

**Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»**

**Муниципальный этап**

**2024/ 2025 учебный год**

**7-8 классы**

**Инструкция по выполнению теоретико-методического задания.**

Задания объединены в 7 групп:

1. **Задания в закрытой форме.** Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранные варианты отмечаются зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в», «г», например:



Ряд заданий предполагает выбор нескольких правильных ответов. Это условие указано в задании: «*отметьте все позиции*».

2. **Задания в открытой форме.** Необходимо завершить высказывание без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

3. **Задания на соотнесение понятий и определений.** Необходимо установить соответствие предложенных вариантов заданий к представленным ответам.

4. **Задания процессуального или алгоритмического толка.** Необходимо установить правильную последовательность.

5. **Задания в форме, предполагающей перечисление.** Необходимо перечислить известные факты, характеристики и тому подобное.

6. **Задания с иллюстрациями или графическими изображениями.** Необходимо написать ответ на задание, представленное на картинках изображений.

7. **Задание-кроссворд.** Необходимо решить задания кроссворда.

Контролируйте время выполнения задания. Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Все ответы вписывайте в соответствующую графу бланка ответов. Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

**Время выполнения заданий – 45 минут.**

**Желаем успеха!**

### Задания в закрытой форме

**1. Спортивная гимнастика вошла в программу Олимпийских игр современности с**

- а. 1896 года;
- б. 1900 года;
- в. 1924 года;
- г. 1936 года.

**2. Современный комплекс ГТО был введен в действие в**

- а. 1991 году;
- б. 2007 году;
- в. 2014 году;
- г. 2018 году.

**3. Первой Олимпийской чемпионкой в СССР стала**

- а. Н. Пономарева;
- б. Л.Латынина;
- в. П.Астахова;
- г. П.Данилова.

**4. Способность человека быстро овладевать новыми движениями, а также способностью перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки это**

- а. ловкость;
- б. стереотип;
- в. метод;
- г. динамика.

**5. К средствам физического воспитания относятся:**

- а. физические упражнения;
- б. факторы личной и общественной гигиены;
- в. естественные силы природы;
- г. физические качества.

*(отметьте все позиции)*

**6. В русской лапте передвижение игрока атаки к линии кона после удара называется**

- а. перемещение;
- б. пробежка;
- в. перебежка;
- г. пронос.

**7. Выделяют следующие виды выносливости:**

- а. общая;
- б. специальная;
- в. индивидуальная;
- г. беговая.

*(отметьте все позиции)*

**8. Со сколько командных фолов в баскетболе назначаются штрафные броски, независимо от того, в какой части площадки назначен фол:**

- а. 3;
- б. 5;
- в. 7;
- г. 8.

**9. Способ воздействия педагога на воспитуемого, при котором возможно решение широкого круга задач называется**

- а. средство;
- б. метод;
- в. обучение;
- г. навык.

**10. Разновидности силы как физического качества:**

- а. абсолютная;
- б. нормальная;
- в. относительная;
- г. уступающая.

*(отметьте все позиции)*

**11. Способ передвижения на лыжах, при котором отталкивание осуществляется только руками без участия ног:**

- а. одновременно бесшажный ход;
- б. одновременно одношажный ход;
- в. одновременно двушажный ход;
- г. попеременно двушажный ход.

**12. К среднему школьному возрасту относятся классы**

- а. с 3 по 6;
- б. с 4 по 8;
- в. с 5 по 9;
- г. с 6 по 10.

**13. Одна партия в теннисном матче называется**

- а. сет;
- б. гейм;
- в. тайм;
- г. период.

**14. Способность живого приспосабливаться к условиям внешней среды это**

- а. вариативность;
- б. адаптация;
- в. восстановление;
- г. восприятие.

**15. Наиболее подходят для воспитания ловкости:**

- а. подвижные игры;
- б. спортивные игры;
- в. циклические виды спорта;
- г. народные игры.

*(отметьте все позиции)*

#### Задания в открытой форме

**16. Процедуры, повышающие сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды называются\_\_\_\_\_.**

**17. Строй, в котором обучающиеся размещены один возле другого на одной линии и обращены лицом в одну сторону называется\_\_\_\_\_.**

**18. Степень владения техникой действия, которая отличается повышенной концентрацией внимания на составление операции и нестабильным способом решения двигательных задач – это двигательное\_\_\_\_\_.**

### Задания на соотнесение понятий и определений

#### **19. Определите соответствие понятия и его характеристики:**

а. Спортивная ориентация	1. Целостный эффект подготовки спортсмена. Совокупность достигнутого уровня развития физических и психических качеств, необходимых для успеха в избранном виде спорта, степенью освоения спортивно-технического и тактического мастерства.
б. Спортивная подготовка	2. Определение перспективных направлений достижения высшего спортивного мастерства, основанное на изучении задатков и способностей спортсменов, индивидуальных особенностей формирования их мастерства.
в. Спортивная подготовленность	3. Подготовка к спортивным состязаниям, построенная в виде системы упражнений и представляющая собой педагогически организованный процесс управления развитием спортсмена.
г. Спортивная тренировка	4. Процесс использования всей совокупности факторов (средств, методов, условий), позволяющих направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям.

### Задания процессуального или алгоритмического толка

#### **20. Запишите рекомендованную последовательность при обучении прямому нападающему удару:**

- Бросок теннисного мяча в прыжке с разбега через сетку
- Нападающий удар после набрасывания мяча партнером
- Удары кистью по мячу, стоя у стены
- Нападающий удар после собственного набрасывания
- Прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега в один, два и три шага
- Нападающий удар из зоны 4 после передачи из зоны 3 и др.

### Задания в форме, предполагающей перечисление

#### **21. Перечислите фазы прыжка в длину с разбега \_\_\_\_\_**

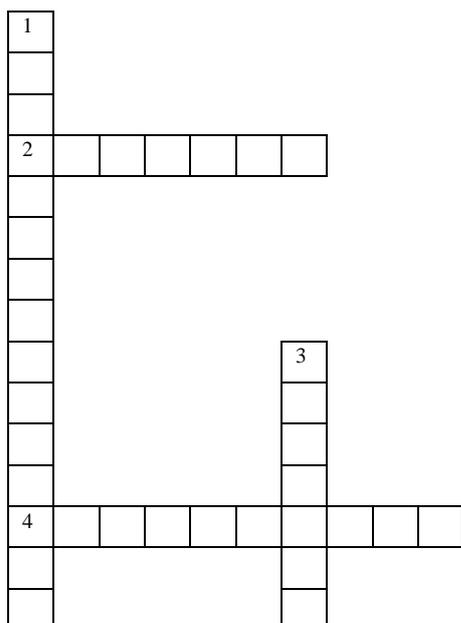
---

### Задания с иллюстрациями или графическими изображениями

#### **22. Напишите правильное название действия, представленного на рисунке?**



### 23. Задание-кроссворд



**по вертикали:**

1. Одна из форм предупреждения утомления на занятиях, связанного с сидением в однообразной позе и длительным сосредоточением, необходимая для поддержания умственной работоспособности детей.
3. Официальное возражение представителя команды в адрес главной судейской коллегии против неправильных действий организаторов, судей либо участников соревнований.

**по горизонтали:**

2. Группа лиц, участвующих в спортивных соревнованиях, объединенных принадлежностью к одному спортивному коллективу.
4. Действие, направленное на снижение скорости движущегося лыжника.

Вы закончили выполнение заданий. Поздравляем!