

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по искусству (МХК) в 2025-2026 учебном году

«__» _____ 2025 г.

Шифр _____
(заполняется представителем оргкомитета)

Фамилия, имя, отчество участника (полностью печатными буквами)

Класс: 9.

Район (город) _____ Республики Башкортостан
Общеобразовательное
учреждение _____

Фамилия, имя, отчество учителя (полностью печатными буквами)

Номер задания	Баллы	Подписи
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8 (творч.)		
Общий балл		

Заполняют члены жюри

**Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)
Муниципальный этап (2025 г.)**

I. Теоретический тур

Задание №1.

Максимальный балл – 31 балл

Перед вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений.

1. Расшифруйте написанные слова (это стили архитектуры и названия институтов культуры). Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, что объединяет расшифрованные понятия.

4. Перечислите другие 6 произведений искусства, которые можно добавить в этот список.

5. Выберите архитектурный шедевр, который может служить эталоном для подражания последующим поколениям. Объясните свой выбор.

**Слова:
СЦНИЗКЕЛАИМОС
ОРЦКЪВЕ
ГАИГСАОН
РДНЕМО
ТАРЮ
ЕЬМЧТЕ**



Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6

Ответ:

Номер рисунка	Расшифрованное слово	Значение понятия
Объединяет изображения:		
6 произведений искусства: 1. 2. 3. 4. 5. 6.		
Архитектурный шедевр, который может служить эталоном для подражания последующим поколениям (с пояснением выбора):		

Задание №2.***Максимальный балл – 37 баллов***

В задании представлен иллюстративный ряд художественных произведений. Внимательно рассмотрите изображения и выполните следующие задания:

1. По каким признакам можно сгруппировать (систематизировать) эти изображения? Предложите 3 признака, по которым можно объединить

произведения, и запишите по три и более номера изображений рядом с каждым признаком.

2. Напишите имена и фамилии авторов и названия картин.

3. Что объединяет все картины?

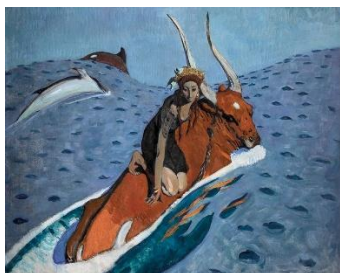


Рис.1.



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5

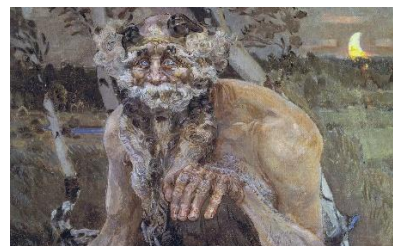


Рис.6



Рис.7



Рис.8



Рис.9

Ответ:

Объединяет все картины: _____

№ изображения	Автор, название
Рис.1	
Рис.2	
Рис.3	
Рис.4	
Рис.5	
Рис.6	
Рис.7	
Рис.8	
Рис.9	

Группы, собранные из картин:

1)

2)

3)

Задание 3.

Максимальный балл – 39 баллов

Скульптура и изображения иллюстративного ряда имеют отношение к одному из известных литературных произведений. Определи это литературное произведение. Проанализируй изображения и заполни таблицу.

Внимательно рассмотрите иллюстративный ряд из произведений искусства на тот же сюжет, что в скульптуре. Назовите виды искусства, имена авторов или исполнителей (если это возможно). Определите по два художественных средства в каждом искусстве, которые помогают раскрыть образы и сюжет.

	Эта «скульптура» посвящена герою литературного произведения. Скульптура находится в Ботаническом саду Атланты в Джорджии. 1. Какой материал использовал скульптор для декора скульптуры? Почему именно этот материал? а) б) в)	
2. Какова основная идея данной скульптуры?		
3. Название произведения:	4. Автор:	5. Страна, где жил автор:
6. Действующие лица:		
№ изображения	7. Вид искусства (имена авторов или исполнителей, где это возможно). Какие средства выразительности помогают выразить образы произведений?	
1		

2	
3	
4	

Иллюстративный ряд к заданию № 3

Рис.1.

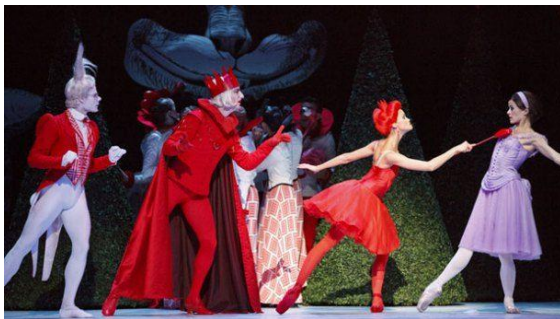


Рис.2.



Рис.3.



Рис 4.



Задание № 4.

Максимальный балл – 34 баллов

Представлена иллюстрация произведения известного русского художника (рис.1). Это был первоклассный мастер парадного портрета. По заказу императрицы Екатерины II им написана серия из 7 портретов девушек.

А.П. Сумароков о прогулке этих девушек в Летнем саду писал:

Не нимфы ли богинь пред нами здесь предстали?

Иль сами ангелы со небеси сошли...

С красой небесною краса всех нимф равна;

С незлобием сердец невинность их явна;

Конечно, божество они в себе являют.

Внимательно рассмотрите картину (рис.1) и выполните задания в таблице.



Рис.1

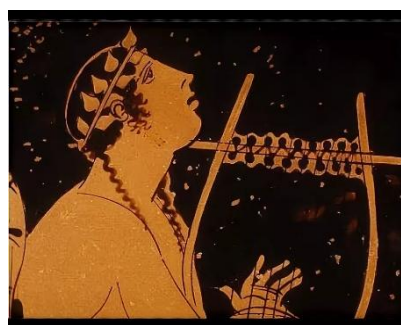


Рис.2

Ответы

1. Назови картину и определи автора (рис.1).	
2. Вспомни название серии из 7 картин, куда она входила.	
3. Подбери не более 5 произведений, которые были созданы в этот же временной период (в любых видах искусства).	
4. Какой инструмент изображен на картине? Что тебе известно об этом инструменте?	
4. Происхождение этого музыкального инструмента связывают с мифом Древней Греции (рис.2). Назови этот миф.	

5. Определи группу музыкальных инструментов в составе симфонического оркестра, в которую входит данный инструмент. Перечисли другие музыкальные инструменты, относящиеся к той же группе.	
--	--

Задание № 5

Максимальный балл – 9 баллов

К каким культурно-историческим эпохам относятся представленные произведения скульптуры? Ответы необходимо внести в таблицу.

Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



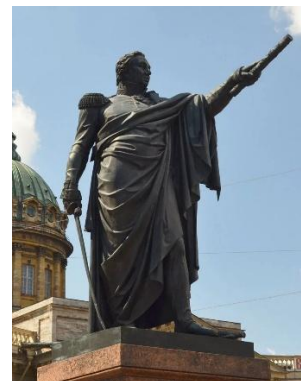
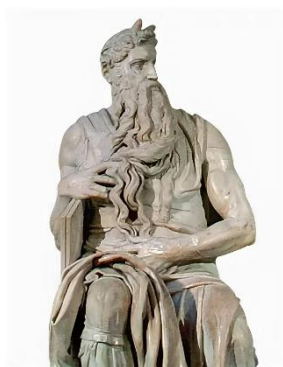
Рис.6



Рис.7

Рис.8

Рис.9



Ответы:

Древний мир	№№
Античность	№№
Возрождение	№№
Барокко	№№

Задание № 6.

Максимальный балл – 18 баллов

Что является «лишним» в ряду? «Лишнее» слово, связанное с архитектурой, подчеркните в строке. Впишите его в таблицу и кратко объясните свой выбор.

1. Коринфский, григорианский, ионический, дорический.
2. Купол, барабан, пилястра, закомара, гипостиль.
3. Контрфорсы, шатер, аркбутаны, окно-роза.
4. Собор Святого Петра в Ватикане, Храм Святой Софии в Константинополе, Палаццо Ручеллаи, Вилла Медичи.
5. Картуши, рустованные колонны, рокайли, маскароны.
6. Готика, минимализм, хай-тек, деконструктивизм, эко-архитектура.

Номер ряда	Лишнее слово	Краткое обоснование выбора
1		
2		
3		

4		
5		
6		

Задание № 7.

Максимальный балл – 17 баллов

Перед вами облако слов, состоящее из фамилий известных представителей культуры. Выберите фамилии деятелей культуры, входящие в данное облако слов, по каждому из трех видов искусства. Выбери по одному представителю из каждого вида искусства и запиши два названия его произведений.



Ответы:

Музыка	Живопись	Архитектура

Личность 1. _____

Произведения:

1. _____

2. _____

Личность 2. _____

Произведения:

1. _____

2. _____

Личность 3. _____

Произведения:

1. _____

2. _____

Творческое задание

Задание 8.

Максимальный балл – 30 баллов

Перед вами иллюстративный ряд из произведений известных художников, на которых представлены пейзажи и портреты действующих лиц. Представьте, что вы сценарист и нужно написать сценарий музыкального спектакля-сказки (мюзикла) по заданным этими произведениями параметрам. Придумайте название и сюжет музыкального спектакля, напишите его краткое содержание (либретто). В сюжет должны войти описания одного пейзажа, где происходит действие. А также описания не менее 2 действующих лиц на портретах, которые участвуют в действии. Определите жанр музыкального спектакля – детектив, трагедия, комедия и т.п., музыкальную тему (указать композитора и произведение). Либретто должно содержать не менее 8 предложений.

Действующие лица



Рис 1.



Рис 2.



Рис 3.



Рис.4

Место действия



Рис.5



Рис.6



Рис.7

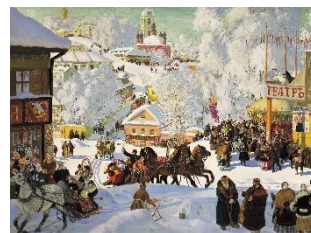


Рис.8

Ответы:

1	Название музыкального спектакля-сказки (мюзикла)	
2	Сюжет	
3	Имена главных героев	
4	Жанр музыкального спектакля	
5	Музыкальная тема (не более 3-х)	
6	Либретто (краткое содержание)	

