

## **Уважаемый участник олимпиады!**

Перед Вами 7 заданий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **60 минут**. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Ответы вписывайте в **отдельные бланки ответов**, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 35 баллов.

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1.1. Ирригационная теория К. Виттфогеля гласит, что деспотические режимы в Европе возникли в Новое время из-за необходимости создавать централизованные ирригационные системы.
- 1.2. Макс Вебер среди составляющих стратификации называл статус, класс и партию.
- 1.3. Примером тотального института может считаться психиатрическая больница.
- 1.4. Диверсификация в инвестициях всегда гарантирует получение высокой прибыли.
- 1.5. Владеть вещью могут только их собственники.

**2. Экономическая задача. Прочитайте условие задачи и запишите решение с ответами на поставленный вопрос.**

Спрос на рынке на новогодний подарок в виде зеленой деревянной змеи – символа 2025 года – задается функцией  $Q_d = 1000 - P$ , предложение – функцией  $Q_s = 2P - 800$ , где  $P$  – цена в руб. за подарок, величина спроса  $Q_d$  и предложения  $Q_s$  – количество новогодних подарков, покупаемых/продаваемых в день, в шт.

2.1. Как (увеличится или уменьшится) и на сколько изменится количество новогодних подарков, которое захотят купить покупатели за день, если административно будет установлена цена, равная 500 руб.?

2.2. Как сложится ситуация на рынке в целом за день при установлении цены, равной 500 руб., – будет наблюдаться дефицит или излишек новогодних подарков и в каком объеме?

**3. Правовая задача. Прочитайте ситуацию и ответьте на вопросы ниже.**

Александра нашла на улице беспризорного щенка. Она привела его домой, накормила и начала ухаживать за ним. Александра разместила объявления в интернете и по городу, чтобы найти владельца щенка, но никто не откликнулся. Спустя два месяца щенок привык к новому дому, и Александра решила оставить его у себя.

Однако через шесть месяцев после того, как Александра нашла щенка,

объявился его владелец. Он потребовал вернуть животное, утверждая, что это его щенок, и предоставил доказательства в виде фотографий и документов.

Александра уже сильно привязалась к питомцу, потому совсем его не хотела отдавать. Сославшись на нормы Гражданского кодекса о находке, Александра отказала в передаче щенка бывшему собственнику.

- 3.1. Укажите на обязанность, которую Александра, как лицо, обнаружившее безнадзорное животное, нарушило.
- 3.2. Если бы Александра соблюла эту обязанность, то правомерен ли ее отказ в передаче щенка? (Выберите один правильный ответ)  
А) По общему правилу – да.  
Б) По общему правилу – нет.
- 3.3. Что потребуется дополнительно доказать бывшему собственнику щенка, чтобы даже в этом случае он смог его вернуть? (Необходимо привести два альтернативных факта)

#### **4. Социологическая задача. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы ниже.**

«В статье введено общее понятие эмоционально нагруженного **X**, в котором эмоциональные побуждения играют доминирующую роль, подталкивая к совершению излишних покупок по отношению к текущим потребностям или/и своим финансовым возможностям. Проведен сравнительный анализ трех видов такого **X** – панического, импульсивного и компульсивного. Паническое **X** определяется как спонтанное приобретение излишнего количества товаров для образования запасов в условиях **Z**. К импульсивному **X** отнесено незапланированное приобретение товаров и услуг по мгновенному порыву, без особых раздумий о последствиях. А под компульсивным **X** (пример, **Y**) понимается повторяющееся, слабо контролируемое стремление к приобретению товаров и услуг, нацеленное на то, чтобы справиться с негативными эмоциональными состояниями. На основе обобщения результатов предшествующих специальных исследований показано, что все три вида эмоционально нагруженного **X**, при множественных различиях между ними, сочетают в себе эмоциональные, когнитивные и социальные элементы. Они также по-разному отклоняются от привычной схемы рационального поведения, понимаемого как устойчивое следование своему экономическому интересу...»

*Радаев В.В. «Эмоционально нагруженное X в современной России. Часть первая: теоретические основы»*

4.1. В тексте некоторые понятия заменены на X, Y и Z. Предположите, какие понятия зашифрованы за данными буквами.

4.2. Соотнесите изображения ниже с выделяемыми автором типами X. Заметьте, что одно изображение является лишним. Выпишите его и предположите, с каким другим типом X оно может быть связано.



А.



Б.



В.



Г.



В своей любви к покупке кучи одинаковых вещей я достигла апогея 😭😭



69 Кристина[сессия], 8:53 PM

Прокомментировать

Д.



Е.



Ж.

4.3. С каким событием связано изображение Е?

### 5. Логическая задача. Прочтите задание и ответьте на вопрос.

В трёх коробках находятся яблоки, груши и апельсины. На первой коробке написано «Яблоки», на второй — «Груши», на третьей — «Яблоки или апельсины». Содержимое ни одной из коробок не соответствует надписи на ней.

Где что находится? Обоснуйте свой ответ в трех предложениях.

### 6. Культурологическая задача. Рассмотрите изображение и отметьте

**верные утверждения.**



- А) События, изображенные на картине, произошли на территории Северной Америки.
- Б) События, изображенные на картине, произошли в XIX веке.
- В) Данное изображение является примером живописи, выполненной в жанре реализма.
- Г) На этом изображении присутствует руководитель государства.
- Д) События на представленном изображении легли в основу романа Вальтера Скотта «Айвенго».
- Е) Активное участие в представленном на изображении событии принимала Великобритания.

## **7. Политологическая задача.**

7 ноября 2024 года в Германии распалась правящая коалиция. Правящая коалиция состояла из социал-демократической партии, свободно-демократической партии и партии зеленых. О выходе из коалиции объявил министр финансов ФРГ Кристиан Линднер, представляющий свободно-демократическую партию.

В ответ на этом Федеральный канцлер Германии Олаф Шольц допустил проведение процедуры о вотуме доверия себе, за которыми могут последовать досрочные выборы в парламент. Вторая процедура, которая допускает продолжение существования правительства – это так называемое «правительство меньшинства».

Ответьте на следующие вопросы о коалиционной политике в парламентских

республиках:

1. Что такое правительственная коалиция и в каких случаях она формируется в парламентских республиках?
2. Олаф Шольц допускает проведение процедуры о вотуме доверия себе. Объясните разницу между «вотумом доверия» и «вотумом недоверия».
3. Правительство Шольца может продолжить работу в качестве «правительства меньшинства». Как вам кажется, что означает этот термин с учетом условий, описанных в задании?
4. Правящую коалицию, которая распалась 7 ноября, называли «светофорной». Исходя из информации, представленной в условии задания, объясните, почему она так называлась.

**Желаем успехов!**