слабая материально-техническая база всех учреждений дополнительного образования;
- в районе отсутствует единое образовательное пространство;
- сохранение и укрепление кадрового состава всех учреждений дополнительного образования.

2. Цели и задачи подпрограммы

Целями подпрограммы являются:

- создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей;
- обеспечение высокого качества и доступности дополнительного образования детей;
- совершенствование кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения;
- повышение уровня физического, нравственного, творческого, интеллектуального и социального развития детей.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

- обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;
- укрепить материально-техническую базу и кадровый потенциал в системе дополнительного образования;
- совершенствовать организационные формы, методы и технологии дополнительного образования с учетом Федеральных государственных требований и стандартов;

- обеспечить занятость детей и подростков во внеурочное время;
- создать единое образовательное пространство на основе преемственности содержания дошкольного, основного и дополнительного образования;
- повышать социальный статус и профессиональный уровень педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования.

3. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы и их взаимосвязь с показателями муниципальной программы.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями подпрограммы являются: сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования, кол-во УДО; доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование, %; доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогов дополнительного образования, %; доля педагогов дополнительного образования, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, %; доля педагогов дополнительного образования, участвующих в профессиональных конкурсах, %; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численностью детей этого возраста в образовательных учреждениях района, %; доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, спортивно-массовых мероприятий, проводимых на региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях, от общего количества участников района в таких мероприятиях, %; уровень удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг, %.

В приложении №1 представлена расшифровка плановых значений целевых индикаторов и показателей, а также сведения о методике расчета.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации 2016-2021 годы без деления на этапы.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы.

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы за счет средств всех источников по годам реализации в разрезе программных мероприятий представлено в приложении № 2 к муниципальной программе.

Объем финансирования подпрограммы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального бюджета, внебюджетных источников.

ПАСПОРТ подпрограммы

«Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»
муниципальной программы

«Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Муниципальное учреждение отдел образования Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;
--	---

(соисполнители муниципальной программы)	<p>Комитет по делам молодежи Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;</p> <p>Муниципальное учреждение отдел культуры Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;</p> <p>Комитет по физической культуре и спорту Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;</p> <p>Отдел опеки и попечительства Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;</p> <p>ГБОУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей Куганакский детский дом Республики Башкортостан;</p> <p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; районе (по согласованию);</p> <p>ГКУ «Центр занятости населения» г. Стерлитамак (по согласованию)</p>
Цели и задачи подпрограммы	<p>Цель: совершенствование системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан на период 2016-2021 годы</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для эффективного развития системы организации отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи; - реализация мер государственной поддержки по обеспечению организованного досуга, оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и учащейся молодежи; - сохранение и укрепление материально-технической базы МАУ ДОЛ «Колос» в соответствии с требованиями к организации безопасной жизнедеятельности, создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи; - усиление взаимодействия уполномоченных органов и организаций по вопросам обеспечения комплексной безопасности учреждений системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в центрах дневного пребывания на базе образовательных учреждений. 2. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в профильных лагерях. 3. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в загородных оздоровительных организациях. 4. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях. 5. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости в трудовых объединениях. 6. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в туристических и палаточных лагерях. 7. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления и занятости в многодневных и категорийных походах. 8. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления, занятости в малозатратных формах отдыха (экскурсиях, однодневных походах, дворовых площадках и других). 9. Доля подростков и молодежи, трудоустроенных в каникулярное время.

	10. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в МАУ ДОЛ «Колос». 11. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2016-2021 годы без деления на этапы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Средства федерального, республиканского бюджетов, бюджет муниципального района Стерлитамакский район, внебюджетных фондов, муниципальных предприятий, общественных организаций, а также средства от приносящей доход деятельности МАУ ДОЛ «Колос». Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2016-2021 годы составит – 84131,4 тыс. руб., в том числе: 2016 год – 14021,9 тыс. руб. 2017 год – 14021,9 тыс. руб. 2018 год – 14021,9 тыс. руб. 2018 год – 14021,9 тыс. руб. 2020 год – 14021,9 тыс. руб. 2021 год -14021,9 тыс. руб.

1. Характеристика текущего состояния системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан

В Республике Башкортостан особое внимание уделяется отдыху и оздоровлению детей, подростков и молодежи. В связи с этим в Стерлитамакском районе расширяется спектр рекреационных услуг, предоставляемых детям, подросткам и учащейся молодежи в сфере детского и молодежного отдыха. Сохраняется (увеличивается) процент охваченных детей разнообразными формами отдыха, обеспечивается занятость в каникулярный период и круглогодичное оздоровление детей в санаториях и санаторно-оздоровительных лагерях Республики Башкортостан.

Основные показатели развития системы отдыха и оздоровления детей в динамике пяти лет, процент охвата детей из числа обучающихся, охваченных мероприятиями оздоровительной кампании: 2011 год — 99,2%, 2012 год — 99,3%, 2013 год — 99,3%, 2014 год — 99,3%, 2015 год — 99,3%.

В целях координирования данной работы в Администрации муниципального района Стерлитамакский район РБ создана и успешно функционирует межведомственная комиссия по координации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи муниципального района Стерлитамакский район в состав которой включены все муниципальные службы и ведомства, ведущие работу с несовершеннолетними: МУ отдел образования муниципального района Стерлитамакский район РБ (далее – отдел образования), Комитет по физической культуре и спорту Администрации муниципального района, Комитет по молодежной политике Администрации района, отдел культуры Администрации, отдел опеки и попечительства Администрации муниципального района, ГБУЗ ЦБ №4 г.Стерлитамак, группа по делам несовершеннолетних МВД России по Стерлитамакскому району, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района, Куганакский детский дом, отдел опеки и попечительства, ГКУ Центр занятости населения г.Стерлитамак и другие.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в Стерлитамакском районе осуществляется круглогодично. Основным этапом в этой работе является летняя оздоровительная компания, в рамках которой функционируют следующие организации:
- МАУ Детский оздоровительный лагерь «Колос»;

- центры с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений;
- трудовые объединения и трудовые бригады на базе общеобразовательных учреждений и Стерлитамакского многопрофильного колледжа;
- профильные лагеря («Кобзарик», «Тивлет», «Юный спецназовец», «Юный спортсмен», «Юный археолог», «Лидерленд» и другие);
- малозатратные формы отдыха (дворовые площадки, однодневные и многодневные походы, палаточные лагеря и другие);
- трудоустройство несовершеннолетних.

В создании условий полноценного развития подрастающего поколения организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи является одной из приоритетных социальных задач. Однако, на сегодняшний день в данной сфере существует ряд проблемных вопросов:

- недостаточное финансирование оздоровления детей из многодетных и малообеспеченных семей;
- недостаточное финансирование развития и укрепления материально-технической базы МАУ ДОЛ «Колос»;
- недостаточный уровень доходов большинства семей, в результате чего отсутствует возможность у родителей самостоятельно обеспечить отдых и оздоровление детей, подростков;
- преобладание менее эффективных, но малозатратных форм организации отдыха, оздоровления и занятости (детские дворовые площадки, школьные походы, трудовые бригады);
- недостаточный уровень активности и информированности населения в вопросах вариативности сети учреждений и организаций, предоставляющих услуги отдыха и оздоровления детей;
- вследствие низкой заработной платы работников детского оздоровительного лагеря, сохранения у работников круглосуточной высокой степени ответственности весь период функционирования, существует проблема недостаточного укомплектования их обслуживающим персоналом, высококвалифицированными педагогическими и медицинскими кадрами;
- невысокий процент трудоустройства несовершеннолетних подростков через ГУ «Центр занятости населения г. Стерлитамака и Стерлитамакского района»;
- отсутствие комплекса мер по охвату детей и родителей семейными формами отдыха.

Сложившаяся ситуация требует принятия мер и государственной поддержки детского отдыха, оздоровления и занятости в том числе и в каникулярный период.

В целях дальнейшего совершенствования системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи муниципальной межведомственной комиссией по координации отдыха оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи муниципального района Стерлитамакский район РБ запланирована система программных мероприятий.

Реализация подпрограммы позволит усовершенствовать процесс организации плановых мероприятий муниципальной оздоровительной кампании, что в свою очередь, обеспечит оптимальные условия для формирования здорового и социально-активного потенциала подрастающего поколения.

2. Основные цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы является совершенствование системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан на период 2016-2021 годы.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для эффективного развития системы организации отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи;
- реализация мер государственной поддержки по обеспечению организованного досуга, оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и учащейся молодежи;

- сохранение и укрепление материально-технической базы МАУ ДОЛ «Колос» в соответствии с требованиями к организации безопасной жизнедеятельности, создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи;

- усиление взаимодействия уполномоченных органов и организаций по вопросам обеспечения комплексной безопасности учреждений системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи.

3. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели исполнения мероприятий подпрограммы описывают целевое состояние и изменения состояния уровня охвата детей, подростков и молодежи системой отдыха и оздоровления в муниципальном районе Стерлитамакский район в течение срока реализации подпрограммы.

Перечень целевых индикаторов и показателей

1. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в центрах дневного пребывания на базе образовательных учреждений.
2. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в профильных лагерях.
3. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в загородных оздоровительных организациях.
4. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях.
5. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости в трудовых объединениях.
6. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в туристических и палаточных лагерях.
7. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления и занятости в многодневных и категорийных походах.
8. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления, занятости в малозатратных формах отдыха (экскурсиях, однодневных походах, дворовых площадках и других).
9. Доля подростков и молодежи, трудоустроенных в каникулярное время.
10. Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в МАУ ДОЛ «Колос».
11. Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости.

Значения целевых индикаторов и показателей представлены в натуральном и стоимостном выражении. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы представляют собой конечные результаты ее реализации.

Данные целевые индикаторы и показатели отражают специфику развития системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, основные задачи, на решение которых направлена реализация подпрограммы, отражают основные параметры муниципального задания и имеют количественное значение.

В приложении №1 представлена расшифровка плановых значений целевых индикаторов и показателей, а также сведения о методике расчета.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации 2016-2021 годы без деления на этапы.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Средства федерального, республиканского бюджетов, бюджет муниципального района Стерлитамакский район, внебюджетных фондов, муниципальных предприятий,

общественных организаций, а также средства от приносящей доход деятельности МАУ ДОЛ «Колос».

Мероприятия и объемы финансирования подпрограммы подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального бюджета, внебюджетных источников.

Ресурсным обеспечением подпрограммы также являются имущественные, материальные, информационные и педагогические ресурсы образовательных учреждений Стерлитамакского района, МАУ ДОЛ «Колос».

ПАСПОРТ

подпрограммы

«Благополучное детство и укрепление семейных ценностей»

муниципальной программы

«Развитие системы образования муниципальногорайонаСтерлитамакский район
Республики Башкортостан»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель государственной программы)</p>	<p>Отдел образования Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан;</p>
<p>Цель и задачи подпрограммы</p>	<p>Цель: создание единого воспитательного пространства «Семьи - образовательное учреждение» Задачи: повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей; выявление эффективных форм сотрудничества родителей и образовательных учреждений; гармонизация детско-родительских взаимоотношений; повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребёнка; создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом; совершенствование форм профилактической работы с неблагополучными семьями.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве таких обучающихся; доля охваченных бесплатным питанием детей из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории; доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП от общего количества обучающихся; доля обучающихся, состоящих на учете в полиции от общего количества обучающихся; доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся; доля неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете от общего количества семей.</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2016 – 2021 годы без деления на этапы</p>
<p>Ресурсное обеспечение подпрограммы</p>	<p>Средства федерального, республиканского бюджетов, бюджет муниципального района Стерлитамакский район, внебюджетных фондов, муниципальных предприятий,</p>

	<p>общественных организаций.</p> <p>Ресурсным обеспечением программы также являются имущественные, материальные, информационные и педагогические ресурсы образовательных учреждений Стерлитамакского района.</p> <p>Подпрограмма подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального бюджета, внебюджетных источников.</p> <p>Общий объем финансового обеспечения подпрограммы в 2016-2021 годы составит – 142124,6 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2016 год – 24023,1 тыс. руб. 2017 год – 23620,3 тыс. руб. 2018 год – 23620,3 тыс. руб. 2019 год – 23620,3 тыс. руб. 2020 год – 23620,3 тыс. руб. 2021 год – 23620,3 тыс. руб.</p>
--	--

1. Краткая характеристика текущего состояния сферы организации благополучного детства и укрепления семейных ценностей

Для организации благополучного детства и укрепления семейных ценностей в образовательных учреждениях перед педагогами ставятся определенные цели:

- предупреждение возникновения трудных жизненных ситуаций, профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии детей;
- защита прав и интересов ребенка и семьи в возникшей ситуации;
- оказание практической помощи детям, оказавшимся в социально-опасном положении;
- коррекция действий субъектов социальной жизни ребенка, родителей и педагогов (координация действий);
- реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, охрана здоровья детей;
- социально-педагогическая, правовая поддержка и сопровождение учащихся и семей, оптимизация ресурсов социальной службы образовательного учреждения;
- работа с детьми, состоящими на различных видах учета, работа с семьями детей данной категории.

Для выполнения заданных целей, перед педагогами образовательных учреждений ставятся задачи:

- оказание помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, проведение консультаций по социально- педагогическим, правовым вопросам, организация консультаций с узкими специалистами;
- выявление, диагностирование и оказание консультативной и практической помощи в социальной и школьной адаптации учащимся;
- консультирование, оказание методической и практической поддержки родителям и учащимся;
- социально-информационная помощь для учащихся и их родителей;
- укрепление гармоничных отношений родителей и детей, повышение культуры семьи, способствование формированию у населения здорового образа жизни;
- организация учета неблагополучных детей и семей по ОУ района, помощь в нормализации взаимоотношения с социумом;
- составление базы данных по ОУ Стерлитамакского района для выявления и работы с факторами неблагополучия;
- организация учета детей, состоящих на различных видах учета.

В соответствии с поставленными задачами за прошедшие 5 лет проведена большая

работа по уменьшению количества данных категорий детей и семей при увеличении общего количества детского населения с 8896 человек до 9011 человек уменьшилось общее количество обучающихся с 3928 учащихся до 3758 человек.

	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Общее количество учащихся	3928	3774	3763	3762	3758
Учащиеся, состоящие на учете полиции	25	17	18	26	26
Учащиеся, состоящие на учете КДН	25	23	17	2	23
Учащиеся, состоящие на ВШУ	88	76	68	64	48
Неблагополучные семьи	127	118	106	79	67
Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	59	38	38	25	23
Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	33	24	25	16	13
Семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья	157	181	170	173	159
Дети-инвалиды	168	188	182	189	180
Дети с ограниченными возможностями здоровья	-	-	281	326	264

Работниками отдела образования осуществлялись выезды в неблагополучные семьи Стерлитамакского района и семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации для оказания помощи социально-правового характера и оказания практической помощи. Начиная с 2011 года по настоящее время была оказана помощь 380 неблагополучным семьям. Неблагополучные семьи находятся на контроле отдела образования, создан банк данных по данным семьям, постоянно осуществляется контроль семей, составляются акты жилищно-бытовых условий.

111 семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации оказывалась помощь в виде банка вещей, социально-педагогической помощи и временного устройства детей в государственные учреждения.

77 семьям, воспитывающим детей-инвалидов, оказывалась консультативная помощь.

Для данной категории семей проводились собрания с целью просвещения родителей.

В ноябре 2013 года для родителей, воспитывающих детей-инвалидов проведено муниципальное родительское собрание по теме: «Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество» и в ноябре 2015 года по теме: «Социально-педагогическая поддержка семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья».

В Стерлитамакском районе имеется 6 образовательных учреждений(МОБУ СОШ с.Наумовка, МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка, МОБУ СОШ д. Максимовка, МОБУ СОШ с.Большой Куганак, МОБУ СОШ с.Октябрьское, МОБУ СОШ с.Рощинский), в которых создана безбарьерная среда для совместного обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» .

Согласно Положения « О порядке бесплатного обеспечения учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений из многодетных семей школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий », утвержденного Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 14 июня 2007 г. № 162, 1 раз в два года родителям выплачивается компенсация в денежной форме.

Согласно Положения «О порядке предоставления бесплатного питания учащимся государственных и муниципальных образовательных учреждений, государственных и

муниципальных о учреждениях начального и профессионального образования из многодетных семей» утвержденного Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 14 июня 2007 г. № 162, детям данной категории предоставляется бесплатное питание.

В целях оказания материальной помощи многодетным малообеспеченным семьям в подготовке первоклассников к учебному году, ежегодно, по Распоряжению Правительства Республики Башкортостан первоклассникам из многодетных малоимущих семей отделом образования приобретаются и предоставляются наборы школьно-письменных принадлежностей.

2. Цель и задачи подпрограммы

Цель: создание единого воспитательного пространства «Семьи - образовательное учреждение»

Задачи:

повышение педагогической компетентности и воспитательной культуры родителей; выявление эффективных форм сотрудничества родителей и образовательных учреждений;

гармонизация детско-родительских взаимоотношений;

повышение правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребёнка;

создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом;

совершенствование форм профилактической работы с неблагополучными семьями.

3. Целевые индикаторы и показатели подпрограммы и их взаимосвязь с показателями муниципальной программы.

Важнейшими целевыми индикаторами и показателями подпрограммы являются:

1. доля обучающихся из многодетных семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве таких обучающихся;

2. доля охваченных бесплатным питанием детей из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории;

3. доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП от общего количества обучающихся;

4. доля обучающихся, состоящих на учете в полиции от общего количества обучающихся;

5. доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся;

6. доля неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете.

В приложении №1 представлена расшифровка плановых значений целевых индикаторов и показателей, а также сведения о методике расчета.

4. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Сроки реализации 2016-2021 годы без деления на этапы.

5. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Средства федерального, республиканского бюджетов, бюджет муниципального района Стерлитамакский район, внебюджетных фондов, муниципальных предприятий, общественных организаций.

Ресурсным обеспечением программы также являются имущественные, материальные, информационные и педагогические ресурсы образовательных учреждений Стерлитамакского района.

Подпрограмма подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета

Российской Федерации, Республики Башкортостан, муниципального бюджета,
внебюджетных источников.

5. Перечень целевых индикаторов и показателей муниципальной подпрограммы «Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»

№ п/п	Наименование целевого индикатора и показателя муниципальной программы, единица измерения	Фактическое значение целевого индикатора и показателя на момент разработки муниципальной программы	Значения целевого индикатора и показателя по годам						Методика расчета значений целевого индикатора и показателя муниципальной программы				
			первый год реализации муниципальной программы	второй год реализации муниципальной программы	третий год реализации муниципальной программы	четвертый год реализации муниципальной программы	пятый год реализации муниципальной программы	последний год реализации муниципальной программы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
01. Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»													
1.1	Сохранение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях (кол-во мест)	2071 - 100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					
1.2	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования, %.	50%	55%	60%	65%	70%	75%	80%	$C=A/B \times 100\%$ А-количество воспитанников посещающих ДОУ, Б – количество детей в возрасте от 0 до 6 лет, проживающих на территории Стерлитамакского района				
									<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">год</td> <td style="width: 10%;">А</td> <td style="width: 10%;">Б</td> <td style="width: 10%;">С</td> </tr> </table>	год	А	Б	С
год	А	Б	С										

										2016				
										2017				
										2018				
										2019				
										2020				
										2021				
1.3	Доля детей охваченных дошкольным образованием от 0 до 3 лет, нуждающихся в этой услуге. %.	50%;	52%	55%;	60%;	65%;	70%;	75%;	$C=A/BX100\%$ А-количество воспитанников от 0 до 3 лет, посещающих ДОУ, Б – количество детей в возрасте от 0 до 3, проживающих на территории Стерлитамакского района					
									год	А	Б	С		
									2016					
									2017					
									2018					
									2019					
									2020					
									2021					
1.4	Доля детей охваченных дошкольным образованием от 3 до 7 лет, нуждающихся в этой услуге. %.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	$C=A/BX100\%$ А-количество воспитанников от 3 до 7 лет, посещающих ДОУ, Б – количество детей в возрасте от 3 до 7 лет, проживающих на территории Стерлитамакского района					
									год	А	Б	С		
									2016					
									2017					
									2018					
									2019					
									2020					
									2021					
1.5	Ликвидация очередности в ДОУ для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.	100%	80%	60%	40%	20%	10%	0%	$C=A/BX100\%$ А – количество свободных мест в ДОУ, Б – количество детей в возрасте от 1,5 до 3, стоящих в очереди					

									год	А	Б	С
									2016			
									2017			
									2018			
									2019			
									2020			
									2021			
1.6	Доля педагогических работников с высшим образованием, %;	35%	35%	38%	40%	42%	45%	48%	$C=A/B \times 100\%$ А – численность педагогов ДОУ, имеющих высшее образование Б - общее количество педагогов ДОУ			
									год	А	Б	С
									2016			
									2017			
									2018			
									2019			
									2020			
									2021			
1.7	доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников, %;	64%	65%	68%	70%	73%	75%;	78%	$C=A/B \times 100\%$ А – численность педагогов ДОУ, имеющих квалификационную категорию Б - общее количество педагогов ДОУ			
									год	А	Б	С
									2016			
									2017			
									2018			
									2019			
									2020			
									2021			
1.8	доля педагогических работников, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, %;	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	$C=A/B \times 100\%$ А – численность педагогов ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года Б - общее количество педагогов ДОУ			
									год	А	Б	С
									2016			

									2017				
									2018				
									2019				
									2020				
									2021				
1.9	Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	5%	8%	10%	12%	15%	17%	20%	$C=A/BX100\%$ А – численность педагогов ДОУ, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства Б - общее количество педагогов ДОУ				
									год	А	Б	С	
									2016				
									2017				
									2018				
									2019				
									2020				
									2021				
1.10	Доля воспитанников, участвующих в районных конкурсах, фестивалях, конференциях-%;	20%	25%	30%	35%	38%	40%	42%	$C=A/BX100\%$ А – число воспитанников ДОУ, принявших участие в конкурсах Б - общее количество воспитанников ДОУ				
									год	А	Б	С	
									2016				
									2017				
									2018				
									2019				
									2020				
									2021				
1.11	Доля воспитанников – победителей и призеров конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, Федеральном уровнях, от общего количества участников района в таких мероприятиях – %;	15%	20%	25%	27%	30%	33%	35%	$C=A/BX100\%$ А – число воспитанников ДОУ, ставших победителями и призерами конкурсов Б - общее количество участников конкурса от ДОУ				
									год	А	Б	С	
									2016				
									2017				

									2018				
									2019				
									2020				
									2021				
02. Подпрограмма «Развитие системы общеобразовательных организаций в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»													
2.1	Сохранение сети и штатных расписаний общеобразовательных учреждений района путем их преобразования с учетом демографической ситуации	29	29	29	29	29	29	29	Количество базовых образовательных учреждений				
2.2	Сохранение и повышение качества образования	51,9	52	52,1	52,2	52,3	52,4	52,5	% качества успеваемости				
2.3.	Доля обучающихся, изучающих и обучающихся на родном языке	30	30	30	30	30	30	30	% , $I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность обучающихся, изучающих и обучающихся на родном языке I_1 - общее количество обучающихся				
									год	I_2	I_1	I	
									2016				
									2017				
									2018				
									2019				
									2020				
									2021				
2.4	Доля обучающихся, охваченных изучением башкирского языка в качестве государственного	83,4	83,5	83,6	83,7	83,8	83,9	84	% , $I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность обучающихся, охваченных изучением башкирского языка в качестве государственного I_1 - общее количество обучающихся				
									год	I_2	I_1	I	
									2016				
									2017				
									2018				
									2019				
									2020				
									2021				
2.5	Доля обучающихся, охваченных	70	71	72	73	74	74,5	75	% , $I=(I_2/I_1) \times 100\%$				

	предпрофильной подготовкой и профильным обучением								I_2 – численность обучающихся, охваченных предпрофильной подготовкой и профильным обучением I_1 - общее количество обучающихся 9-11 классов																												
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I_2</th> <th>I_1</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I_2	I_1	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I_2	I_1	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
2.6	Доля обучающихся, охваченных районными конкурсами, олимпиадами, конференциями для школьников	44	45	46	47	48	49	50	$\%, I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность обучающихся, охваченных районными конкурсами, олимпиадами, конференциями для школьников I_1 - общее количество обучающихся																												
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I_2</th> <th>I_1</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I_2	I_1	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I_2	I_1	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
2.7	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конференций и интеллектуальных конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, Федеральном, международном уровнях, от общего количества участников района в таких мероприятиях	0,5	0,6	0,7	0,8	0,85	0,9	1	$\%, I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность обучающихся- победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов регионального, федерального и международного уровней, I_1 - общее количество обучающихся																												
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I_2</th> <th>I_1</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I_2	I_1	I	2016				2017				2018				2019											
год	I_2	I_1	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					

									2020				
									2021				
2.8	Доля учителей с высшим образованием	93	93,5	94	94,5	95	95,5	96	%, $I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность учителей с высшим образованием I_1 – общее количество учителей	год	I_2	I_1	I
										2016			
										2017			
										2018			
										2019			
										2020			
										2021			
2.9	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников	75	75,5	76	76,5	77	77,5	78	%, $I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогических работников, I_1 – общее количество педагогических работников	год	I_2	I_1	I
										2016			
										2017			
										2018			
										2019			
										2020			
										2021			
2.10	Доля педагогов, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации	80	82	84	85	87	88	90	%, $I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность педагогов, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации I_1 – общее количество педагогических работников	год	I_2	I_1	I
										2016			
										2017			
										2018			
										2019			
										2020			
										2021			

2.11	Доля педагогов, участвующих в районных конкурсах профессионального педагогического мастерства	7	8	9	9,5	10	11	12	<p>$\%, I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность педагогов, участвующих в районных конкурсах профессионального педагогического мастерства I_1 – общее количество педагогов</p> <table border="1" data-bbox="1798 331 2157 547"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I_2</th> <th>I_1</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I_2	I_1	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I_2	I_1	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
2.12	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, проводимых на региональном, межрегиональном, Федеральном, международном уровнях, от общего количества педагогов района	5	6	7	8	9	9,5	10	<p>$\%, I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, проводимых регионального, межрегионального, федерального, международного уровней I_1 – общее количество обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="1798 898 2157 1118"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I_2</th> <th>I_1</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I_2	I_1	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I_2	I_1	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
2.13	Доля общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированные рабочие места	30	40	50	60	70	80	90	<p>$\%, I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность общеобразовательных учреждений, использующих автоматизированные информационные системы I_1 – общее количество общеобразовательных учреждений</p> <table border="1" data-bbox="1798 1401 2157 1433"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I_2</th> <th>I_1</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I_2	I_1	I																								
год	I_2	I_1	I																																		

									2016			
									2017			
									2018			
									2019			
									2020			
									2021			
2.14	Доля общеобразовательных учреждений полностью охваченных ЛВС	25	40	50	60	70	80	90	$\%, I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность общеобразовательных учреждений полностью охваченных ЛВС I_1 - общее количество общеобразовательных учреждений			
									год	I_2	I_1	I
									2016			
									2017			
									2018			
									2019			
									2020			
									2021			
2.15	Доля педагогов, внедряющих электронное образование в учебно-воспитательный процесс.	40	50	60	70	80	90	100	$\%, I=(I_2/I_1) \times 100\%$ I_2 – численность педагогов, внедряющих электронное образование в учебно – воспитательный процесс I_1 - общее количество педагогов			
									год	I_2	I_1	I
									2016			
									2017			
									2018			
									2019			
									2020			
									2021			
03. Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»												
3.1	Сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей	4	4	4	4	4	4	4	100%			
3.2	доля педагогов дополнительного	70%	73%	76%	80%	85%	90%	90%	$\%, I=(12/11) \times 100\%$			

	образования, имеющих высшее образование, %;								12 – численность педагогов имеющих высшее образование 11 – общее количество педагогов дополнительного образования <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>12</th> <th>11</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	12	11	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	12	11	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
3.3	доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшую и первую категорию, от общего числа педагогов дополнительного образования, %;	85%	86%	87%	88%	89%	90%	90%	$\%I=(12/11) \times 100\%$ 12 – количество педагогов дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационную категорию 11 – общее количество педагогов дополнительного образования <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>12</th> <th>11</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	12	11	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	12	11	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
3.4	доля педагогов дополнительного образования, прошедших переподготовку и курсы повышения квалификации, %;	80%	82%	85%	88%	90%	93%	95%	$\%I=(12/11) \times 100\%$ 12 – количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года 11 – общее количество педагогов дополнительного образования <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>12</th> <th>11</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	12	11	I	2016				2017				2018				2019				2020							
год	12	11	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					

									2021				
3.5	Доля педагогов дополнительного образования, участвующих в профессиональных конкурсах, %	5%	5%	7%	10%	12%	15%	15%	$\%I=(12/11)X100\%$ 12 – количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах 11 – общее количество педагогов дополнительного образования	год	12	11	I
										2016			
										2017			
										2018			
										2019			
										2020			
										2021			
3.6	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численности детей этого возраста в образовательных учреждениях района, %	60%	63%	67%	70%	73%	75%	75%	$\%I=(12/11)X100\%$ 12 – численность детей, получающих дополнительные образовательные услуги 11 – общее число детей в возрасте от 5 до 18 лет	год	12	11	I
										2016			
										2017			
										2018			
										2019			
										2020			
										2021			
3.7	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, спортивно-массовых мероприятий, проводимых на региональном, межрегиональном, Федеральном, международном уровнях, в общем количестве участников от района в таких мероприятиях, %	8%	9%	10%	11%	12%	13 %	14%	$\%I=(12/11)X100\%$ 12 – численность детей-победителей и призеров 11 – численность детей, получающих дополнительные образовательные услуги	год	12	11	I
										2016			
										2017			
										2018			
										2019			
										2020			
										2021			

3.8	Уровень удовлетворенности дополнительными образовательными услугами, %	85%	85%	90%	91%	93%	95%	95%	$\%, \%, I = (12/11) \times 100\%$ 12 – количество участников анкетирования, оценивших качество дополнительных образовательных услуг как «удовлетворительное» 11 – общее количество участников анкетирования <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>12</th> <th>11</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	12	11	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	12	11	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					

**04. Подпрограмма «Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе
Стерлитамакский район Республики Башкортостан»**

4.1	Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в центрах дневного пребывания на базе образовательных учреждений, %	28%	28%	28%	28%	28%	28%	28%	Доля детей, подростков, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости в лагерях с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений района. $\%, I = (I2/I1) * 100\%$ I2-численность детей, получивших услуги по организации отдыха, I1-общая численность детей школьного возраста <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I2</th> <th>I1</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I2	I1	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I2	I1	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					

4.2	Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в профильных лагерях, %	3,3% (120 ч.)	3,3%	3,3%	3,3%	3,3%	3,3%	3,3%	Доля детей, подростков, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости в профильных лагерях. %, $I=(I2/I1)*100\%$ I2-численность детей, получивших услуги по организации отдыха, I1-общая численность детей																												
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I2</th> <th>I1</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I2	I1	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I2	I1	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
4.3	Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в загородных оздоровительных организациях, %	7% (250 ч.)	7%	7%	7%	7%	7%	7%	Доля детей, подростков, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости в загородных оздоровительных организациях. %, $I=(I2/I1)*100\%$,I2-численность детей, получивших услуги по организации отдыха, I1-общая численность детей																												
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I2</th> <th>I1</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I2	I1	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I2	I1	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
4.4	Доля детей, получивших услуги по	5,5%	5,5%	5,5%	5,5%	5,5%	5,5%	5,5%	Доля детей, подростков,																												

	организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях, %	(200 ч.)							получивших услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости в санаторно-оздоровительных организациях. %, $I=(I2/I1)*100\%$ I2-численность детей, получивших услуги по организации отдыха, I1-общая численность детей по плану																												
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I2</th> <th>I1</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I2	I1	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I2	I1	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
4.5	Доля детей, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости в трудовых объединениях, %	4% (150ч)	4%	4%	4%	4%	4%	4%	Доля детей, подростков, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости в трудовых объединениях. %, $I=(I2/I1)*100\%$ I2-численность детей, получивших услуги по организации отдыха, I1-общая численность детей по плану																												
									<table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I2</th> <th>I1</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I2	I1	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I2	I1	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					

4.6	Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в туристических и палаточных лагерях, %	3,3% (120 ч.)	3,3%	3,5%	3,5%	3,5%	3,5%	3,5%	<p>Доля детей, подростков, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости в туристических и палаточных лагерях. %, $I=(I2/I1)*100\%$ I2-численность детей, получивших услуги по организации отдыха, I1-общая численность детей по плану</p> <table border="1" data-bbox="1798 486 2145 802"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I2</th> <th>II</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I2	II	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I2	II	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
4.7	Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления и занятости в многодневных и категорийных походах, %	2,5% (90 ч.)	2,5%	3%	3%	3%	4%	4%	<p>Доля детей, подростков, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости в многодневных и категорийных походах. %, $I=(I2/I1)*100\%$ I2-численность детей, получивших услуги по организации отдыха, I1-общая численность детей по плану</p> <table border="1" data-bbox="1798 1177 2145 1447"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I2</th> <th>II</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I2	II	I	2016				2017				2018				2019				2020							
год	I2	II	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					

									2021					
4.8	Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления, занятости в малозатратных формах отдыха (экскурсиях, однодневных походах, дворовых площадках и других), %	53% (1900ч)	58%	58%	58%	58%	58%	58%	58%	Доля детей, подростков, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости в малозатратных формах отдыха. %, $I=(I2/I1)*100\%$ I2-численность детей, получивших услуги по организации отдыха, I1-общая численность детей по плану	год	I2	II	I
											2016			
											2017			
											2018			
											2019			
											2020			
											2021			
4.9	Доля подростков и молодежи, трудоустроенных в каникулярное время, %	4% (150 ч.)	150	4,5%	4,5%	4,7%	4,7%	5%	Доля подростков и молодежи, трудоустроенных в каникулярное время. %, $I=(I2/I1)*100\%$ I2- численность подростков и молодежи, трудоустроенных в каникулярное время. I1-общая численность детей в возрасте по плану	год	I2	II	I	
											2016			
											2017			
											2018			
											2019			
											2020			
											2021			

4.10	Доля детей, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в МАУ ДОЛ «Колос», %	28% (255ч.)	50% (450)	55% (500)	60% (550)	66% (600)	72% (650)	77% (700)	<p>Доля детей, подростков, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости в МАУ ДОЛ «Колос».</p> <p>$\%, I=(I2/I1)*100\%$,I2-численность детей, получивших услуги по организации отдыха в МАУ ДОЛ «Колос»,</p> <p>II-общая вместимость детей по плану за год (900 мест)</p> <table border="1" data-bbox="1798 486 2157 802"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I2</th> <th>II</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I2	II	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I2	II	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
4.11	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости, %	47% (1700 ч.)	47%	47%	48%	48%	48%	49%	<p>Доля детей, подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления, занятости.</p> <p>$\%, I=(I2/I1)*100\%$</p> <p>I2-численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, получивших услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости</p> <p>II-общая численность детей по плану</p> <table border="1" data-bbox="1798 1268 2101 1447"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I2</th> <th>II</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I2	II	I	2016				2017				2018															
год	I2	II	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					

									2019				
									2020				
									2021				
05. Подпрограмма «Благополучное детство и укрепление семейных ценностей в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»													
5.1	доля обучающихся из многодетных семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года), в общем количестве таких обучающихся, %;	9,1%	10%	10%	11%	11%	12%	12%	Доля детей, подростков, получивших компенсацию на приобретение школьной формы %, $I=(I2/I1)*100\%$, I2-численность детей, получивших компенсацию I1-общая численность детей				
									год	I2	II	I	
									2016				
									2017				
									2018				
									2019				
									2020				
									2021				
5.2	доля охваченных бесплатным питанием детей из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории, %;	10%	11%	12%	13%	14%	15%	15%	Доля детей, охваченных бесплатным питанием %, $I=(I2/I1)*100\%$ I2-численность детей, получивших бесплатное питание I1-общая численность детей по плану				
									год	I2	II	I	
									2016				
									2017				
									2018				
									2019				
									2020				

									2021				
5.3	Доля обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП от общего количества обучающихся, %	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	0,4%	0,4%	0,4%	Доля обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП от общего количества обучающихся %, $I=(I2/I1)*100\%$ I2-численность обучающихся, состоящих на учете КДН и ЗП I1-общая численность обучающихся по плану	год	I2	II	I
										2016			
										2017			
										2018			
										2019			
										2020			
										2021			
5.4	доля обучающихся, состоящих на учете в полиции от общего количества обучающихся, %;	0,7%	0,7%	0,7%	0,6%	0,6%	0,5%	0,5%	доля обучающихся, состоящих на учете в полиции от общего количества обучающихся %, $I=(I2/I1)*100\%$ I2-численность обучающихся, состоящих на учете в полиции I1-общая численность обучающихся по плану	год	I2	II	I
										2016			
										2017			
										2018			
										2019			
										2020			
										2021			
5.5	доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся, %;	1,6%	1,5%	1,5%	1,4%	1,4%	1,3%	1,3%	доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете от общего количества обучающихся %, $I=(I2/I1)*100\%$				

									<p>I2-численность обучающихся, состоящих на внутришкольном учете</p> <p>II-общая численность обучающихся по плану</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I2</th> <th>II</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I2	II	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I2	II	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					
5.6	Доля неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, %	1,8%	1,8%	1,8%	1,7%	1,7%	1,6%	1,6%	<p>Доля неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете % , $I=(I2/II)*100\%$</p> <p>I2-численность неблагополучных семей</p> <p>II-общая численность семей по плану</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>год</th> <th>I2</th> <th>II</th> <th>I</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2016</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2017</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2018</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2019</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2020</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2021</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	год	I2	II	I	2016				2017				2018				2019				2020				2021			
год	I2	II	I																																		
2016																																					
2017																																					
2018																																					
2019																																					
2020																																					
2021																																					

**Финансовое обеспечение муниципальной программы
«Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»**
(наименование муниципальной программы)

№ п/п	Наименование муниципальной программы (подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия)	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Источник финансирования муниципальной программы	Коды классификации расходов бюджета муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан					Расходы по годам реализации муниципальной программы, тыс. рублей (с одним десятичным знаком после запятой)						
				Вед	РзПр	ЦСР	ВР	БА	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
А	Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»	Каримов Р.Ю.	Всего по муниципальной программе, в том числе:	775	0700	01000000			476489,5	491449,2	491449,2	491893,6	491893,6	491893,6	
			бюджет Республики Башкортостан	775	0700	01000000			284875,9	300321,0	300321,0	300529,1	300529,1	300529,1	
			федеральный бюджет	775	0700	01000000			485,4						
			бюджет муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан	775	0700	01000000			175814,7	175814,7	175814,7	176050,0	176050,0	176050,0	
			государственные внебюджетные фонды	775	0700	01000000									
			внебюджетные источники	775	0700	01000000			15313,5	15313,5	15313,5	15314,5	15314,5	15314,5	
			Итого, в том числе:	775	0701	01100000			87948,6	91015,2	91015,2	91154,8	91154,8	91154,8	
1	Подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Стерлитамакский район Республики Башкортостан»	Каримов Р.Ю.	Бюджет Республики Башкортостан	775	0701	01173300 01173020 01173030			13489,2 43654,4 554,8	13499,4 46710,8 554,8	13499,4 46710,8 554,8	13500,0 46800,0 554,8	13500,0 46800,0 554,8	13500,0 46800,0 554,8	
			федеральный бюджет												
			Итого, в том числе:	775	0701	01100000			87948,6	91015,2	91015,2	91154,8	91154,8	91154,8	

	район Республики Башкортостан»		бюджет муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан	775	0701	01142090			26850,2	26850,2	26850,2	26900,0	26900,0	26900,0
			государственные внебюджетные фонды											
			внебюджетные источники	775	0701	01142090			3400,0	3400,0	3400,0	3400,0	3400,0	3400,0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	Подпрограмма «Развитие системы общеобразовательных организаций в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»	Каримов Р.Ю.	Итого, в том числе:	775	0702	01200000			305027,4	317323,3	317323,3	317521,6	317521,6	317521,6
			Бюджет Республики Башкортостан	775	0702	01273310 01273040 01273050	111 112 119 242 244 851 852		19730,4 174605,4 2222,6	19803,8 186827,9 2222,6	19803,8 186827,9 2222,6	19850,0 186900,0 2222,6	19850,0 186900,0 2222,6	19850,0 186900,0 2222,6
			федеральный бюджет											
			бюджет муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан	775	0702	0124219	111 112 119 242 244 851 852		101520,0	101520,0	101520,0	101600,0	101600,0	101600,0
			государственные внебюджетные фонды											
			внебюджетные источники	775	0702	0124219	242 244		6949,0	6949,0	6949,0	6949,0	6949,0	6949,0
3	Подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования в муниципальном районе	Каримов Р.Ю.	Итого, в том числе:	775	0702	01300000			20903,5	20903,5	20903,5	20925,0	20925,0	20925,0
			Бюджет Республики Башкортостан											
			федеральный											

	Стерлитамакский район Республики Башкортостан»		бюджет											
			бюджет муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан	775	0702	01342390	111 112 119 242 244 851 852		20879,5	20879,5	20879,5	20900,0	20900,0	20900,0
			государственные внебюджетные фонды											
			внебюджетные источники	775	0702	0134239	111 112 119 242 244		24,0	24,0	24,0	25,0	25,0	25,0
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	Подпрограмма «Развитие системы отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»	Каримов Р.Ю.	Итого, в том числе:	775	0707	0140000			14021,9	14021,9	14021,9	14021,9	14021,9	14021,9
			Бюджет Республики Башкортостан	775	0707	01473180 01473190	111 244		661,7 6419,7	661,7 6419,7	661,7 6419,7	661,7 6419,7	661,7 6419,7	661,7 6419,7
			федеральный бюджет											
			бюджет муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан	775	0707	01443290	111 112 119 242 244 851 852		2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0
			государственные внебюджетные фонды											
			внебюджетные источники	775	0707	0144329	111 112 119 242 244 851 852		4940,5	4940,5	4940,5	4940,5	4940,5	4940,5
5	Подпрограмма «Благополучное	Каримов Р.Ю.	Итого, в том числе:						24023,1	23620,3	23620,3	23620,3	23620,3	23620,3

	детство и укрепление семейных ценностей в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан »		Бюджет Республики Башкортостан	775	1004	01573010	111		5054,3	5054,3	5054,3	5054,3	5054,3	5054,3
				775	1004	01573100	112		168,0	168,0	168,0	168,0	168,0	168,0
				775	1004	01573110	119		3331,9	3331,9	3331,9	3331,9	3331,9	3331,9
				775	1004	01573120	242		5009,1	5009,1	5009,1	5009,1	5009,1	5009,1
				775	1003	01573130	244		4544,1	4544,1	4544,1	4544,1	4544,1	4544,1
				775	1003	01573160			4330,1	4330,1	4330,1	4330,1	4330,1	4330,1
				775	1003	01573170			784,3	866,9	866,9	866,9	866,9	866,9
				775	1004	01573220			138,6	138,6	138,6	138,6	138,6	138,6
				775	1004	01573230			177,3	177,3	177,3	177,3	177,3	177,3
			федеральный бюджет	775	1004	01552600			485,4					
			бюджет муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан											
			государственные внебюджетные фонды											
			внебюджетные источники											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан»	Каримов Р.Ю.	Итого, в том числе:						24565,0	24565,0	24565,0	24650,0	24650,0	24650,0
			Бюджет Республики Башкортостан											
			федеральный бюджет											
			бюджет муниципального района	775	0104	01Я0204	111		200,0	0	0	0	0	0
			Стерлитамакский район	775	0709	01Я4529	112		23045,0	23245,0	23245,0	23300,0	23300,0	23300,0
			Стерлитамакский район Республики Башкортостан	775	0709	01Я4359	119		1320,0	1320,0	1320,0	1350,0	1350,0	1350,0
							242							
							244							
							851							
							852							
			государственные внебюджетные фонды											
			внебюджетные источники											

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--