

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку для 4 класса

Время выполнения – 1 час (60 минут).

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7
баллы							

Итого: _____ б.

1. Найди и подчеркни пары слов, у которых все согласные звуки одинаковые.

- | | | |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 1. кубик – кубок; | 2. крупа – порог; | 3. гараж – рогожа. |
| 4. дорога – город; | 5. совет – свита; | 6. печень – пучина; |
| 7. койка – каяк; | 8. клип – пилка. | |

2. «Да или Нет». Верно ли, что....(обведи верное слово)

1. Антонимы – слова близкие по смыслу	да	нет
2. Орфоэпия изучает правила произношения слов	да	нет
3. Въявь, съёмка, серьёзность, местность – во всех словах количество букв и звуков не совпадает	да	нет
4. В слове «мусоропровод» - 2 варианта расстановки знака ударения	да	нет
5. Жительницу Курска называют курчанка	да	нет
6. Фразеологизм Сады Семирамиды - это что-то чудесное, оригинальное	да	нет
7. В русском алфавите 33 буквы, что соответствует общему количеству звуков	да	нет

3. Распредели предложения в группы в зависимости от цели высказывания. (В таблицу внеси только номера предложений.) Укажи соответствующий вид предложений каждой группы.

- | | |
|--|---|
| 1. Недаром помнит вся Россия
Про день Бородина! | 2. Чем вы, гости, торг ведете
И куда теперь плывете? |
| 3. Перестань сейчас же! | 4. Мороз и солнце; день чудесный! |
| 5. Уходи отсюда со своей трубой. | 6. Что за диво! |
| 7. Все так чисто и красиво! | 8. Покормите птиц зимой. |
| 9. И тебе не стыдно?! | 10. Я протестую! |

Вид предложения			
Номер предложения			

4. Сделай правильный выбор в написании слов.

(Знак «@» – ничего не вставляем в слово на месте пропуска. Запиши на строчках красивым разборчивым почерком слова с пропусками в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте.

В тума(нн,н)ой дали песчаного берега тускло светились огни стари(нн,н)ой гости(нн,н)ицы. Вдоль а(л,лл)еи тянулась га(л,лл)ерея с мраморной лес(@,т)ницей и пери(л,лл)ами из мета(л,лл)а а(л,лл)юминия. В гости(нн,н)ой на крашеном полу, украшенном затейливым орнаментом, стоял иску(с,сс)но сделанный стол с иску(с,сс)твенными цветами в стекла(нн,н)ой вазе. Жж(ё,о)ные спички лежали на подставке серебря(н,нн)ого подсве(шн, чн)ника рядом со слома(нн,н)ыми стульями. Ничто не мешало приступить к ра(сс,с)ледованию.

5. Распредели слова по группам. Запиши номер слова в строке с выбранной группой.

- | | | | |
|-------------|--------------|---------------|-------------|
| 1) мозоль, | 5) мадам, | 9) какао, | 13) тюль |
| 2) повидло, | 6) непоседа, | 10) зайчишка, | 14) пальто, |
| 3) салями, | 7) домишко, | 11) шорты, | 15) Сочи, |
| 4) чернила, | 8) кофе, | 12) рояль, | 16) ябеда |

Группы:

А) существительные мужского рода - _____

Б) существительные женского рода - _____

В) существительные среднего рода - _____

Г) существительные общего рода - _____

Д) существительные, не имеющие категории рода - _____

6. Фразеологизмы

Запиши по три фразеологических оборота о голове, носе и глазах.

ГОЛОВА	НОС	ГЛАЗА

7. Расставь ударение в словах. (Ручкой.)

христианин

премировать

созвонимся

кладовая

ходатайствовать

партер

опломбировать

завидно

оптовый

факсимиле

баловать

цемент