

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

7-8 класс

Школьный этап

Время выполнения –90 минут.

Все задания выполняются шариковой или гелевой ручкой чернилами синего цвета.

ВНИМАНИЕ

Работы, выполненные карандашом, ручкой пиши – стирай или ручкой иных цветов, кроме синего, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого
баллы													
	5	5	10	6	6	12	6	3	2	2	5	2	64

Критерии

1. В какой из пар рифмы нет? Объясните.

Алфавит - позвонит

Повод - газопровод

Документ - инструмент

Завидно - обидно

Каталог — некролог

Модель ответа. П^Овод -газопро^ВОД - **5 баллов**

2. Даны пары слов. В каких из них слова состоят из одинаковых звуков?

лес - сел, лезь — сель, лес - съел, лес — сель, лезь — сел.

Модель ответа. Лезь — сель. За правильно выбранную пару — **5 баллов**

3. Вглядитесь в эти слова: что в них общего? Выскажите предположение, что общего в значениях этих слов?

Говядина и ковбой

Гладиатор и гладиолус

Модель ответа. Говядина и ковбой

Начальные звуко сочетания гов-- и ков-- похожи по звучанию **1 балл**

Слово говядина произошло от старинного слова говядо, которое означало «крупный рогатый скот», а слово *говядо*, в свою очередь, произошло от слова *гов*. В некоторых других языках этот же корень выглядит как *ков*-. Обозначает он корову. А в Америке этот корень сросся с корнем *бой*, что значит «парень». Словом *ковбой* называют конного пастуха, охраняющего стадо коров. **4 балла за развернутый ответ.**

Гладиатор и гладиолус. Оба слова начинаются с *глади*-**1 балл.**

Латинские слова гладиолус и гладиатор имеют общий корень «*gladis*», что в переводе на русский язык означает «меч» - **4 балла за развернутый ответ.**

Максимальное количество -10 баллов.

4. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Назовите возможные пунктуационные варианты. Укажите особенности интонации каждого варианта в отдельности.

1) Брат купил другие акварельные краски.

2) Пришлось учиться работать на заводе.

Модель ответа

1) Брат купил другие акварельные краски (акварельные краски у брата были) **1 балл;**

Брат купил другие, акварельные краски (акварельных красок у брата не было) **1 балл.** Второе определение поясняет первое. В последнем предложении определения читаются с интонацией перечисления. **1 балл**

2) Пришлось учиться работать на заводе (учиться чему? — работать на заводе; в предложении однородных членов нет) **1 балл;**

Пришлось учиться, работать на заводе (совмещать работу и учебу; учиться и работать - однородные члены **1 балл**, читаются с перечислительной интонацией). **1 балл**

Максимальное количество - 6 баллов

5. Определите, каким словом заканчивается придуманная журналистом и поэтом Ильёй Фоняковым фраза: «Тарту дорог как город...»

- а) встреч
- б) побед
- в) разлук
- г) утрат
- д) удач.

Как называются подобные фразы? Приведите пример такой фразы.

Модель ответа. Придуманная И.Фоняковым фраза — палиндром, т.е. перевёртыш, читающийся одинаково слева направо и справа налево (**2 балла**). Таким образом, получается «Тарту дорог как горд утрат». (**2 балла**)
Другие примеры: А роза упала на лапу Азора и др. (**2 балла**)

Максимальное количество - 6 баллов

6. Какими частями речи могут быть слова ПРОСТОЙ, ГНЕТ, ПИЛА?
Составьте с ними **словосочетания**, из которых было бы ясно, какая это часть речи.

Модель ответа. Слово *простой* — прилагательное или существительное.
Простой пример, простой на заводе.

Слово *гнет* — глагол или существительное. Гнет железный прут, положить под гнет (или рабский гнет).

Слово *пила* — глагол или существительное. Пила воду, стальная пила.

За определение части речи по 1 баллу за каждое слово.

За составление словосочетаний - **6 баллов** (по 1 баллу за каждое). _

Максимальное количество -12 баллов.

7. Какое из этих прилагательных по составу отличается от остальных? Ответ обоснуйте.

ПЛОСКИЙ, БРОСКИЙ, ВЕСКИЙ, ПЕРМСКИЙ, МАЙСКИЙ.

Модель ответа.

Плоский - **1 балл**

Остальные прилагательные образованы суффиксальным способом: Броский, веский — суффикс -к- **2 балла**

Пермский, майский — суффикс – ск-**2 балла**

В прилагательном плоский К входит в корень. **1балл**

Максимальное количество - 6 баллов.

8. В общественном транспорте звучит объявление: «УВАЖАЕМЫЕ ПАССАЖИРЫ! В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ, НАХОДЯСЬ НА ОСТАНОВОЧНОМ ПУНКТЕ, НЕ ПРИБЛИЖАЙТЕСЬ К ДВИЖУЩЕМУСЯ ТРАНСПОРТУ ДО ЕГО ПОЛНОЙ ОСТАНОВКИ». Что здесь неправильно с точки зрения русского языка?

Модель ответа. В объявлении неправильно употреблено притяжательное местоимение ваш. Упоминаемая здесь безопасность относится к тому же лицу, которое «находится» и «приближается». Следовательно, надо сказать:

« Уважаемые пассажиры! В целях обеспечения своей безопасности... не приближайтесь...».

Другой возможный вариант — сказать: «Уважаемые пассажиры! В целях обеспечения вашей безопасности советуем вам...не приближаться...».

(3балла)

9. Реши лингвистическую задачу?

Вчера я видел Шляфер, а сегодня — Шляфера. Когда я видел сестру, а когда брата?

Модель ответа. Шляфер — иноязычная фамилия, оканчивающаяся на согласную букву. В соответствии с правилом иноязычные существительные, обозначающие лиц женского пола и оканчивающиеся на согласную, не склоняются, т.е. видел Шляфер - значит, видел сестру, а видел Шляфера — брата (мужская фамилия склоняется) **(2 балла)**

10. В древнерусском языке корень — **ВОНЬ** - обозначал не неприятный запах, а запах вообще. Какими фактами современного русского языка можно это подтвердить?

Модель ответа. О том, что у наших предков корень **-вонь-** имел значение «запах» (вообще), а не «неприятный запах», говорит наличие в современном русском языке слов «зловоние» и «благовоние» **(2 балла)**

11. Составьте пословицы, используя части выражений из первой и второй колонок.

ВЗЯЛСЯ ЗА ГУЖ

НИЧЕГО НЕ ДЕЛАТЬ

ДЕЛУ ВРЕМЯ

И ВЕСНА НЕ КРАСНА

ГРОМ НЕ ГРЯНЕТ

В ЛЕС НЕ ХОДИТЬ

ЧЕМ ДАЛЬШЕ В ЛЕС

МУЖИК НЕ ПЕРЕКРЕСТИТСЯ

ЗА ВСЕ БРАТЬСЯ

ЧТО ТОПОР НЕТОЧЕНЬ

СКУЧЕН ДЕНЬ ДО ВЕЧЕРА

НЕ ГОВОРИ, ЧТО НЕДЮЖ

МАЛЕНЬКОЕ ДЕЛО

КОЛИ ДЕЛАТЬ НЕЧЕГО

ВОЛКОВ БОЯТЬСЯ

ПОТЕХЕ ЧАС

ЧЕЛОВЕК НЕУЧЕНЬИЙ

ТЕМ БОЛЬШЕ ДРОВ

НА ЧУЖОЙ СТОРОНЕ

ЛУЧШЕ БОЛЬШОГО БЕЗДЕЛЬЯ

Модель ответа.

Взялся за гуж - не говори, что не дюж;

делу время - потехе час;

гром не грянет - мужик не перекрестится;

чем дальше в лес, тем больше дров;

за все братья - ничего не делать;

скучен день до вечера, коли делать нечего;

маленькое дело лучше большого безделья;

волков бояться - в лес не ходить;

человек неученьиый - что топор неточеньиый;

на чужой стороне и весна не красна. **(по 0,5 за каждую фразу, всего 5 баллов)**

12. Когда-то на Руси был обычай: хозяева, накормив уходящих гостей, снимали скатерть со стола и клали им под ноги. Люди уходили из дома по скатерти. Потом её разрывали на кусочки и, махая, показывали, что след ушедшего, а значит, и память о нём, остались в доме. Обычай этот давно утрачен, но отголосок его сохранился в языке. Назовите фразеологизм, в котором отражена давняя традиция проводов гостей. Изменился ли со временем его смысл?

Модель ответа. Скатертью дорожка (дорога). Смысл изменился: «Можете идти, мы вас больше не удерживаем, вы здесь больше не нужны» **2 балла**