

И.о. директора ФАОУ ДО «Центр развития  
Талантов «Аврора»  
Л.Г. Искандарова/  
11 2023 г.



## Требования

к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по АСТРОНОМИИ в 2023/2024 учебном году

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2023-2024 учебном году составлены в соответствии с рекомендациями, подготовленными Центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

Муниципальный этап проводится в строгом соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18 ноября 2013 г., с изменениями, утвержденными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №249 от 17 марта 2015 г., №1488 от 17 декабря 2015 г. и № 1435 от 17 ноября 2016 г. и № 189 от 28.04.2020 г.

Данный материал содержит сведения о характеристике муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, структуре и тематике заданий, условиям проведения данного этапа, материально-техническому обеспечению, а также системе оценивания и процедуре определения победителей и призеров муниципального этапа.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один очный аудиторный тур в течение одного дня, общего для всех органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Республики Башкортостан. Дата проведения данного этапа олимпиады по астрономии – **16 ноября 2022 года.**

К участию в олимпиаде допускаются учащиеся 7-11 классов (а также ученики 5 и 6 классов, выступающих за более старшие параллели, см. ниже), набравшие необходимое количество баллов на школьном этапе олимпиады, а также победители и призеры муниципального этапа олимпиады 2022/2023 учебного года, если они продолжают обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В соответствии с пунктом 10 Порядка проведения олимпиады, *категорически запрещается* взимание платы за участие в олимпиаде.

Муниципальный этап независимо проводится в возрастных параллелях: **7, 8, 9, 10 и 11 классах.** *В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, участник вправе выполнять задания за более старший класс.* В этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов Всероссийской олимпиады (регионального, заключительного) он будет выступать там в той же старшей параллели. Участники, выступавшие на школьном этапе в более старшей параллели по отношению к своему классу обучения, продолжают выступать в этой параллели и на муниципальном этапе.

Например, учащийся 5 класса выполнил задания ШЭ за 7 класс и набрал необходимое количество баллов. Он допускается до участия в МЭ за 7 класс. Другой пример: учащийся 8 класса принимал участие за 9 класс в ШЭ и прошел на МЭ. Он допускается к участию в МЭ за 9 класс.

По ходу муниципального этапа участникам предлагается *комплект из 6 заданий*, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей, и *справочные данные, предоставленные РПМК.* Часть заданий может быть общей для нескольких возрастных параллелей, однако конкурс и подведение итогов должны быть отдельными.

Решение заданий проверяется жюри, формируемым организатором олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. На основе протокола заседания жюри формируется список победителей и призеров муниципального этапа. Полный протокол олимпиады с указанием оценок всех участников (не только победителей и призеров!) передаются оператору проведения всероссийской олимпиады школьников – ГАОУ ДО «Центр развития талантов «Аврора»

На основе протоколов орган государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, устанавливает проходной балл - минимальную оценку на муниципальном этапе, необходимую для участия в региональном этапе. Данный проходной балл устанавливается отдельно в возрастных параллелях 9, 10 и 11 классов и может быть разным для этих параллелей.

На основе этих баллов, а также списков победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады по астрономии 2022/2023 учебного года, формируется список участников регионального этапа всероссийской олимпиады по астрономии 2023/2024 учебного года.



## Материально-техническое обеспечение муниципального этапа олимпиады по астрономии

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится независимо для школьников 7-11 классов в один тур. Этот этап **не предусматривает** постановку каких-либо практических (в том числе внеурочных, выполняемых вне школы или в темное время суток) задач по астрономии, и его проведение **не требует** специфического оборудования (телескопов и других астрономических приборов). Этап олимпиады по астрономии проводится в аудиторном формате, и материальные требования для проведения олимпиады не выходят за рамки организации стандартного аудиторного режима.

Для проведения муниципального этапа организатор должен предоставить аудитории в достаточном количестве – каждый участник олимпиады должен выполнять задание за отдельным столом (партой).

Каждому участнику олимпиады Оргкомитет должен предоставить пустую тетрадь (либо листы А4) со штампом Организационного комитета, а также **листы со справочной информацией**, разрешенной к использованию на олимпиаде (предоставляется РПМК в виде отдельного файла). В каждой аудитории должны быть также запасные канцелярские принадлежности и калькулятор. Каждый участник олимпиады должен принести с собой ручку, карандаш, линейку, резинку для стирания.

### Процедура проведения муниципального этапа

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по астрономии проводится в один тур. Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть к месту проведения не менее чем за 15 минут до его начала.

Для проведения этапов олимпиады Организационный комитет предоставляет аудитории в количестве, определяемом числом участников олимпиады. В течение всего тура олимпиады в каждой аудитории находится наблюдатель, назначаемый Организационным комитетом. Перед началом работы участники олимпиады пишут на обложке тетради свою фамилию, имя и отчество, номер класса и школы, район и населенный пункт, а также **фамилию, имя, отчество и место работы наставников**, подготовивших их к олимпиаде. **Наставников может быть несколько**, в том числе **не обязательно из того образовательного учреждения**, в котором обучается сам участник. Данную информацию также необходимо внести в итоговые списки.

По окончании организационной части участникам выдаются листы с заданиями, соответствующими их возрастной параллели, и **листы со справочной информацией, необходимой для решения заданий (прилагаются к комплекту заданий)**. Наблюдатель отмечает время выдачи заданий.

По ходу муниципального этапа участникам предлагается комплект из **шести заданий**, подготовленных отдельно для каждой из возрастных параллелей. Задания муниципального этапа основываются на тематической программе, составленной центральной предметно-методической комиссией всероссийской олимпиады школьников по астрономии. Участникам из каждой параллели будет предложен свой комплект заданий, при этом некоторые задания могут входить в комплекты нескольких возрастных параллелей (как в идентичной, так и в отличающейся формулировке).

**На выполнение работы отводится 3 часа (180 минут).**

Участники могут выполнять задания либо на специальных бланках (рекомендуется), либо в обычных тетрадях в клетку. Если используется второй вариант, то участники начинают выполнять задания со второй страницы тетради, оставляя первую страницу чистой. По желанию участника он может использовать несколько последних страниц



тетради под черновик, сделав на них соответствующую пометку. При нехватке места в тетради наблюдатель выдает участнику дополнительную тетрадь. По окончании работы вторая тетрадь вкладывается в первую.

***Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право:***

1. Пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам вместе с условиями заданий.
2. Пользоваться любыми своими канцелярскими принадлежностями наряду с выданными оргкомитетом.
3. Пользоваться собственным непрограммируемым калькулятором (в том числе калькулятором, допустимым для использования на ЕГЭ), а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор.
4. Обращаться с вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки.
5. Временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою работу.
6. Употреблять воду в бутылках и шоколад (либо альтернативный перекус без резкого запаха и хруста – например, пастила, орешки и пр.).

***Во время работы над заданиями участнику запрещается:***

1. Пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции).
2. Пользоваться переносным компьютером или любыми средствами связи.
3. Пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром.
4. Обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, членов Оргкомитета и жюри.
5. Производить записи на собственную бумагу, не выданную оргкомитетом.
6. Запрещается одновременный выход из аудитории двух и более участников.

**Процедура оценивания решений**

Для проверки решений участников муниципального этапа формируется жюри, состоящее из учителей и преподавателей вузов, работающих в области астрономии и смежных дисциплин (например, физики). Рекомендуется включение в состав жюри представителей РПМК.

Перед началом проверки жюри проводит собрание, на котором выбирает председателя, знакомится с условиями и решениями заданий и распределяет задания для проверки между собой.

Для обеспечения объективности проверки решение каждого конкретного задания в той или иной возрастной параллели должно проверяться одним и тем же членом жюри. При достаточном составе жюри рекомендуется проводить независимую проверку решения каждого задания двумя (одними и теми же) членами жюри с усреднением оценки и проведении обсуждения, если оценки двух членов жюри различаются более чем на 2 балла.

Решение каждого задания оценивается по 8-балльной системе. Большая часть из этих 8 баллов (не менее 4-5) выставляется за правильное понимание участником олимпиады сути предоставленного вопроса и выбор пути решения. Оставшиеся баллы выставляются за правильность расчетов, аккуратную и полную подачу ответа. При выставлении оценки жюри ориентируется на критерии оценивания, разработанные составителями для каждой отдельной задачи.

При частичном выполнении задания оценка зависит от степени и правильности



выполнения каждого этапа решения, при этом частичное выполнение этапа оценивается **пропорциональной** частью баллов за этот этап.

Если тот или иной этап решения можно выполнить отдельно от остальных, он оценивается независимо. Если ошибка, сделанная на предыдущих этапах, не нарушает логику выполнения последующего и не приводит к абсурдным результатам, то последующий этап при условии правильного выполнения оценивается полностью.

За одну и ту же ошибку участник не может быть «наказан» дважды. Оценка снижается только за шаг, на котором ошибка произошла. Последующие результаты должны пересчитываться и оцениваться так, будто промежуточный ответ был правильным.

Если способ решения задачи участником отличается от возможного авторского решения, **члены жюри совместно с председателем жюри обязаны разобраться в альтернативном решении** и разработать критерии оценки для этого решения. Для разработки критериев оценивания альтернативных решений председатель жюри может обращаться за помощью к разработчикам комплекта заданий и членам РПМК.

Выставление премиальных баллов сверх максимальной оценки за задание не допускается.

Для выставления справедливой оценки необходимо учесть всю проделанную участником работу. Правильные идеи и догадки, имеющие отношение к корректному решению задачи, могут быть оценены в 1–2 балла даже при отсутствии конкретных продвижений. Отвлечённые факты и произвольные формулы, не имеющие отношения к решению конкретной задачи, не оцениваются.

Максимальная оценка за каждое задание одинакова и не зависит от темы, освещаемой в задании, и категории сложности. Таким образом, достигается максимальная независимость результатов муниципального этапа олимпиады от конкретных предпочтений каждого школьника по темам в курсе астрономии и смежных дисциплин.

### **Показ работ и рассмотрение апелляций**

По завершении проверки работ предварительные результаты (оценки жюри, выставленные за каждое задание), условия и решения олимпиадных заданий, критерии их оценивания доводятся до сведения участников.

Процедура показа работ проводится в установленные сроки в очной либо дистанционной форме (в зависимости от эпидемиологической ситуации в регионе). В ходе показа олимпиадной работы участнику предоставляется возможность ознакомиться с собственным решением, а также разъясняются выставленные за каждое задание оценки жюри. Участники имеют право убедиться в том, что их работы проверены в соответствии с критериями и методикой оценивания.

В случае несогласия участника олимпиады с результатами проверки он вправе подать в жюри апелляционное заявление в бумажном или электронном виде. Участник извещается о времени и месте рассмотрения заявления.

Апелляция проводится членами жюри в присутствии участника, при этом участнику дается возможность представить свою позицию по спорным вопросам. Неявка участника на заседание жюри, в котором рассматривается его апелляционное заявление, **не является препятствием к его рассмотрению**. Результатом рассмотрения апелляционного заявления может быть отклонение апелляции либо удовлетворение апелляции с изменением баллов. По завершении процедуры апелляции в протокол олимпиады вносятся соответствующие изменения.

Показ работ и рассмотрение апелляционных заявлений проводится в спокойной и



доброжелательной обстановке. Апелляционная процедура призвана восстановить справедливость или убедиться в том, что она не нарушена. **Не допускаются повышение голоса** на участника, **оскорбление** участника и/или его наставника в любой форме. В случае возникновения спорных ситуаций их разрешение должно производиться председателем жюри с соблюдением всех прав участника.

Если способ решения задачи участником отличается от возможного авторского решения и это не было по какой-то причине учтено во время проверки работы, члены жюри совместно с председателем **жюри обязаны разобраться в альтернативном решении и оценить все его верные этапы** независимо от того, совпадают ли они с возможным авторским решением или нет.

### Процедура подведения итогов

Жюри определяет победителей и призеров этапа олимпиады независимо в каждой параллели на основании итогового рейтинга участников и в соответствии с квотой, установленной организатором этапа (как правило, в процентах от общего фактического количества участников этапа) после завершения апелляционной процедуры.

Организатору этапа при определении квоты следует исходить из ожидаемого количества участников олимпиады. Рекомендуется установить квоту победителей и призеров муниципального этапа олимпиады согласно таблице:

Количество участников	Квота победителей	Квота победителей и призеров
менее 30	на усмотрение жюри	на усмотрение жюри (вплоть до 100 %)
от 30 до 100	на усмотрение жюри	50–70 %
более 100	15–25 %	40–50 %

*Крайне нежелательно дополнительно устанавливать пороговый балл, лишь при преодолении которого участник может быть признан победителем или призером.*

При определении победителей и призеров жюри должно принимать во внимание особенности распределения результатов, показанных участниками.

**Недопустимо** присуждать разный статус участникам одной параллели, показавшим одинаковый результат. **Нежелательно** присуждать разный статус участникам одной параллели, чей результат различается на 1-2 балла.

После подведения итогов олимпиады итоговый рейтинг участников с указанием показанных ими результатов и присужденных им дипломов публикуется на сайте организатора олимпиады, информация о результатах доводится до сведения участников.

Полные протоколы олимпиады с указанием результатов всех участников (не только победителей и призеров) передается организатору следующего этапа. На их основе независимо для каждой параллели им устанавливается единый проходной балл на следующий этап олимпиады и формируется список участников этого этапа, который включает в себя всех участников, набравших проходной балл, а не только победителей и призеров предыдущего этапа.

Введение квот на количество участников следующего этапа от одного образовательного учреждения или муниципального образования, является

**нарушением Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников и категорически запрещается!**

*Победители и призеры регионального этапа олимпиады по астрономии в 2022/2023 учебном году имеют право на участие в региональном этапе олимпиады по астрономии в 2023/2024 учебном году **независимо** от их участия и результатов на школьном и муниципальном этапах.*