

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
9-11 класс

Время выполнения – 120 минут.

Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.

Номер задания	1 часть	2 ч Зад 1	2 ч Зад 2	2 ч Зад 3	2 ч Зад 4	2 ч Зад 5	2 ч Зад 6	2 ч Зад 7	2 ч Зад 8	2 ч Зад 9	3 часть	Итого
Баллы												

Часть 1. Тест

1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:

А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, В) горес..ный, радос..ный,

Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:

А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, Д) метет.

3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:

А) бить баклуши, Б) положи руку на сердце, В) сложа руки, Г) не покладая рук, Д) море по колено.

4. Выделите вариант, где во всех словах, *пол-* пишется через дефис с последующим существительным?

А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды; Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;
В) пол..города, пол..минуты, пол..дома; Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра; Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:

А) самый интересный; Б) острее; В) наивысший; Г) жарче; Д) наиболее верный.

6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются собирательные числительные?

А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;

Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;

В) баран, школа, яблоки, деревья;

Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;

Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

7. Какие местоимения не изменяются по падежам?

А) весь, таков; Б) себя, сколько; В) никто, ничто; Г) кто-либо, ваш; Д) некто, нечто.

8. Какие причастия имеют краткую форму?

А) цветущее поле; Б) плескавшиеся о берег волны; В) покрытые снегом горы; Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:

А) разделить (по)ровну, Б) запеть (по)тихоньку, В) оказаться не (по)вкусу, Г) называть (по)именно, Д) оставить (по)прежнему.

10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: *Как н.. старались китайцы сохранить тайны бумаговарения, их раскрыли.*

А) ни (слитно), Б) ни (раздельно), В) не (раздельно), Г) не (слитно), Д) не (через дефис).

11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:

А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток,
Б) (в)силу обстоятельств, (в)заклучение выступления,
В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности,
Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки,
Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

12. Укажите ССП с противительным союзом:

А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.
Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.
В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.
Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.
Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

13. В каком предложении прилагательное пишется с -нн-:

А) Тесть постукивал по лубя..ой табакерке.
Б) Воздух наполнен крепким пря..ым запахом

- В) Воду вычерпали берестя..ым ковшом.
- Г) Я вынул из футляра бекаси..ое ружье.
- Д) В кладовке лежали разные дикови..ые вещи.

14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:

- А) доказ..вать, испыт..вать;
- Б) доклад..вать, запис..вать;
- В) врач..вать, гор..вать;
- Г) след..вать, завид..вать;
- Д) воспит..вать, использ..вать.

15. Укажите наречие с буквой -о на конце:

- А) сначала.. скажи,
- Б) раскалить докрасн..,
- В) издавн.. повелось,
- Г) начист.. вымыть,
- Д) слев.. от нас.

Часть 2

1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:

- А) Мать любила и гордилась своим сыном.
- Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.
- В) Мемориальный памятник установлен на площади.
- Г) С ним произошел неприятный инцидент.

2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:

Опека, афера, челн, новорожденный.

3. В каких словах ударение падает на последний слог?

Жалюзи, газопровод, ворожея, позвонит, нефтепровод, каталог.

4. Сравните в приведенных предложениях употребление слов *год* и *година*. Существенно ли различаются эти однокоренные слова в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры. Ответ аргументируйте.

А) «Приде год ея, егда же родить отроча» (Остромирово Евангелие)

Б) «Приде година да прославится Сынъ Человечьскыи» (Остромирово Евангелие)

5. В нашем языке много «парных слов»: *сторож* - *страж*, *Млечный* - *молоко*, *дерево* - *древо*. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Приведите другие примеры таких пар (не более 5).

6. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощенной русской транскрипции - их русские соответствия:

rybak - [рыбак] рыбак, morzyla - [можыла] морила,

rzeka - [жэка] река, czart - [чарт] чёрт,

tarli - [тарли] тёрли, orzech - [ожэх] орех

Переведите следующие слова на русский язык. В каком из следующих польских слов буквосочетание читается иначе, чем в остальных? Какого слова в русском языке нет?

A) rzeпа B) gorzeli B) burza F) grzech Д) marzla

7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:

- A) Столовая - стая
- Б) Портной - герой
- В) Рыбачий - рабочий
- Г) Лекторий – лисий

8. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.

9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?

