

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
СТЕРЛИТАМАКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

---

**ПРОТОКОЛ**

24 ноября 2022 г.

**Место проведения:** МОБУ СОШ с. Буриказганово

**Присутствовали:**

Учителя начальных классов, учителя русского языка и литературы школ района  
25 человек.

**Приглашены:**

Отсутствовали по уважительной причине:

**Повестка дня:**

**Тема:** «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы  
как средство формирования коммуникативной  
компетентности обучающихся»

№	Мероприятия	Время	Ответственные
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП</b>			
1.1.	Регистрация.	09.45-09.55	
1.2.	Ознакомление с планом семинара	09.55-10.00	
1.3.	Экскурсия по школе	10.00-10.15	
<b>II. ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП</b>			
<b>1 блок</b>			
2.1.	Урок русского языка во 2 классе «Имя прилагательное»	10.15-10.45	Богданова Э.В.
2.2.	Урок по русскому языку "Повторение изученного по теме "Лексика" (5 класс)	10.15-10.45	Балагтдинова А.Н.
2.3.	Мероприятие "Зима в произведениях русских поэтов" (5-8 классы)	10.45-11.15	Габитова Г.Д., Богданова А.И., Алембетова А.Г.
2.3.	Мастер-класс «Сравнительный анализ заданий учебника, ВПР и ГИА, направленных на работу с текстом»	11.15-11.25	Пантюхина И.А.
2.4.	Мастер – класс «Работа с текстом при подготовке к государственной итоговой аттестации»	11.25-11.45	Мальцева З.А.
<b>2 блок</b>			
2.5.	Квест-игра «Педагогическое путешествие» для учителей начальных классов.	11.45-12.15	Туктарова М. М.
2.7.	Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы (учителя русского языка и литературы)	11.45-12.00	Кочкина С.В.
2.8.	Мастер-класс «Приемы и методы эффективной работы с текстом». Презентация брошюры	12.00-12.15	Попова Е.И.
<b>III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>			
3.1	Анализ заданий ВПР. Работа с текстом в ВПР.	12.45-.13.00	Туктарова М.М
3.2	Завершение работы семинара-практикума. Обмен мнениями. Рефлексия.	13.00-.13.20	Туктарова М.М.
3.3	Обед	13.30 – 13.40	

3.4	Отъезд участников	13.40	
-----	-------------------	-------	--

1. В первом блоке семинара были просмотрены уроки и мастер-классы педагогов МОБУ СОШ с. Буриказганово, д. Рязановка. Педагоги обсудили проведенные мероприятия, отметили качественную подготовку, продуманность каждого этапа уроков, актуальность темы. Материал уроков соответствует теме, темп уроков хороший, ребята многое успели за урок. В зависимости от поставленных целей, использовались разные методы обучения и формы. Для каждого ученика была создана ситуация успеха, каждый ребенок получил оценку своей деятельности. Содержание материала соответствовало уровню подготовленности обучающихся. Все части урока были подчинены одной цели, плавно и организованно переходили от одного к другому.
2. Мастер-класс И.А.Пантюхиной, Мальцевой З.А. были направлены на обобщение материала из опыта работы педагогов. Был дан подробный анализ заданий из ВПР, учебника, и ОГЭ и ЕГЭ. Во всех проверочных работах имеются задания, оценивающие умения работать с текстом. Было отмечено, что изменение подходов в изучении русского языка и литературы, смена парадигмы в образовании, смена ситуации в обществе отразились и на преподавании русского языка в школе. В настоящее время делается акцент на владении компетентностями, среди которых ведущей является коммуникативная. Для того, чтобы ребята хорошо владели речью, нужна системная, целенаправленная работа.
3. Второй блок начался с Квест-игры для педагогов. Здесь команды соревновались в своей эрудиции, знании памятных дат, основных приемов и методов обучения. Поповой Е.И. были показаны основные приемы и методы работы над текстом, которые приносят хорошие результаты. Было отмечено, что неверная организация работы на уроке, отсутствие системности, аналитической деятельности в работе педагога, может привести и, чаще всего, является причиной низких результатов на ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.
4. Методистом Туктаровой М.М. был дан подробный анализ результатов ВПР школ района. Были освещены проблемные вопросы, темы, задания, которые вызывают трудности у учащихся в процессе выполнения ВПР. Поставлены задачи на предстоящий учебный год, намечены семинары в тех образовательных учреждениях, где были низкие результаты ВПР.
5. Семинар завершился словами благодарности в адрес администрации и педагогов школы с. Буриказганово.

### Рекомендации

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Повышать педагогическую квалификацию учителей через организацию прохождения курсов ПК, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, молодым специалистам заниматься самообразованием.
3. Организовать работу по преемственности начального и основного образования.
4. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Руководитель РМО учителей начальных классов



Пантюхина И.А.

Заведующий методическим кабинетом



Туктарова М.М.