

**Школьный этап**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**9-11 класс**

**Время выполнения – 120 минут.**

**Работы, выполненные ручкой пиши – стирай, не проверяются и не оцениваются.**

Номер задания	1 часть	2 ч Зад 1	2 ч Зад 2	2 ч Зад 3	2 ч Зад 4	2 ч Зад 5	2 ч Зад 6	2 ч Зад 7	2 ч Зад 8	2 ч Зад 9	3 часть	Итого
Баллы												

**Часть 1. Тест**

**1. Выделите вариант, где во всех словах есть непроизносимая согласная:**

А) словес..ный, безопас..ный, Б) вкус..ный, прекрас..ный, В) горес..ный, радос..ный,

Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный, Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть.

**2. Определите вариант, в котором дана форма слова *мести*:**

А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, Д) метет.

**3. Назовите антоним фразеологизма «спустя рукава»:**

А) бить баклуши, Б) положила руку на сердце, В) сложила руки, Г) не покладая рук, Д) море по колено.

**4. Выделите вариант, где во всех словах, *пол-* пишется через дефис с последующим существительным?**

А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды; Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки; В) пол..города, пол..минуты, пол..дома; Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра; Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

**5. Укажите простую форму превосходной степени прилагательного:**

А) самый интересный; Б) острее; В) наивысший; Г) жарче; Д) наиболее верный.

**6. Выделите вариант, где со всеми словами употребляются собирательные числительные?**

А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;

Б) ученики, котята, ножницы, сани, дети, мы;

В) баран, школа, яблоки, деревья;

Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;

Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

**7. Какие местоимения не изменяются по падежам?**

А) весь, таков; Б) себя, сколько; В) никто, ничто; Г) кто-либо, ваш; Д) некто, нечто.

**8. Какие причастия имеют краткую форму?**

А) цветущее поле; Б) плескавшиеся о берег волны; В) покрытые снегом горы;  
Г) бившиеся о гранитные берега; Д) ползущий по земле.

**9. Укажите наречия, которые пишутся через дефис:**

А) разделить (по)ровну, Б) запеть (по)тихоньку, В) оказаться не (по)вкусу,  
Г) называть (по)именно, Д) оставить (по)прежнему.

**10. Укажите правильный вариант написания НЕ-НИ в предложении: *Как н.. старались китайцы сохранить тайны бумаговарения, их раскрыли.***

А) ни (слитно), Б) ни (раздельно), В) не (раздельно), Г) не (слитно), Д) не (через дефис).

**11. Выделите вариант, где во всех словах слитно пишутся предлоги:**

А) (в)продолжение занятий, (в)течение суток,  
Б) (в)силу обстоятельств, (в)заклучение выступления,  
В) работать (в)течение года, (в)целях повышения урожайности,  
Г) (в)следствие снегопада, (на)счет подписки,  
Д) (по)причине засухи, (по)мере необходимости.

**12. Укажите ССП с противительным союзом:**

А) Мы собирались ехать за город, наши родственники, гостившие у нас в это лето, также захотели ехать с нами.  
Б) На реке было холодно и ветрено, зато рыба клевала.  
В) Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.  
Г) Или ты поешь кашу, или я тебе не буду читать сказку.  
Д) Раздался треск, да стон перенесся через поле.

**13. В каком предложении прилагательное пишется с -нн-:**

А) Тесть постукивал по лубя..ой табакерке.  
Б) Воздух наполнен крепким пря..ым запахом

- В) Воду вычерпали берестя..ым ковшом.
- Г) Я вынул из футляра бекаси..ое ружье.
- Д) В кладовке лежали разные дикови..ые вещи.

**14. Выберите вариант с суффиксом -ова- в глаголах:**

- А) доказ..вать, испыт..вать;
- Б) доклад..вать, запис..вать;
- В) врач..вать, гор..вать;
- Г) след..вать, завид..вать;
- Д) воспит..вать, использ..вать.

**15. Укажите наречие с буквой -о на конце:**

- А) сначала.. скажи,
- Б) раскалить докрасн..,
- В) издавн.. повелось,
- Г) начист.. вымыть,
- Д) слев.. от нас.

**Часть 2**

**1. Исправьте ошибки в приведенных примерах:**

- А) Мать любила и гордилась своим сыном.
- Б) Свидетель показал о том, что видел обвиняемого именно 24 января.
- В) Мемориальный памятник установлен на площади.
- Г) С ним произошел неприятный инцидент.

**2. Так уж повелось, что, к сожалению, букву ё постоянно в книгах и газетах заменяют буквой е. Немудрено вообще забыть, где пишется Ё, где Е. Укажите, в каких словах пишется и произносится только Е:**

Опека, афера, челн, новорожденный.

**3. В каких словах ударение падает на последний слог?**

Жалюзи, газопровод, ворожея, позвонит, нефтепровод, каталог.

**4. Сравните в приведенных предложениях употребление слов *год* и *година*. Существенно ли различаются эти однокоренные слова в сфере употребления? Какова дальнейшая судьба этих слов? Приведите примеры. Ответ аргументируйте.**

А) «Приде год ея, егда же родить отроча» (Остромирово Евангелие)

Б) «Приде година да прославится Сынъ Человечьскыйи» (Остромирово Евангелие)

**5. В нашем языке много «парных слов»: *сторож* - *страж*, *Млечный* - *молоко*, *дерево* - *древо*. В корнях этих слов чередуются полногласные и неполногласные сочетания букв. Напишите, что вы знаете об этом фонетическом явлении в русском языке. Приведите другие примеры таких пар (не более 5).**

**6. Даны польские слова в принятой орфографии и слова в несколько упрощенной русской транскрипции - их русские соответствия:**

rybak - [рыбак] рыбак, morzyła - [можыла] морила,

rzeка - [жэка] река, czart - [чарт] чёрт,

tarli - [тарли] тёрли, orzech - [ожэх] орех

**Переведите следующие слова на русский язык. В каком из следующих польских слов буквосочетание читается иначе, чем в остальных? Какого слова в русском языке нет?**

A) rzeпа B) gorzeli B) burza F) grzech Д) marzla

**7. Укажите пары, где слова имеют одинаковые окончания:**

- A) Столовая - стая
- Б) Портной - герой
- В) Рыбачий - рабочий
- Г) Лекторий – лисий

**8. Есть ли родственная связь между словами мир и милый? Свой ответ аргументируйте.**

**9. Об одной из букв русского алфавита М.В. Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобие как пятое колесо». Что это за буква? Какова ее судьба в нашей письменности?**



