

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДО «Центр развития
Талантов «Аврора»

/ О.А. Саргаев/

Приказ № 108 от 21 09 2022 г.



Требования

к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку

2022-2023 учебный год

Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее -Олимпиада) по русскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников для участников школьного этапа (далее – Олимпиады), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 , Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году.

Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее -Олимпиада) по русскому языку в 2022-2023 учебном году проводится **27 сентября 2022 г.**

Время начала соревновательного тура определяет организационно-технологическая модель муниципального образования.

На школьном этапе Олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие **обучающиеся 4-11 классов** организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.Школьный этап Олимпиады по русскому языку проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по русскому языку

5. Организаторам школьного этапа Олимпиады (муниципальной предметно-методической комиссии) не допускается внесение каких -либо изменений и дополнений в олимпиадные задания, в систему и методику оценивания заданий, разработанных региональной предметно-методической комиссией Олимпиады по русскому языку

6.Организаторам школьного этапа Олимпиады по русскому языку необходимо обеспечить создание специальных условий для участников школьного этапа Олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов, учитывающих состояние из здоровья и особенности психофизического развития.

7.При проведении Олимпиады каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное с учетом требований к проведению школьного этапа Олимпиады.

8. До начала испытаний для участников должен быть проведен краткий инструктаж, в ходе которого участник должен быть проинформирован о продолжительности Олимпиады, процедуры кодирования (обезличивания) и декодирования работ участников Олимпиады, необходимых справочных материалах, средствах связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, правилах поведения, запрещенных действиях во время выполнения олимпиадных заданий, дате опубликования результатов олимпиады, процедуре анализа олимпиадных заданий и просмотра работ участников, порядке подачи апелляции в случае несогласия с выставленными баллами.

9.Участники каждого этапа Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Порядок организации и проведения школьного этапа олимпиады:

1. Школьный этап олимпиады проходит в один письменный соревновательный тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения лингвистических задач, отдельно для возрастных групп.

2. Длительность соревновательного тура составляет:

4 класс – 1 астрономический час (60 минут);

5 класс – 1 астрономический час (60 минут);

6 класс – 1 астрономический час (60 минут);

7 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);

8 класс – 1,5 астрономических часа (90 минут);

9 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

10 класс – 2 астрономических часа (120 минут);

11 класс – 2 астрономических часа (120 минут).

3. Участники делятся на следующие возрастные группы – 4–6 классы (или 4, 5–6 классы), 7–8 классы, 9–11 классы.

Следует обратить внимание, что вне зависимости от разделения участников на

возрастные группы подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

4. Для проведения соревновательного тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. При необходимости для участников с ОВЗ должно быть выделено отдельное помещение.

Система заданий

5. В системе заданий для всех возрастных групп предусмотрены соотносительные задания, в которых представлен материал, отражающий основные разделы школьной программы:

- 1) фонетика, орфоэпия, графика и орфография (выявление специфики соотношения «буква/звук», особенностей произношения и др.; определение причин ошибки; понимание взаимосвязи букв и звуков, роли букв в слове; элементарные знания об истории русской письменности);
- 2) словообразование (современное и историческое членение слова);
- 3) на словообразовательные единицы и определение способа словообразования;
- 4) грамматика (разграничение грамматических форм слова, демонстрация умения давать слову морфологическую характеристику в зависимости от его синтаксической роли в предложении);
- 5) лексикология, фразеология и семантика (определение лексического значения слов одной тематической группы; знание семантики готовых единиц русского языка — фразеологизмов);

- 6) лексикография (умение работать с лексикографическим материалом, знание структуры словарной статьи и специфики лингвистической информации, изложенной в определенных типах словарей);
- 7) история языка, диалектология, славистика (выявление специфики русского языка среди других языков славянской группы; сопоставление древнего и современного значений слов, современных и устаревших (литературных и диалектных форм и др.).

Порядок показа, апелляции и утверждения итогов.

Показ работ и рассмотрение апелляции проводятся в доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями.

Право подачи заявления на апелляцию имеют все участники Олимпиады. Апелляцией является аргументированное письменное заявление о несогласии участника школьного этапа Олимпиады с результатами оценки его работы. Апелляция подается в Оргкомитет школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Любое изменение баллов в работе (даже если это техническая ошибка) осуществляется только через процедуру апелляции и во время показа работ не допускается.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы, объявляя основанием для этого снижения недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

На основании полученных баллов составляется **ранжированный список участников школьного этапа Олимпиады** с указанием суммы баллов, на основании которого определяются участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2022-2023 учебного года.

По итогам Олимпиады определяются победители, призеры и участники школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.