

ВЫПИСКА из ПРОТОКОЛА

№2

23 июня 2022 года

Место проведения: отдел образования Администрации муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан, каб № 8.

Присутствовали:

Имангулова Э.Г.
Буяновская Т.С.
Нафикова Г.Ф.
Кочкина С.В.
Исмагилов Ф.А.
Кантюкова Р.З.
Мосолова Р.Р.
Рахматуллина З.М.
Салимьянов А.А.
Салимьянова Г.Ф.
Сергеев А.П.
Скачков С.Н.
Тукаева Л.Ю.
Харсева Э.Х.
Мохарт Е.Н.
Зайцева Г.В.
Султанова Р.С.
Асаинова Э.Р.

Приглашены:

Отсутствовали по уважительной причине: 0

Повестка дня:

1. Введение и реализация обновленных ФГОС и ФООП.
2. Психолого-педагогическая поддержка по вопросам профориентации и трудоустройства обучающихся

Слушали по 1 вопросу Буяновскую Т.С.:

13-17 апреля 2023 года среди образовательных учреждений муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан проведена самодиагностика готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявление актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

В Стерлитамакском районе - 29 общеобразовательных организаций, из них 3 общеобразовательные организации являются начальными школами, в 3-х общеобразовательных организациях отсутствует государственная аккредитация на уровень среднего общего образования.

При самодиагностике возможно было набрать 142 балла. Ниже в таблице приведены результаты по каждой школе

Наименование ОО	Количество баллов	Готовность, в %
МОБУ СОШ с. Алатана	106	74,6
МОБУ СОШ с. Аючево им. Р.Янгузина	75	52,8
МОБУ СОШ с. Бельское	105	73,9
МОБУ СОШ с. Большой Куганак	113	79,6
МОБУ НОШ д. Бугуруслановка	72	50,7
МОБУ СОШ с. Буриказганово	110	77,5
МОБУ СОШ с. Васильевка	86	60,6
МОБУ СОШ с. Верхние Услы	94	66,2
МОБУ СОШ д. Дергачевка	62	43,7
МОБУ СОШ д. Золотоношка им. Я.Т. Ткаченко	108	76,1
МОБУ СОШ с. Ишпарсово	109	76,8
МОБУ СОШ д. Константиноградовка	125	88
МОБУ НОШ д. Кучербаево	54	38
МОБУ СОШ д. Максимовка	92	64,8
МОБУ ООШ с. Мариинский	80	56,3
МОБУ СОШ с. Наумовка	88	62
МОБУ СОШ с. Николаевка им. П.А.Ушакова	98	69
МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка	100	70,4
МОБУ СОШ с Новое Барятино	75	52,8
МОБУ СОШ д. Новофедоровское	104	73,2
МОБУ СОШ с. Октябрьское	101	71,1
МОБУ СОШ с. Первомайское	114	80,3
МОБУ СОШ с. Покровка	113	79,6
МОБУ СОШ с. Рощинский	113	79,6
МОБУ СОШ д. Рязановка	89	62,7
МОБУ СОШ с. Талалаевка	104	73,2
МОБУ СОШ с. Талачево	120	84,5
МОБУ СОШ с. Тюрюшля	116	81,7
МОБУ СОШ д. Чуртан	97	68,3

У образовательных организаций МОБУ НОШ д. Бугуруслановка, МОБУ НОШ д. Кучербаево, МОБУ ООШ с. Мариинский низкий процент готовности в связи с отсутствием уровня основного общего и среднего общего образования.

До 60% готовности показывают 6 образовательных организаций, что составляет 21% от общего количества образовательных организаций района.

От 60 до 80 % готовности у 18 образовательных организаций – 62%.

Свыше 80% готовности у 5 образовательных организаций – 17%.

Со 2 по 5 мая проведен мониторинг готовности и реализации обновленного ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан в части кадрового обеспечения введения ФГОС СОО.

В мониторинге участвовало 23 образовательные организации, реализующие уровень среднего общего образования.

Показатель	Значение показателя
Количество обучающихся, планируемое в 10-х классах с 01.09.2023	106
Общее количество учителей 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	61 из 155, 39,3%
Количество учителей русского языка и/или литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	47,1

Количество учителей родного языка и/или родной литературы 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	35,3
Количество учителей иностранного языка 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	41,2
Количество учителей математики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	52,9
Количество учителей истории 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	41,2
Количество учителей географии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	29,4
Количество учителей биологии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	23,5
Количество учителей информатики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	17,6
Количество учителей обществознания 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	23,5
Количество учителей химии 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	11,8
Количество учителей физики 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	29,4
Количество учителей физической культуры 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	11,8
Количество учителей ОБЖ 10 классов, по плану переходящие на обучение по обновленному ФГОС СОО с 01.09.2023, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС СОО	23,5
Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленного ФГОС СОО	56,4

Работа по введению ФГОС СОО ведется во всех школах. На постоянной основе проводится разъяснительная работа с руководителями общеобразовательных организаций о доведении целевых показателей по направлениям до 100%.

В частности необходимо до 1 сентября 2023 года завершить курсовую подготовку всех педагогов в соответствии с обновленными ФГОС СОО.

Привести в соответствие со стандартом нормативно-правовые документы школы.

Решили: информацию принять к сведению. Взять на контроль реализацию ФГОС И ФОП до конца учебного года

Слушали по 2 вопросу Буяновскую Т.С.:

Адекватный выбор профессии и устойчивая мотивация к избранной профессиональной деятельности способствуют успешной адаптации молодых специалистов в избранной профессии. В свою очередь, успех профессионального самоопределения обучающихся зависит от эффективности деятельности специалистов, оказывающих помощь старшеклассникам на этапе выбора профессии. Такая помощь осуществляется через систему профориентационных мероприятий в общеобразовательных учреждениях.

Содержание социально-педагогического сопровождения подростка в профессиональном самоопределении связано с решением следующими задачами: проведение информационной

работы; обучение способам принятия решений о выборе индивидуального образовательного маршрута; выявление основных затруднений выбора; определение готовности к самостоятельному выбору профиля обучения; определение реальной проблемы личностно-профессионального самоопределения; изучение индивидуально-психологических особенностей личности; изучение мира профессий; коррекция выбора.

Для решения данных задач применяется широкий спектр средств сопровождения старшеклассников.

Исходя из того, что одной из задач психолого-педагогической деятельности в профессиональном самоопределении старшеклассников является организация социально-педагогической поддержки со стороны специалистов, в качестве основных субъектов обозначенной деятельности выделяются: социальный педагог, психолог (педагог-психолог), учителя, родители.

С 2022-2023 учебного года во все школы введены ставки педагога-психолога. Ежегодно разрабатывается план психолого-педагогического сопровождения выпускников.

В рамках мероприятий плана психолого-педагогического сопровождения работает горячая линия Центра психолого-педагогического и социального сопровождения «Доверие» отдела образования. Также сотрудники центра «Доверие» проводят консультативную работу с выпускниками по вопросам профессионального самоопределения и дальнейшего трудоустройства.

За 2022-2023 учебный год все выпускники района приняли участие в следующих профориентационных мероприятиях:

Квест от СФ УНГТУ с 10 по 25 ноября 2022 года;

Гала-концерт студенческой Весны СФ УУНиТ 17.04.2023г.;

Экскурсии в БашГАУ;

Выездное зональное профориентационное мероприятие в МР Стерлибашевский район

Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «ПРОФФЕСТ. Работа России. Время возможностей» 14.04.2023г.;

Участие в Едином дне открытых дверей 22.04.2023;

Участие учащихся общеобразовательных организаций с 24.04.2023г. по 27.04.2023г. в открытых уроках «ПроеКТОриЯ», а также «Сириус. Онлайн», «Уроки настоящего» и других аналогичных платформ;

Участие в днях открытых дверей учебных заведений высшего образования и среднего профессионального образования.

Ежегодно проводится районное родительское собрание по вопросам подготовки к ГИА и вопросам трудоустройства, в котором принимают участие специалисты министерства образования и науки РБ, представители учебных заведений. В рамках данного собрания организуется выставка-презентация учебных заведений и консультация психологов.

Решили: принять информацию к сведению. Увеличивать охват выпускников, охваченных психологической поддержкой. Рассмотреть разнообразные формы работы по профессиональному самоопределению с выпускниками школ.

Выписка верна.

Секретарь комиссии



Г.Ф. Нафикова