Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 2022-2023 учебного года

**10 - 11 классы**

1. **Предлагаются задания, в которых необходимо закончить предложение.**

1. Биологическое разнообразие – это главное условие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всей жизни на Земле.

2. Байкальский омуль, байкальская нерпа, галапагосская черепаха, амурский тигр – это примеры видов, которые являются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для данной территории.

3. Каждая цепь питания, как правило, заканчивается \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Заповедники – это особо охраняемые территории, основной задачей которых является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. В сельском хозяйстве пестициды применяют для борьбы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Озоновый слой задерживает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Положение, которое вид занимает в биоценозе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Воздух, вода относятся к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факторам среды.

9. Взаимоотношения человека и бычьего цепня есть пример таких биотических отношений, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Длина пищевой цепи лимитируется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ энергии на каждом пищевом уровне.

11. Организмы, использующие для жизни энергию окислительно-восстановительных реакций при участии солнечного света, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12. Международная экологическая организация, выпускающая Красную Книгу мира - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13. Зайцы – беляки и зайцы – русаки, обитающие на одной территории, составляют \_\_\_\_\_ популяции \_\_\_\_\_\_\_ видов. (Написать численные значения).

14.Совокупность организмов разных видов, совместно живущих и связанных друг с другом, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Вертикальную структуру биоценозов, в первую очередь, определяет такой абиотический фактор, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. Предлагаются задания, в которых из четырех предложенных нужно выбрать один правильный вариант ответа.**

16. За последние 50 лет объем твердых бытовых отходов на Земле:

а) имеет тенденцию к уменьшению

б) имеет тенденцию к увеличению

в) не изменяется

г) не имеет выраженной тенденции к увеличению или уменьшению.

17. Для повышения эффективности раздельного сбора бытовых отходов в ряде зарубежных стран контейнеры окрашивают:

а) в любые яркие цвета, привлекающие глаз;

б) в зеленый цвет, символизирующий живую природу;

в) в различные цвета, соответствующие тому или иному виду отходов;

г) в черный цвет, не привлекающий внимание животных, растаскивающих отходы из контейнера.

18. К особо охраняемым природным территориям не относится:

а) заповедник б) заказник в) природный парк

г) зоосад

19. В экосистеме основной поток вещества и энергии передается:

а) от редуцентов к консументам и далее к продуцентам;

б) от консументов к продуцентам и далее к редуцентам;

в) от продуцентов к консументам и далее к редуцентам;

г) от редуцентов к продуцентам и далее к консументам.

20. На суше наименее продуктивные экосистемы расположены в:

а) тропических лесах б) степях в) умеренных лесах г) жарких пустынях

1. **Теоретические вопросы**

21. Что произойдет с распаханным полем в лесной зоне через несколько лет, если человек перестанет возделывать на нем культурные растения?

22. Почему на заповедных территориях посетителям можно ходить только по специально организованным тропам?

23. Назовите 3 группы экологических факторов.

24. Что такое агроценоз? Приведите примеры.

25. Назовите экологическую проблему, связанную с активным использованием человеком фреонов.