

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## Республика Башкортостан

### Школьный этап

*Посвящается замечательному писателю  
Сергею Донатовичу Довлатову  
(3 сентября 2021-го года ему исполнилось бы 80 лет)*

**2021/2022 учебный год**

**5-6 классы**

### Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – один астрономический час (60 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на **каждый** из поставленных вопросов (большая часть заданий содержит не один, а несколько вопросов);
- особое внимание обратите на задания, при выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким и вместе с тем содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Итого</b>
<b>Макс. балл</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>46</b>
<b>Балл участника</b>							
<b>Подпись проверяющего</b>							

## Задание 1

Прочитайте данные ниже слова, установите их звуковой состав. Произнесите звуки каждого слова в обратном порядке. У вас должно получиться 8 новых слов – напишите их (фонетическая транскрипция не требуется).

*Лей, шёл, лоб, шей, куб, лёд, ток, люк.*

## Задание 2

Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы, приведенные после текста.

*Кто из чужого рода-племени?*

В «Словаре русского языка» с давнего времени жило-поживало общеславянское по происхождению слово *поле*. Однажды захотелось ему отметить именины со своими родственниками – однокоренными словами. Вот только адреса их ему неизвестны были. Но ведь есть интернет – можно разместить приглашение! Сказано – сделано.

И откликнулись гости! В назначенный день пришли существительные *полевик, полевод, полёвка, полешко, поляна, поленница, полевица* и даже одно прилагательное – *полеводческий*. Только не все они зваными оказались, среди пришедших обнаружил именинник самозванцев...

### ВОПРОСЫ

1. Кого называют *самозванцем (самозванцами)*?
2. Кто среди гостей оказался из чужого «рода-племени»?
3. Почему не сразу можно распознать *самозванцев*? Что является самым важным при определении «родства» слов?
4. Все ли «родственники» слова *поле* откликнулись на приглашение? Укажите тех, кто не пришел на именины (не менее трех).

## Задание 3

Вы, конечно, знаете о словах-омонимах. Однако в русском языке есть и синтаксические омонимы – «предложения-близнецы», смысл которых различается в зависимости от синтаксической функции того или иного слова.

Найдите в данном ниже предложении слово, синтаксическая роль которого может быть определена *двояко*:

*СТУДЕНТ ЗАИНТЕРЕСОВАЛ ЕГО СУДЬБОЙ ЖУРНАЛИСТА.*

Объясните причины неоднозначности синтаксической роли этого слова.

#### Задание 4

О каком слове идет речь, если предмет, который оно называет, *вешают*, когда приходят в уныние, *дают на отсечение*, *ломают*, иногда *теряют*?

Восстановите устойчивые обороты речи, в которых искомое слово используется с указанными глаголами.

Каким термином обозначают такие обороты речи в языкознании?

Подберите другие устойчивые обороты с этим словом (три примера).

#### Задание 5

Из данного ниже ряда слов разных частей речи выпишите только те, у которых окончание – нулевое:

*Семей, батарей, ковров, коров, светла, игла, класс, пришел, ходили, первые, хорош, пяти, птичий.*

#### Задание 6

Прочитайте фрагмент повести Сергея Довлатова «Заповедник» и ответьте на вопросы, приведенные ниже.

*Девушка-экскурсовод ела мороженое в тени. Я шагнул к ней:*

- *Давайте познакомимся.*
- *Аврора, - сказала она, протягивая липкую руку.*
- *А я, - говорю, - танкер «Дербент».*

*Девушка не обиделась.*

- *Над моим именем все смеются. Я привыкла...*

#### ВОПРОСЫ

1. Определите, чем обусловлен юмористический эффект в шутливом диалоге героев.
2. Истолкуйте значение слова *танкер*.
3. Какие культурно-исторические ассоциации связаны со словом *Аврора* у россиян (и не только у них)?