



БОЙОРОК

ПРИКАЗ

"03" 08 2020 й.

№ 515

"03" 08 2020 г.

Об организации работы с образовательными организациями с низкими образовательными результатами (НОР) по муниципальному району Стерлитамакский район Республики Башкортостан

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 (мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов"), с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 30.03.2020 №01-121/13-01, в целях реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» плана работы на 2018-2021 гг. Федеральной целевой программы развития образования на 2018-2021 годы, утверждённого приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 09.07.2018г. № 888, организации работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся (далее – школы с НОР) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о сетевом взаимодействии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по муниципальному району Стерлитамакский район Республики Башкортостан (приложение 1).

2. Утвердить План работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020/2021 учебный год на территории муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан (приложение 2).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного инспектора отдела образования Г.Ф. Ардаширову.

Начальник



Э.Г. Имангулова

исп. Ардаширова Гульназ Фаритовна, главный инспектор отдела образования
(3473) 31-10-17

**План работы
по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и
школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020/2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об исполнении	Примечание
1.	Организационные мероприятия				
1.1.	Назначение ответственного лица за работу со школами с низкими образовательными результатами	Сентябрь	Главный инспектор		
1.2.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования	Сентябрь	Общеобразовательное учреждение		
1.3.	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций	Сентябрь	Главный инспектор		
1.4.	Составление плана совместной работы между школой-лидером и слабыми школами по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования	Сентябрь	Главный инспектор		
1.5.	Создание сетевых сообществ педагогов сильных и слабых школ по обмену опытом работы по повышению качества образования	Октябрь	Главный инспектор		
1.6.	Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими	Октябрь	Главный		

	образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов)		инспектор		
1.7.	Проведение модельных семинаров по разработке программы перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	В течение года	Главный инспектор, Методический кабинет		
2.	Аналитическая работа				
2.1.	Проведение анализа социальных паспортов общеобразовательных организаций, в том числе и по всем предметам и успеваемости обучающихся	Октябрь	Главный инспектор		
2.2.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Октябрь	Главный инспектор		
2.3.	Разработка «дорожной карты» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся	Ноябрь	Главный инспектор		
3.	Работа с административно-управленческим персоналом общеобразовательных организаций				
3.1.	Совещание с руководителями общеобразовательных организаций				

3.1.1.	О результатах ГИА-2020	Октябрь	Главный инспектор		
3.1.2.	О результатах пробного ЕГЭ и итогового сочинения (изложения)	Декабрь	Главный инспектор		
3.1.3.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	Октябрь-апрель	Главный инспектор		
3.1.4.	О сетевом взаимодействии с профессиональными ОО и Вузами	Октябрь-апрель	Главный инспектор		
3.2.	Организация работы с заместителями директоров школ с заместителями директоров школ				
3.2.1.	Методические семинары				
	Модель школьной системы оценки качества образования (из опыта работы)	В течение года	Методический кабинет		
	Роль методической службы (из опыта работы)	В течение года	Методический кабинет		
	Проектирование и организация методической работы в условиях в условиях сетевого взаимодействия и партнерских соглашений	В течение года	Методический кабинет		
	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС (из опыта работы)	В течение года	Методический кабинет		
3.2.2.	Производственные совещания				

	-о ходе подготовки к ГИА-2021; - о ходе аттестации педагогических кадров; -о ходе изучения деятельности школ.	В течение года	Главный инспектор		
	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	В течение года	Главный инспектор		
	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе.	В течение года	Главный инспектор		
3.2.3.	Работа с педагогами				
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2020	Октябрь	Главный инспектор		
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами	Октябрь	Главный инспектор		
	Организация и проведение диагностического тестирования для учителей	Ноябрь	Главный инспектор		

	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету – самообразование. Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	В течение года	Главный инспектор		
	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ИРО РБ по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Главный инспектор		
4.	Работа с обучающимися в рамках муниципального сетевого взаимодействия				
	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	В течение года	Методический кабинет		
	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	В течение года	Методический кабинет		
	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10,11 классов	В течение года	Методический кабинет		
	Психолого–педагогическое сопровождение выпускников 9-х и	В течение года	ЦППСС		

	11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2021.		«Доверие»		
5.	Работа с родителями (родительские собрания)				
	-порядок проведения ГИА – 2021 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ -2021 (для 9,10,11 классов)	В соответствии со сроками подачи заявлений	Общеобразовательное учреждение		
	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
	-пропуски учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
	О работе по повышению качества общего образования	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
6.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				
	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по	Сентябрь-октябрь	Главный инспектор		

	обеспечению качества образования»				
	<p>Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров. 	Ноябрь	Главный инспектор		
7.	Организационно-методическое сопровождение школ (вновь назначенные руководители, директора и заместители директоров школ с низкими результатами обучения (по результатам успеваемости обучающихся))				
7.1.	Школа начинающих заместителей директоров	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
8.	Мониторинг исполнения плана по повышению качества образования в районе на 2020/2021 учебный год				
8.1.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	В течение года	Главный инспектор		
8.2.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Методический кабинет		

8.3.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2020 в разрезе подтверждения годовых оценок	В течение года	Методический кабинет		
8.4.	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	В течение года	Методический кабинет		
8.5.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	В течение года	Методический кабинет		
8.6.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	В течение года	Методический кабинет		
9.	Деятельность по совершенствованию методического сопровождения педагогов по повышению качества образования				
9.1.	Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС СОО по предметам	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
9.2.	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОГЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА – 2020); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к	В течение года	Методический кабинет		

	олимпиадам				
9.3.	Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2020/2021 учебном году	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
10.	Деятельность по повышению качества образования в школе				
10.1.	Обеспечение контроля освоения образовательной программы	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
10.2.	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
10.3.	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
10.4.	Реализация программы профориентации обучающихся	В течение года	Общеобразовательное учреждение		
11.	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций учебно-методическими комплексами				
11.1.	Анализ используемых в общеобразовательных организациях учебников	По плану отдела образования	Методист по учебному фонду		
11.2.	Определение стратегии по закупке учебников	По плану отдела образования	Методист по учебному фонду		
11.3.	Анализ используемых в общеобразовательных организациях	По плану отдела образования	методисты		

	электронных образовательных ресурсов				
11.4.	Формирование банка лучших электронных ресурсов	По плану отдела образования	методисты		
11.5.	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	По плану отдела образования	методисты		
11.6.	Формирование банка лучших педагогических практик	По плану отдела образования	методисты		
11.7.	Проведение методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)	По плану отдела образования	методисты		