

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## Республика Башкортостан

### Школьный этап

*Посвящается замечательному писателю  
Сергею Донатовичу Довлатову  
(3 сентября 2021-го года ему исполнилось бы 80 лет)*

**2021/2022 учебный год**

**7-8 классы**

#### **Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут), то есть 2 академических часа.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос (большая часть заданий предполагает ответ на несколько вопросов);
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения).

Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким и вместе с тем содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

<b>№ задания</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>Итого</b>
<b>Макс. балл</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>67</b>
<b>Балл участника</b>									
<b>Подпись проверяющего</b>									

#### **Задание 1**

Объясните, какие фонетические изменения нужно произвести в данных ниже существительных, чтобы они превратились в глаголы:

*воз, нос, пыл, быт, даль, выброс, быть, пример?*

Напишите все глаголы (глагольные формы), полученные Вами благодаря произведенным фонетическим изменениям.

## Задание 2

Внимательно рассмотрите ряды слов, иллюстрирующие изменение реконструированных праславянских слов (помечены знаком \*) в слова древнерусского языка, и ответьте на вопросы.

\*звонкъ > звѣкъ, \*звенкъ > звѣкъ, \*жънти > жѣти, \*дѣмти > дѣти.

## ВОПРОСЫ

1. Как назывались и какие звуки обозначали в древнерусском языке буквы | ?
2. Какова судьба этих букв в истории русского языка?
3. Как приведенные выше слова с этими буквами пишутся на современном русском языке?
4. Исходя из закономерностей, представленных в данном выше ряду слов, покажите, какой должна быть реконструированная праславянская форма современного русского слова *мять*.

## Задание 3

В «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина есть такие строки:

*Старичок к старухе воротился.  
Что ж? пред ним царские палаты.  
В палатах видит свою старуху,  
За столом сидит она царицей.  
.....  
Вкруг её стоит грозная стража,  
На плечах топорики держат.*

Какие синтаксические особенности согласования подлежащего и сказуемого, отличные от синтаксических норм современного русского литературного языка, можно отметить в построении предложения в этом тексте?

Чем объясняются отмеченные Вами особенности?

## Задание 4

Одно из значений слова «поле» формулируется в Малом академическом словаре русского языка следующим образом: 'Безлесная равнина. || Засеянный или возделанный под посев участок земли'.

[Например: *Заяц выскочил из лесу и побежал полем.* А. Пушкин.  
*Барышня-крестьянка. Поля, одетые золотом ржи, казались пустынными.* М.

Горький. Три дня.

Сформулируйте значение слова «поле», реализуемое в данном ниже предложении:

*Неутомимые охотники травили и в мое время до семидесяти штук (перепёлок) в одно поле.*

С.Т. Аксаков «Рассказы и воспоминания охотника»

Слово «поле» в этом значении имеет свой особый словообразовательный ряд: *полевать, **полеванье**.*

Объясните, как образовано последнее (выделенное) слово, и определите способ словообразования. Каково значение слова «полеванье»?

### Задание 5

Определите, согласно каким принципам расположены данные шестёрки слов.

Как называются словари, из которых эти группы слов были взяты?

Для чего предназначены такие словари?

«Расшифруйте» первые слова каждого столбца.

ГОССОРТСЕМФОНД	ОАЭ
ГОССТАНДАРТ	ОАЭР
ГОССТАТИЗДАТ	ОБ
ГОССТРАХ	ОБВ
ГОССТРОЙ	
ГОССТРОЙИЗДАТ	ОБКМ

### Задание 6

Образуйте форму именительного падежа множественного числа от слов:

*обод, средство, шофёр, дно, небо, ворох, джемпер.*

### Задание 7

О каком слове идёт речь, если оно называет предмет (предметы), который может быть молочным, который кладут на полку, точат, заговаривают?

Восстановите устойчивые обороты речи, в которых искомое слово используется с указанными глаголами и прилагательным.

Каким термином обозначают такие обороты речи в языкознании?

Подберите другие устойчивые обороты с этим словом (три примера).

### Задание 8

Прочитайте фрагмент повести Сергея Довлатова «Заповедник» и ответьте на вопросы, приведенные ниже.

- Девушка-экскурсовод ела мороженое в тени. Я шагнул к ней:*
- *Давайте познакомимся.*
  - *Аврора, - сказала она, протягивая липкую руку.*
  - *А я, - говорю, - танкер «Дербент».*
  - Девушка не обиделась.*
  - *Над моим именем все смеются. Я привыкла...*

#### ВОПРОСЫ

1. Определите, чем обусловлен юмористический эффект в шутовском диалоге героев.
2. Истолкуйте значение слова *танкер*.
3. Какие культурно- и социально-исторические ассоциации связаны со словом *Аврора* у россиян (и не только у них)?