Задания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 2022-2023 учебного года

**9 класс**

1. **Предлагаются задания, в которых необходимо закончить предложение.**

1. Метод оценки состояния окружающей среды с помощью живых организмов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. В заповедниках разрешена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ деятельность.

3. Страна, занимающая 1 место в мире по площади охраняемых природных территорий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. «Парниковый эффект» вызван высокой концентрацией в атмосфере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_газа.

5. Биологическое разнообразие – это разнообразие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Процесс разрушения почвенного покрова называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Процесс, в результате которого уменьшается продуктивность земель, подверженных засухе - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Фитоценоз – это совокупность входящих в тот или иной биоценоз видов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Группа организмов, имеющих сходное внешнее и внутреннее строение, обитающих на одной территории и дающих плодовитое потомство, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Последовательная смена во времени одних биоценозов другими на определенном участке земной поверхности - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

11. Превышение естественного уровня звуковых колебаний называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ загрязнение.

12. Одна из наиболее значительных для формирования современного экологического права международных конференций проходила в 1992 году в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (где?)

13. Влияние деятельности человека на живые организмы и среду их обитания представляют собой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факторы.

14.Метод обеззараживания воды, который считается наиболее прогрессивным на сегодняшний день, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

15. Реакция живых организмов на изменение продолжительности светлого времени суток называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**II. Предлагаются задания, в которых из четырех предложенных нужно выбрать один правильный вариант ответа.**

16. Название фактора, уровень которого приближается к пределам выносливости организма:

а) оптимальный б) максимальный в) нормализующий

г) лимитирующий

17. Выберите уровень пищевой цепи, на котором находится консумент первого порядка:

а) на первом б) на втором в) на третьем

г) на четвертом

18. Вещества, наиболее способствующие разрушению озонового слоя:

а) тяжелые металлы б) пестициды в) фреоны

г) углекислый и сернистый газы

19. Мероприятия по восстановлению разрушенных территорий:

а) рекультивация б) стратификация в) мониторинг

г) рекреация

20. Какой из перечисленных факторов является абиотическим:

а) вырубка леса б) создание заповедника в) внесение в почву удобрений г) весенние разливы рек

1. **Теоретические вопросы**

21. Что такое парниковый эффект? Является ли он глобальной экологической проблемой?

22. Может ли один экологический фактор полностью компенсировать действие другого фактора?

23. Какой фактор является главным ограничивающим фактором для продуцентов в тундровых экосистемах?

24. Что является основной причиной исчезновения большинства видов растений и животных в современную эпоху?