

**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**7-8 класс**

**Время выполнения – 90 минут.**

**Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.**

Номер задания	1 часть	2 часть	3ч зад1	3ч зад2	3ч зад3	3ч зад4	3ч зад5	Итого
Баллы								

**Часть 1**

**1. В каком слове звуков больше, чем букв?**

1) Пчела; 2) ночью; 3) змея; 4) иволга.

**2. Какое слово состоит из приставки, корня, двух суффиксов и окончания?**

1) Приморье; 2) загорелый; 3) завистливый; 4) пренебрегать.

**3. Какое из перечисленных слов имеет значение «очень важный для настоящего момента»?**

1) Грандиозный; 2) актуальный; 3) принципиальный; 4) влиятельный.

**4. В каком слове ударение падает на первый слог?**

1) Досуг; 2) балуясь; 3) понявший; 4) отдано.

**5. В каких предложениях есть деепричастие? Знаки препинания не расставлены.**

1) Лиловые облака протягиваясь к западу едва пропускали красные лучи.

2) Вдали по-прежнему машет крыльями мельница и все еще она похожа на маленького человечка размахивающего руками.

3) Солнце пригревает все сильнее и сильнее и на пригорках появились первые проталины.

4) Слуга поскакавший за ним воротился и доложил своему господину что дескать Андрей Гаврилович не послушался и не хотел воротиться.  
(А.Пушкин)

**6. В каких строках во всех случаях пропущена буква Е?**

1) Пр\_следование, расст\_лить, согрева мая солнцем, за зеленеющ\_м полем;

2) пр\_мудрый, зам\_рли, обрабатыва\_мое изделие, на открывш\_мся форуме;

3) пр\_задуматься, ореш\_к, он дыш\_т, побывать в оранжер\_е;

4) пр\_возмочь, подв\_ргать, повел\_вать, над виднеющ\_мся лесом.

**7. В каких строках во всех словах нужно писать ь?**

- 1) Назнач\_те, роскош\_, восем\_ю, о медвеж\_ей берлоге;
- 2) достич\_, вер\_фи, навзнич\_, сем\_сот;
- 3) съеш\_те, фонар\_щик, вскач\_, нян\_чить;
- 4) развлеч\_ся, фальш\_, невтерпеж\_, восем\_десят.

**8. В каких словах после шипящей пропущена буква о?**

- 1) Реш\_тка; 2) де\_вый; 3) боч\_ночек; 4) толч\_тся.

**9. В каких словах пропущена одна буква н?**

- 1) Полуде\_ый зной; 2) броше\_ый камень; 3) лома\_ая линия;
- 4) вы всегда рассея\_ы.

**10. В каком словосочетании тип связи слов - управление?**

- 1) Ранняя пшеница; 2) смотрит молча; 3) уехал отдыхать; 4) читаю книгу.

**11. В каком предложении нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)**

- 1) Горы как пышные складки на богатой одежде земли.
- 2) В человеке должно быть все прекрасно и лицо и одежда и душа и мысли.
- 3) Жизнь прекрасна и удивительна.
- 4) Волга самая большая река в Европе.

**12. В каком предложении знаки препинания расставлены верно?**

- 1) Листья в поле пожелтели, и кружатся, и летят.
- 2) Иногда мертвой змеей проплывает жердь, или бревно.
- 3) Ночью ветер злится, да стучит в окно.
- 4) Он роши полюбил густые, уединенье, тишину и ночь, и звезды, и луну.

**13. Укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?**

В результате быстрого таяния снега (1) возможно (2) наводнение.

В мае месяце (3) возможно (4) будут заморозки.

**14. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?**

- 1) Солнце спрятавшись за узкое сизое облако золотит края его.
- 2) Струйки дыма вились в полном влаги и свежести моря ночном воздухе.

3) В Мещерском крае нет никаких особенностей кроме лесов лугов и прозрачного воздуха.

4) Стремглав сбежал с лестницы и выскочил на улицу.

**15. Рассмотрите предложения с прямой речью. В каком из них допущена ошибка при расстановке знаков препинания? Ошибку исправьте.**

1) «Нет, - сказал Ваня, - я не могу ехать сейчас».

2) «Ну хорошо, хорошо!» - засмеялась Валя: «Я никому не скажу».

3) «А ваше имя как?» - спросила помещица.

4) «Право, останьтесь, Павел Иванович! - сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо. - Посмотрите, какие тучи».

**16. В каком примере допущена ошибка при замене прямой речи косвенной? Ошибку исправьте.**

1) Я спросил ее наконец, имеет ли она известия от своего сына.

2) Павел, уходя из дома, сказал матери, что в субботу у него будут гости из города.

3) Чичиков говорил, что он давно не брал в руки шашек.

4) Базаров ответил Павлу Петровичу, что спорить - не наше дело, сперва надо место расчистить.

## **Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания 1 – 8.**

(1)Красноватые, освещенные солнцем стройные стволы сосен стоят, как колонны какого-то прекрасного здания. (2)В голубом небе, как в прозрачной спокойной воде, купаются темно-зеленые вершины. (3)Под ногами мягкий, чуть скользкий ковер из сухой хвои. (4)Бодрящий сосновый запах вызывает желание глубже дышать, а дальше сосны сменяются густыми елями. (5)Лес темнеет. (6)Вы с трудом пробираетесь между их колкими лапами.

(7)В еловом лесу и сыро, и даже немного мрачно. (8)Зато как радуют взгляд при выходе из ельника сверкающие белизной стволы берез! (9)Легкий ветер пробегает в высоте, и зеленая листва переливается, колыхается, шумит, играет. (10) Хорошо в лесу! (10)Но вы больше смотрите вниз, себе под ноги, почти не замечая красот меняющейся растительности. (11)Из вашей корзины виднеются коричневые, красные, желтые шляпки грибов. (12)Вам хочется собрать побольше белых, подосиновиков, рыжиков, груздей. (13)Но где искать те или иные грибы? (14)Если бы вы, срезая гриб, замечали, под каким деревом он рос, то сделали бы интересные выводы.

(15)Под соснами вы нашли рыжики и маслята, под осиной — красные подосиновики, под березами — подберезовики. (16)В молодом ельнике и дубравах - грузди. (17)Белые грибы встречаются под соснами, елями и березами. (18)Но все они разные: то высокие на стройной ножке, то зарытые в мох, круглые как шарики. (19)Иногда вы эти грибы находите под другими деревьями. (20)Но посмотрите хорошенько — и в этом месте, наверное, найдете остатки старых пней или корней деревьев, с которыми «дружны» грибы. (21) Чем вызвана такая «дружба» грибов с деревьями?

(22)Собирая мелкие белые грибы, вы разрывали мох и верхний слой земли и, наверное, заметили, что черный перегной пронизан белыми нитями, образующими под грибами плотные сплетения, — это грибница. (23)Действительно, из-под шляпок старых грибов высыпаются мелкие споры. (24)В этом можно убедиться, положив срезанную шляпку гриба на бумагу, предварительно покрытую клейстером или другим клеем. (25)Через день на бумагу высыплются кружком споры. (26)Под пластинчатыми грибами (сыроежки) споры высыпаются звездой, так же, как расположены пластинки. (27)Из спор во влажной и богатой органическими веществами почве вырастают грибные нити, образующие грибницу.

(По Н.М. Верзилину)

**1. Укажите стиль речи и тип текста.**

- 1) публицистический стиль, повествование с элементами описания;
- 2) художественный стиль, описание;
- 3) разговорный стиль, рассуждение;
- 4) научный стиль, описание.

**2. Укажите, какой вид связи используется в словосочетании *НЕМНОГО МРАЧНО* (предложение 7).**

**3. Укажите верную характеристику предложения 7.**

- 1) простое нераспространенное предложение;
- 2) простое распространенное предложение;
- 3) неполное предложение;
- 4) сложносочиненное предложение.

**4. Среди предложений 15-21 найдите предложение с однородными членами и напишите его номер.**

**5. Назовите вид сказуемого в предложении 7.**

*6. Среди предложений 23-27 найдите односоставное безличное предложение, напишите его номер.*

*7. Из предложения 24 выпишите страдательные причастия.*

### **Часть 3**

**1. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:**

- а) Об этом событии студенты узнали **после**.
- б) **Раз** мы отправились на экскурсию.
- в) **После** урока дети отправились на прогулку.
- г) **Раз** назвался груздём, полезай в кузов.
- д) Мы голосуем **за**.
- е) Лётчики молча следили **за** маленьким крестиком истребителя, летевшего **мимо** аэродрома.
- ж) Все с облегчением перевели дух: враг прошёл **мимо**.

**2. В каком предложении неправильно названа грамматическая основа?**

- 1. **Всё** в городе **было ново и непривычно**.
- 2. **Главное** сейчас - **не сидеть сложа руки**.
- 3. На минуту **солнце закрыло** большое облако.
- 4. **Кто бы мог поверить** в такие чудеса.

**3. Определите, какая известная русская пословица передана средствами научного стиля.**

Информация, сохраненная на какой-либо поверхности с помощью традиционного орудия письма, не может быть уничтожена или каким-либо способом деформирована посредством применения насаженного на рукоятку металлического инструмента для рубки с лезвием и обухом.

4. Есть ли родственная связь между словами **мир** и **милый**? **Свой ответ аргументируйте.**

5. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?