

Школьный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)

2024-2025 уч.год

Задания. 5-6 классы

Задание 1. Внимательно рассмотрите предлагаемые иллюстрации, прочитайте тексты из известных произведений литературы. Выполните задания:

1. Установите соответствие между иллюстрациями и текстами литературных произведений.

Иллюстративный ряд

Рис 1.



Рис. 2.



Рис.3.



Текст 1:

Да, были люди в наше
время,
Могучее, лихое племя:
Богатыри – не вы.
Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с
поля.
Когда б на то не божья
воля,
Не отдали б Москвы!

Текст 2:

Зреет рожь над жаркой
нивой,
И от нивы и до нивы
Гонит ветер прихотливый
Золотые переливы...
Над безбрежной жатвой
хлеба
Меж заката и востока
Лишь на миг смежает небо
Огнедышащее око.

Текст 3:

Долго у моря ждал он ответа,
Не дождался, к старухе
воротился –
Глядь: опять перед ним
землянка;
На пороге сидит его старуха,
А пред нею разбитое корыто.

2. Установите соответствие между иллюстрациями и именами авторов.

Список авторов

- А) Александр Сергеевич Пушкин
- Б) Афанасий Афанасьевич Фет
- В) Михаил Юрьевич Лермонтов

Ответ:

Рисунки	Рис. 1	Рис. 2	Рис. 3
Литературное произведение	Текст 3 (3 балла)	Текст 1 (3 балла)	Текст 2 (3 балла)
Автор (буква)	А (3 балла)	В (3 балла)	Б (3 балла)

Итого за задание: 18 баллов.

Задание 2. Соотнесите описание архитектурных построек Древнего мира и их изображения. Напишите название под рисунками сооружений.

<p>Описание 1. Один из самых богатых музеев под открытым небом. Слово, выбранное для названия, образовано от греческого <i>акра polis</i> – «верхний город». Здесь в разной степени сохранены и восстановлены храмы и другие сооружения, которым более 2.000 лет. Этот комплекс строений возведен в V веке до н.э. Древние греки стали основоположниками многих приёмов, которые издавна используется в храмовом зодчестве. Их принцип «простота и изящество» породил множество известных шедевров в истории архитектуры и искусства.</p>		
<p>Описание 2. Специальное место в центре города, включавшее в себя площадь и расположенные рядом здания. Сначала на площади располагался только городской рынок. Несколько позже это место города стало выполнять политическую функцию – здесь проходили народные собрания – комиции, заседания Сената (курии), религиозные церемонии и судебные тяжбы.</p>		
<p>Описание 3. Это развалины центрального храма солнечного бога Амона-Ра. Он находится на правом берегу Нила, в южной части Фив, в пределах современного города Луксор. Храм был возведён при правлении Аменхотепа III. Его отличают грандиозность замысла, монументальность и торжественность деталей, большое количество колонн.</p>		
		
Рис.1 _____	Рис.2 _____	Рис.3 _____

Ответ:

Номер рисунка	Описание	Название
Рис.1	3 (2 б.)	Храм в Луксоре или Луксорский храм (2б.)
Рис.2	2 (2 б.)	Форум (2 б.)
Рис.3	1 (2 б.)	Акрополь (2 б.)

Итого за задание: 12 баллов.

Задание 3. Соотнесите названия танцев с их описанием в стихах с изображением на картине. Выберите из списка названия танцев, которые представлены на рисунках, впишите их в строку ответа.

Описания танцев

Танец № 1.

Манит муза танцевать,
Приглашая важно нас
Шаг за шагом отмерять.
Благородно, не спеша
По паркету покружить,
Вырывается душа,
Сердце в такт стремится бить.

Танец № 2.

Звон браслетов и мониста
Из серебряных монет
Украшает танец быстрый,
Равнодушных в зале нет.
Танца быстрое скольжение,
Каблучков ритмичный стук
Вызывают восхищение,
Зритель не жалеет рук.
Миг - и вновь метаморфоза:
Юбок буйная волна
И эффектнейшая поза,
Вся изящества полна.

Танец № 3.

Дети дружно танцевали,
То кружились, то скакали,
То на пары разбивались,
То сходились, разбегались.
Руки в танце поднимали
И венки из них сплетали.
Мам и пап всех удивляли,
И, наверно, покоряли
Красотой, узором танца,
Яркой проступью румянца.



Рис. 1



Рис.2



Рис.3

Список названий танцев

Вальс
 Менуэт
 Гапак
 Барыня
 Цыганский танец
 Полька
 Кадриль
 Болеро

Ответы:

Номера рисунков	Рис.1	Рис.2	Рис.3
Номер танца	3 (2б.)	1 (2б.)	2 (2б.)
Название танца	Полька (3б.)	Вальс (3б.)	Цыганский танец (3 б.)

Итого за задание: 15 баллов.

Задание 4.

Даны ряды слов, связанных с искусством. Найдите лишнее слово в каждой строке и выпишите его в строчку ответа.

А) Александр Сергеевич Пушкин, Антуан де Сент-Экзюпери, Михаил Васильевич Нестеров, Шарль Перро

Б) Скрипка, альт, флейта, виолончель, контрабас

В) Архитектура, скульптура, фольклор, музыка, графика, живопись

Г) Эрмитаж, Третьяковская галерея, Ла Скала, Лувр, Прадо

Ответ За правильно определенное лишнее слово в ряду – по 2 балла.

Ряд А – Михаил Васильевич Нестеров

Ряд Б – флейта.

Ряд В – фольклор

Ряд Д – Ла Скала

Итого за задание: 8 баллов.

Задание 5. Прочитайте текст об одном из древнегреческих богов. Вставьте в текст пропущенные строки.

Комментарий: выбрать правильный ответ поможет список имен богов и вспомогательные слова.

_____ был первым из богов, его часто называют «Отцом богов и людей». Он бог _____, который управляет _____ (часто используя ее как оружие) и громом. Это царь горы _____, дома греческих богов, где он правит миром и навязывает свою волю как богам, так и смертным.

Как царь богов, сидящий на золотом троне на горе _____, он почитался всеми. Смертные короли хвастались, что они потомки _____.

После войны титанов он и его братья, _____ (бог подземного царства) и _____ (бог моря), разделили вселенную на три части. Они тянули соломинку, чтобы увидеть, кто какой частью будет править. _____ вытянул самую длинную соломинку, поэтому ему дали титул главного царя. В римской мифологии он получил имя _____.

Список богов: Геракл, Зевс, Аполлон, Юпитер, Посейдон, Дионис, Арес, Аид

Вспомогательные слова: крылатые сандалии, копье, молния, держава, скипетр, трезубец, Олимп, акрополь, небо, море, подземный мир

За каждое правильно вставленное пропущенное слово в тексте – **по 1 баллу**.

Ответы: Зевс (1 балл), неба (1 балл), молнией (1 балл), Олимп (1балл), Олимп (1балл), Зевса (1 балл), Аид (1 балл), Посейдон (1 балл), Зевс (1 балл), Юпитер (1 балл).

Итого за задание: 10 баллов.

Задание 6. Перед вами иллюстративный ряд кадров из мультфильмов.

Внимательно рассмотрите их и выполните задания:

1. Соотнесите названия песен и рисунки с кадрами из мультфильмов, в которых они прозвучали:

Названия песен:

1. «Антошка»
2. «Улыбка»
3. «Чунга-Чанга»
4. «Голубой вагон»
5. «Облака - белогривые лошадки»

Иллюстративный ряд кадров из мультфильмов



Рис. 1. «Крокодил Гена и Чебурашка»



Рис. 2. «Трям! Здравствуйте!»



Рис.3. «Катерок»



Рис. 4. «Весёлая карусель»



Рис. 5. «Крошка Енот»

Ответы:

1.	«Антошка»	Рис.4. Веселая карусель (16.)
2.	«Улыбка»	Рис.5. Крошка Енот (16.)
3.	«Чунга-Чанга»	Рис.3. Катерок (16.)
4.	«Голубой вагон»	Рис.1.Крокодил Гена и Чебурашка (16.)
5.	«Облака - белогривые лошадки»	Рис.2.Трям! Здравствуйте! (16.)

2. Напишите фамилию и имя композитора, написавшего музыку к этим мультфильмам.

Ответ: Композитор – Шаинский (16.) Владимир (16.).

Итого за задание: 7 баллов.

Максимальное количество баллов: 70 баллов.